МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 176

Утверждена приказом от 28.08.2026г. № 68/17-о

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивно- оздоровительной направленности «Шахматы»

Возраст обучающихся:	7-15 лет
Нормативный срок обучения:	2 года
Форма обучения:	очная
Язык обучения:	русский

ЕКАТЕРИНБУРГ, 2026

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» предназначена для получения базовых знаний по предмету. Программа позволяет создать комфортную среду для всех детей, помогает выявить и поддержать одарённых обучающихся.

«Шахматы - это не просто спорт. Они делают человека мудрее и дальновиднее, помогают объективно оценить сложившуюся ситуацию, просчитать поступки на несколько «ходов» вперед. А главное, воспитывают характер». (В.В. Путин в послании участникам Чемпионата мира).

Шахматы - интеллектуальная игра. Она сочетает в себе элементы логики, спорта и творчества. Шахматы развивают мышление, внимание, память, воспитывают такие ценные качества характера, как терпение, ответственность, самодисциплина.

Обучение по данной программе позволяет наиболее полно использовать игровой и творческий характер шахмат, повышает уровень общей образованности детей, способствует развитию мыслительных способностей и интеллектуального потенциала, воспитывает навыки волевой регуляции характера.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования и образовательной организации:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерства образования и науки РФ.

Направленность программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» реализуется в спортивно-оздоровительной направленности, способствует формированию личности ребёнка как члена коллектива.

Программа ориентирована на социализацию личности обучающегося, адаптацию к жизни в обществе, организацию свободного времени. Реализация программы содействует развитию детской социальной инициативы, овладению нормами и правилами поведения, формирует мотивацию на ведение здорового образа жизни, социального благополучия и успешности человека.

Новизной данной программы является выработка системы общих требований проведения квалификационных турниров, мероприятий. Конкретизирован мониторинг результативности образовательной деятельности, обучающиеся стремятся максимизировать свои результаты, повышается мотивация к овладению теоретическими знаниями.

Актуальность программы.

В настоящее время проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения является одной из главных задач социально-педагогического направления. Занятия по программе позволяют сформировать опыт проживания в социальной системе, развивают у обучающихся мышление, любознательность, повышают интерес к знаниям, книгам, учат лучше считать, ориентироваться в быстро меняющейся обстановке. На занятиях обучающиеся познают мотивы своего поведения, изучают методики самоконтроля.

Педагогическая целесообразность заключается в воспитании и развитии памяти, мышления и воображения ребенка. Программа способствует вовлечению обучающихся в учебно-тренировочный процесс, что в свою очередь, формирует позитивную психологию общения и коллективного взаимодействия, способствует повышению самооценки. Обучение ведётся с учетом возрастных особенностей и закономерностей развития.

Представленные в данной программе формы и методы образовательной деятельности позволяют в процессе обучения игре в шахматы положительно влиять на совершенствование у обучающихся многих психологических процессов таких, как восприятие, внимание, воображение, память. На протяжении всех лет обучения обучающиеся овладевают важнейшими логическими операциями: анализом и синтезом, сравнением, обоснованием выводов, развивают способность самостоятельного переноса знаний и умений в новую ситуацию, формируют способность к обобщению учебного материала. Развитие «логической» памяти позволяет без особых усилий запоминать большие объемы информации не только шахматной, но и любой другой сферы знаний. У обучающихся формируются навыки самостоятельной исследовательской работы, умение пользоваться справочной литературой и др.

Отличительные особенности программы

Программа модифицированная, разработана с учётом программы И.Г. Сухина «Волшебные фигуры». Данная дополнительная общеобразовательная программа отличается от программы И.Г. Сухина личностно-ориентированным подходом к обучению шахматной игре:

- программа предназначена для развития личностных качеств обучающихся;
- тесты, задачи и упражнения трансформированы для применения в дополнительном образовании.

Уровень, объем и сроки реализации

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» имеет базовый уровень - формирует у обучающихся интерес, устойчивую мотивацию к выбранному виду деятельности; расширяет спектр специализированных знаний для дальнейшего

самоопределения, развития личностных компетенций: ценностно смысловых, общекультурных, учебно-познавательных, информационных, коммуникативных.

Срок обучения по программе - 2 года. Общее количество часов, запланированных на весь период обучения - 1224. Данная программа ориентирует обучающихся на изучение образовательной программы «Шахматы», реализуемой на углубленном уровне.

Форма и режим занятий.

Форма обучения по программе – очная.

Режим занятий обучающихся от 2 до 4 раз в неделю

Особенности организации учебного процесса

Виды занятий предусматривают лекции, практические занятия, мастер-классы, тренинги, выполнение самостоятельной работы, сеансы одновременной игры, участие в шахматных турнирах и соревнованиях. При проведении занятий большое внимание уделяется развитию личностных качеств обучающихся, таких как выдержка, дисциплина, терпение, хладнокровие, находчивость, сосредоточенность, благородство.

Цели программы: социально-педагогическая поддержка становления и развития личности как нравственного, ответственного и инициативного гражданина; создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, организация содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи программы

Образовательные:

- ✓ развитие познавательного интереса к изучению игры в шахматы;
- ✓ формирование универсальных способов мыслительной деятельности;
- ✓ развитие абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции;
- ✓ приобретение знаний, умений, навыков, компетенций, необходимых для участия в шахматных соревнованиях.

Личностные:

- ✓ развитие социально-психологической компетентности обучающихся, адекватного эмоционально-волевого состояния;
- ✓ формирование гражданской позиции, общественной активности личности;
- ✓ формирование культуры общения и поведения в социуме, формирование навыков здорового образа жизни.

Метапредметные:

- ✓ воспитание навыков самоконтроля, потребности в саморазвитии и самостоятельности;
- ✓ формирование у обучающихся навыков конструктивного поведения в нестандартных ситуациях;
- ✓ воспитание ответственности, активности, дисциплины и усидчивости.

I год обучения

Цель первого года обучения: формирование у юного шахматиста деятельностной компетенции: освоение навыков стратегии, тактики и техники игры в шахматы.

Задачи первого года обучения Образовательные:

- привлечь обучающихся к занятиям шахматами;
- изучить шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, начальное положение, ход, взятие, шах, мат, пат, ничья;
- знать названия шахматных фигур и правила хода и взятия каждой фигурой;
- различать диагональ, вертикаль, горизонталь;
- обобщать, делать несложные выводы; - уметь проводить элементарные комбинации.

Личностные:

- способствовать развитию элементарных мыслительных процессов;
- способствовать развитию внимания, памяти; - учиться находить оптимальные решения.

Метапредметные:

- стремление к развитию личностных качеств;
- прививать навыки самодисциплины;
- способствовать воспитанию волевых качеств.

Планируемые результаты

Образовательные:

- обучающиеся привлекутся к занятиям шахматами;
- освоят шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, шах, мат, пат, ничья;
- будут знать названия всех шахматных фигур и правила хода и взятия каждой фигурой;
- научатся проводить элементарные комбинации. **Личностные:**
- разовьют элементарные мыслительные процессы;
- научатся обобщать, делать несложные выводы, находить оптимальные решения.
- улучшится внимание, память.

Метапредметные:

- освоят навыки самодисциплины;
- разовьют личностные и волевые качества.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Первый год обучения

1. Вводное занятие. История шахмат.

Теория: обзор основных разделов программы. Правила поведения на занятиях, правила ТБ.

Происхождение шахмат. Легенды о шахматах. Шахматные правила. Поля. Шахматная доска. Линии на шахматной доске. Горизонтали и вертикали. Диагонали. Центр шахматной доски. Ходы шахматных фигур. Начальное положение.

Практика: выполнение упражнений: «Горизонталь», «Вертикаль», «Диагональ», «Да или нет?», «Не зевай!». Применение игровых технологий, активных форм погружения в новую для обучающихся деятельность.

2. Шахматные фигуры.

Теория: шахматная доска, ходы и названия всех шахматных фигур.
Ценность шахматных фигур. Способы защиты.

Практика: применение игровых технологий. Проведение игр и упражнений на внимание и смекалку для выявления способностей к шахматам: «Волшебный мешочек», «Угадай-ка», «Что общего?», «Большая и маленькая», «Кто сильнее?», «Обе армии равны», «Защита контрольного поля», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита».

3. Понимание шахматной игры.

Теория: развитие фигур из начальной позиции. Сильные и слабые места поля. Битое поле.

Практика: закрепление полученных знаний с помощью дидактических игр: «Игра на уничтожение», «Один в поле воин», «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Кратчайший путь», «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля».

4. Цель шахматной партии.

Теория: правила игры в шахматы. Шах. Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха.

Мат. Мат ферзем, ладьей, слоном, пешкой. Мат в один ход.

Ничья. Пат. Отличие пата от мата. Варианты ничьей.

Рокировка. Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки.

Практика: закрепление полученных знаний, выполнение упражнений: «Шах или не шах», «Объяви шах», «Пять шахов», «Защита от шаха», «Мат или не мат». **5. Три стадии шахматной партии.**

Теория: три стадии шахматной партии: дебют, миттельшпиль, эндшпиль. Маты в дебюте.

Практика: выполнение упражнений: «Захвати центр», «Можно ли сделать рокировку?», «Чем бить фигуру?».

6. Краткая и полная шахматная нотация.

Теория: краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Запись начального положения.

Практика: выполнение дидактических игр и заданий: «Назови вертикаль»; «Назови горизонталь»; «Назови диагональ», «Какого цвета поле?», «Кто быстрее», «Вижу цель».

7. Игра с шахматными часами.

Теория: знакомство с турнирными режимами игры с часами.

Практика: игра с часами.

8. Мат легкими и тяжелыми фигурами.

Теория: изучение правил игры в шахматы. Линейный мат. Мат ферзем. Мат ладьей. Мат двумя слонами.

Практика: логические игры для развития памяти, внимания и мышления.

9. Король против короля и пешки.

Теория: изучение правил игры в шахматы. Шах или мат. Мат или пат. Мат в один ход. Ограниченный король.

Практика: выполнение шахматных заданий. Ферзь и ладья против короля. Король и ферзь против короля. Король и ладья против короля.

10. Решение шахматных задач.

Теория: решение шахматных задач в 1 ход. Решение шахматных задач в 2 хода. Решение задач с помощью разбора партий чемпионов.

Практика: выполнение упражнения «Два хода».

11. Итоговое занятие.

Практика: повторение изученного материала в форме соревнований, турниров, конкурсов.

Второй год обучения

Цель второго года обучения: способствовать раскрытию творческого потенциала каждого обучающегося в процессе занятий шахматами.

Задачи второго года обучения Образовательные:

- научиться планировать нападение на фигуры противника, организовать защиту своих фигур;
- ориентироваться на шахматной доске, в шахматной нотации;
- научиться определять последовательность событий в ходе шахматной партии;
- научиться выявлять закономерности и проводить аналогии. **Личностные:**
- способствовать развитию различных видов мышления: конкретнообразного, абстрактного;

- способствовать развитию культуры в соревновательном процессе.

Метапредметные:

- сформировать внутреннюю потребность к самопознанию, саморазвитию, самосовершенствованию. **Планируемые результаты Образовательные:**
- разовьётся умение ориентироваться на шахматной доске, в шахматной нотации;
- научатся планировать нападение на фигуры противника, организовывать защиту своих фигур;
- научатся выявлять закономерности и проводить аналогии, определять последовательность событий в ходе шахматной партии. **Личностные:**
- разовьются различные виды мышления: конкретно-образное, абстрактное.

Метапредметные:

- сформируется внутренняя потребность к саморазвитию.

Второй год обучения.

1. Вводное занятие.

Теория: обзор основных разделов программы. Правила поведения на занятиях, правила ТБ.

Практика: повторение материала, связанного с шахматной нотацией, отработка навыка нахождения «адресов» фигур на доске.

2. Тактические приемы в шахматах

Теория: тактические приемы. Связка, двойной удар, открытое нападение, открытый (вскрытый) шах, двойной шах.

Практика: выполнение упражнений для отработки тактических приёмов.

3. Основы дебюта.

Теория: принципы игры в дебюте. Двух- и трехходовые партии. Принцип быстрейшего развития фигур.

Практика: выполнение упражнений: «Мат в один ход», «Поймай ладью», «Поймай ферзя», «Защита от мата», «Выведи фигуру», «Поставь мат «повторюшке» в один ход». **4. Основы миттельшпиля.**

Теория: правила миттельшпиля. Общие рекомендации о том, как играть в миттельшпиле. Понятие о тактике. Тактические приемы. Классическое наследие. «Бессмертная» партия. «Вечнозеленая» партия.

Практика: выполнение упражнений: «Выигрыш материала», «Мат в два хода».

5. Основы эндшпиля.

Теория: общие рекомендации о том, как играть в эндшпиле.

Практика: выполнение упражнений: «Квадрат», «Проведи пешку в ферзи», «Выигрыш или ничья?», «Куда отступить королем?» «Путь к ничьей».

6. Техника матования.

Теория: техника матования одинокого короля. Две ладьи против короля, «линейный» мат. Ферзь и ладья против короля. Ферзь и король против короля.

Ладья и король против короля.

Практика: выполнение упражнений: «Мат в два хода», «Мат в три хода», «Выигрыш фигуры». **7. Тактические ловушки.**

Теория: тактические ловушки на всех стадиях шахматной партии.

Практика: выполнение упражнений: «Мат в два хода», «Мат в три хода».

8. Турнирная борьба.

Теория: правила поведения на шахматном турнире.

Практика: участие в шахматных турнирах по графику.

9. Итоговое занятие. Практика: контрольное занятие по изученным темам.

Третий год обучения

Цель третьего года обучения: формирование условий для дальнейшей самореализации обучающихся, расширение кругозора, формирования общей культуры.

Задачи третьего года обучения Образовательные:

- повысить шахматную квалификацию обучающихся;
- развить индивидуальный стиль игры юных шахматистов; - накопить сведения о творчестве выдающихся шахматистов мира. **Личностные:**
- развить интеллектуальные способности обучающихся; - способствовать развитию навыков самоанализа. **Метапредметные**:
- приобщить к самостоятельной работе;
- развить культуру поведения во время соревновательного процесса.

Планируемые результаты Образовательные:

- развит индивидуальный стиль игры.

Личностные:

- развиты интеллектуальные навыки обучающихся; - развиты навыки самоанализа. **Метапредметные:**
- развита культура поведения во время соревновательного процесса.
- развиты навыки самостоятельной работы.

Третий год обучения.

1. Вводное занятие.

Теория: обзор основных разделов программы. Правила поведения на занятиях, правила ТБ.

Практика: повторение изученного материала.

2. Шахматная партия.

Теория: виды преимущества в шахматах. Рекомендации по рациональному расходованию времени.

Практика: игра с записью, игра с часами. **3. Дебютный репертуар** Теория: основы дебюта.

Практика: выполнение упражнений: «Мат в два хода», «Захвати центр», «Можно ли сделать рокировку?», «Чем бить фигуру?».

4. Анализ и оценка позиции

Теория: правила игры в миттельшпиле. Элементы оценки позиции.

Практика: решение шахматных задач, уметь оценивать позицию, находить правильные ходы в разборе партий.

5. Шахматная комбинация

Теория: понятие о шахматной комбинации. Пути поиска комбинации. Матовые комбинации. Тема отвлечения. Тема завлечения. Тема блокировки. Тема связки. Сочетание тактических приемов. Комбинации на «вечный» шах. Типичные комбинации в дебюте (более сложные примеры).

Практика: выполнение упражнений: «Выигрыш материала», «Можно ли побить пешку?».

6. Турнирная борьба.

Теория: правила проведения шахматных турниров.

Практика: участие в шахматных турнирах города и края.

7. Итоговое занятие

Теория: повторение основных вопросов курса.

Практика: отработка и закрепление ранее изученного материала.

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Период обучения	Общее кол-во часов (в год)	Теория	Практика
1.	1 ГОД ОБУЧЕНИЯ, ГРУППА ШД1-1, ШД1-2, ШД1-5	146 *3 группы =438	46 *3=138	100*3=300
2	1 ГОД ОБУЧЕНИЯ, ГРУППА ШД1-3, ШД1-4	144 * 2 группы =288	44*2=88	100*2=200

3	2 ГОД ОБУЧЕНИЯ, ГРУППА ШД2	294	94	200
4	1 ГОД ОБУЧЕНИЯ, ОБЩАЯ (субботняя, для всех групп)	204	4	200
	итого	1224	324	900

IY.РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ПЕРИОДАМ ОБУЧЕНИЯ

№	**Период обучения**	**Общее кол-во часов (в год)**	**Теория**	**Практика**
1.	1 год обучения	930	230	700
2	2 ГОД ОБУЧЕНИЯ, ГРУППА ШД2	294	94	200
	ИТОГО:	1224	324	900

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 ГОД ОБУЧЕНИЯ, ГРУППА ШД1-1, ШД1-2, ШД1-5

№ п/п	**Тема занятия**	**Количество часов**	**Форма занятия**	**Форма контроля**
1	Инструктаж по ТБ. Правила техники безопасности и противопожарной защиты, санитарии и гигиены. Правила поведения в клубе. Шахматная доска. Ходы фигур.	2	учебное занятие	опрос
2	Практика. Выполнение упражнений	2	практическое занятие, учебная игра	игра
3	Шахматная доска. Ходы фигур, конь	2	учебное занятие	опрос

4	Практика. Закрепление знаний по теме «Ходы фигур. Конь»	2	практическое занятие, учебная игра	игра
5	Ходы фигур, конь. Ходы фигур, пешка	2	учебное занятие	опрос
6	Практика. Закрепление знаний по теме «Ходы фигур. Пешка»	2	практическое занятие, учебная игра	игра
7	Ходы фигур, повторение. Шах и мат	2	учебное занятие	проверка д/з
8	Практика. Закрепление знаний по теме «Шах и мат»	2	практическое занятие, учебная игра	игра
9	Ценность фигур. Шах и мат	2	учебное занятие	опрос, наблюдение
10	Практика. Закрепление знаний по теме «Шах и мат»	2	практическое занятие, учебная игра	игра
11	Рокировка. Виды ничьей	2	учебное занятие	опрос, наблюдение
12	Практика. Закрепление знаний по теме «Рокировка»	2	коллективная творческая деятельность	игра
13	Шах и мат. Нападение в шахматах	2	учебное занятие	тест-партии, наблюдение
14	Практика. Закрепление знаний по теме «Шах и мат. Нападение в шахматах»	2	практическое занятие, учебная игра	игра
15	Виды ничьей, пат. Защита в шахматах	2	учебное занятие	опрос, наблюдение
16	Практика. Закрепление знаний по теме «Защита в шахматах»	2	практическое занятие, учебная игра	игра

17	Ловушки в дебюте. Практика	2	учебное занятие, практикум	опрос, тест-партии
18	Задачи на мат в 1 ход. Практика	2	учебное занятие, практикум	опрос, наблюдение
19	Практика. Закрепление знаний по теме «Мат»	2	практическое занятие, учебная игра	игра
20	Задачи на защиту. Практика	2	учебное занятие, практикум	проверка карточек
21	Практика. Закрепление знаний по теме «Защита в шахматах»	2	коллективная творческая деятельность	игра
22	Задачи на нападение	2	учебное занятие	опрос, проверка карточек
23	Практика. Закрепление знаний по теме «Шах и мат. Нападение в шахматах»	2	практическое занятие, учебная игра	игра
24	Линейный мат. Шах и мат.	2	учебное занятие	опрос, проверка карточек
25	Практика. Закрепление знаний по теме «Линейный мат. Шах и мат»	1	практическое занятие, учебная игра	игра
26	Тактика в шахматах. Практика	2	учебное занятие, практикум	наблюдение, проверка карточек
27	Практика. Закрепление знаний по теме «Линейный мат»	2	практическое занятие, учебная игра	игра
28	Линейный мат. Тактика в шахматах	2	учебное занятие	проверка карточек,

				опрос
29	Практика. Закрепление знаний по теме «Тактика в шахматах»	1	практическое занятие, учебная игра	игра
30	Маты в шахматах. Запрись партии и турнирная дисциплина	2	практикум, учебное занятие	опрос, проверка карточек
31	Практика в записи партий	2	тренировочное занятие	игра
32	Линейный мат. Запись партии и турнирная дисциплина	2	учебное занятие	проверка карточек
33	Практика. Закрепление знаний по теме «Линейный мат» и тренировка записи партий	2	практическое занятие, учебная игра	игра
34	Тренировочные партии. Стратегия игры	2	учебное занятие	наблюдение
35	Практика. Закрепление знаний по теме «Стратегия игры»	1	тренировочное занятие	игра
36	Инструктаж по ТБ. Тактика в шахматах	2	учебное занятие	проверка карточек, опрос
37	Практика. Тренировочные партии	2	практическое занятие, учебная игра	игра
38	Тактика. Задачи на тактику	2	учебное занятие	опрос, наблюдение
39	Практика. Закрепление знаний по теме «Тактика»	2	тренировочное занятие	игра
40	Виды матовых позиций. Мат Кр+Ф – Кр	2	учебное занятие	опрос, наблюдение

41	Практика. Закрепление матовых позиций	1	практическое занятие, учебная игра	игра
42	Запись партии и турнирная дисциплина. Виды матовых позиций	2	учебное занятие	игра
43	Мат Кр+Ф – Кр. Виды матовых позиций	2	тренировочное занятие	опрос
44	Практика. Закрепление матовых позиций	1	тренировочное занятие	игра
45	Мат Кр+Л – Кр. Практика	2	учебное занятие, практикум	опрос, игра
46	Практика. Закрепление матовых позиций	2	практическое занятие, учебная игра	игра
47	Дебюты в шахматах. Практика	2	учебное занятие, практикум	тест-позиции, игра
48	Практика. Закрепление знаний по теме «Дебюты»	2	тренировочное занятие	игра
49	Виды матовых позиций. Задачи мат в 2 хода	2	учебное занятие	тест-позиции, опрос
50	Практика. Тренировочные партии «Мат в 2 хода»	2	практическое занятие, учебная игра	игра
51	Эндшпиль. Задачи на тактику	2	учебное занятие	опрос, наблюдение
52	Практика. Закрепление знаний по теме «Эндшпиль»	2	практическое занятие, учебная игра	игра
53	Виды матовых позиций. Дебюты в шахматах	2	учебное занятие	опрос
54	Практика. Разбор дебютных партий	1	тренировочное занятие	игра

55	Задачи на атаку. Стратегия миттельшпиля	2	учебное занятие	опрос, игра
56	Практика. Закрепление знаний по теме «Стратегия миттельшпиля»	2	практикум	игра
57	Чемпионы Мира. Виды матовых позиций	2	учебное занятие	опрос
58	Практика. Закрепление знаний по теме «Виды матовых позиций»	2	практическое занятие, учебная игра	игра
59	Эндшпиль пешечный. Практика	2	учебное занятие, практикум	игра
60	Практика. Закрепление знаний по теме «Эндшпиль пешечный»	2	тренировочное занятие	игра
61	Задачи мат в 2 хода. Практика	2	учебное занятие, практикум	опрос, игра
62	Практика. Выполнение задач по теме «Мат в 2 хода»	2	практическое занятие, учебная игра	игра
63	Дебюты в шахматах. Задачи мат в 2 хода	2	учебное занятие	опрос
64	Практика. Выполнение задач по теме «Мат в 2 хода»	2	тренировочное занятие	игра
65	Задачи на защиту. Эндшпиль фигурный	2	практическое занятие, учебная игра	игра
66	Практика. Закрепление знаний по теме «Эндшпиль фигурный»	2	практическое занятие, учебная игра	игра
67	Дебютные принципы	2	практическое занятие, учебная игра	игра
68	Виды матовых позиций. Задачи мат в 2 хода	2	учебное занятие	опрос
69	Практика. Закрепление знаний по теме «Виды матовых позиций»	2	тренировочное занятие	игра

70	Связка. Двойной удар	2	практическое занятие, учебная игра	игра
71	Практика. Закрепление знаний по теме «Связка. Двойной удар»	2	тренировочное занятие	игра
72	Отвлечение. Связка	2	практическое занятие, учебная игра	игра
73	Практика. Закрепление знаний по теме «Отвлечение. Связка»	2	тренировочное занятие	игра
74	Двойной удар. Итоговый тест. Итоги	2	тренировочное занятие	игра
75	Квалификационный турнир	2	практическое занятие	игра
76	Квалификационный турнир	2	итоговое занятие	игра
		146		

Количество учебных часов в текущем учебном году **в группе ШД1-1 и ШД1-2, ШД1-5 составляет 146 ч.**

1 ГОД ОБУЧЕНИЯ, ГРУППА ШД1-3, ШД1-4

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия	Форма контроля
1	Инструктаж по ТБ. Правила техники безопасности и противопожарной защиты, санитарии и гигиены. Правила поведения в клубе. Шахматная доска. Ходы фигур.	2	учебное занятие	опрос
2	Практика. Выполнение упражнений	2	практическое занятие, учебная игра	игра
3	Шахматная доска. Ходы фигур, конь	2	учебное занятие	опрос

4	Практика. Закрепление знаний по теме «Ходы фигур. Конь»	2	практическое занятие, учебная игра	игра
5	Ходы фигур, конь. Ходы фигур, пешка	2	учебное занятие	опрос
6	Практика. Закрепление знаний по теме «Ходы фигур. Пешка»	2	практическое занятие, учебная игра	игра
7	Ходы фигур, повторение. Шах и мат	2	учебное занятие	проверка д/з
8	Практика. Закрепление знаний по теме «Шах и мат»	2	практическое занятие, учебная игра	игра
9	Ценность фигур. Шах и мат	2	учебное занятие	опрос, наблюдение
10	Практика. Закрепление знаний по теме «Шах и мат»	2	практическое занятие, учебная игра	игра
11	Рокировка. Виды ничьей	2	учебное занятие	опрос, наблюдение
12	Практика. Закрепление знаний по теме «Рокировка»	2	коллективная творческая деятельность	игра
13	Шах и мат. Нападение в шахматах	2	учебное занятие	тест-партии, наблюдение
14	Практика. Закрепление знаний по теме «Шах и мат. Нападение в шахматах»	2	практическое занятие, учебная игра	игра
15	Виды ничьей, пат. Защита в шахматах	2	учебное занятие	опрос, наблюдение
16	Практика. Закрепление знаний по теме «Защита в шахматах»	2	практическое занятие, учебная игра	игра

17	Ловушки в дебюте. Практика	2	учебное занятие, практикум	опрос, тест-партии
18	Задачи на мат в 1 ход. Практика	2	учебное занятие, практикум	опрос, наблюдение
19	Практика. Закрепление знаний по теме «Мат»	2	практическое занятие, учебная игра	игра
20	Задачи на защиту. Практика	2	учебное занятие, практикум	проверка карточек
21	Практика. Закрепление знаний по теме «Защита в шахматах»	2	коллективная творческая деятельность	игра
22	Задачи на нападение	2	учебное занятие	опрос, проверка карточек
23	Практика. Закрепление знаний по теме «Шах и мат. Нападение в шахматах»	2	практическое занятие, учебная игра	игра
24	Линейный мат. Шах и мат.	2	учебное занятие	опрос, проверка карточек
25	Практика. Закрепление знаний по теме «Линейный мат. Шах и мат»	2	практическое занятие, учебная игра	игра
26	Тактика в шахматах. Практика	2	учебное занятие, практикум	наблюдение, проверка карточек
27	Практика. Закрепление знаний по теме «Линейный мат»	2	практическое занятие, учебная игра	игра
28	Линейный мат. Тактика в шахматах	2	учебное занятие	проверка карточек,

				опрос
29	Практика. Закрепление знаний по теме «Тактика в шахматах»	2	практическое занятие, учебная игра	игра
30	Маты в шахматах. Запрись партии и турнирная дисциплина	2	практикум, учебное занятие	опрос, проверка карточек
31	Практика в записи партий	2	тренировочное занятие	игра
32	Линейный мат. Запись партии и турнирная дисциплина	2	учебное занятие	проверка карточек
33	Практика. Закрепление знаний по теме «Линейный мат» и тренировка записи партий	2	практическое занятие, учебная игра	игра
34	Тренировочные партии. Стратегия игры	2	учебное занятие	наблюдение
35	Практика. Закрепление знаний по теме «Стратегия игры»	2	тренировочное занятие	игра
36	Инструктаж по ТБ. Тактика в шахматах	2	учебное занятие	проверка карточек, опрос
37	Практика. Тренировочные партии	2	практическое занятие, учебная игра	игра
38	Тактика. Задачи на тактику	2	учебное занятие	опрос, наблюдение
39	Практика. Закрепление знаний по теме «Тактика»	2	тренировочное занятие	игра
40	Виды матовых позиций. Мат Кр+Ф – Кр	2	учебное занятие	опрос, наблюдение
41	Практика. Закрепление матовых позиций	2	практическое занятие, учебная игра	игра

42	Запись партии и турнирная дисциплина. Виды матовых позиций	2	учебное занятие	игра
43	Мат Кр+Ф – Кр. Виды матовых позиций	2	тренировочное занятие	опрос
44	Практика. Закрепление матовых позиций	2	тренировочное занятие	игра
45	Мат Кр+Л – Кр. Практика	2	учебное занятие, практикум	опрос, игра
46	Практика. Закрепление матовых позиций	2	практическое занятие, учебная игра	игра
47	Дебюты в шахматах. Практика	2	учебное занятие, практикум	тест-позиции, игра
48	Практика. Закрепление знаний по теме «Дебюты»	2	тренировочное занятие	игра
49	Виды матовых позиций. Задачи мат в 2 хода	2	учебное занятие	тест-позиции, опрос
50	Практика. Тренировочные партии «Мат в 2 хода»	2	практическое занятие, учебная игра	игра
51	Эндшпиль. Задачи на тактику	2	учебное занятие	опрос, наблюдение
52	Практика. Закрепление знаний по теме «Эндшпиль»	2	практическое занятие, учебная игра	игра
53	Виды матовых позиций. Дебюты в шахматах	2	учебное занятие	опрос
54	Практика. Разбор дебютных партий	2	тренировочное занятие	игра
55	Задачи на атаку. Стратегия миттельшпиля	2	учебное занятие	опрос, игра
56	Практика. Закрепление знаний по теме «Стратегия миттельшпиля»	2	практикум	игра
57	Чемпионы Мира. Виды матовых позиций	2	учебное занятие	опрос

58	Практика. Закрепление знаний по теме «Виды матовых позиций»	2	практическое занятие, учебная игра	игра
59	Эндшпиль пешечный. Практика	2	учебное занятие, практикум	игра
60	Практика. Закрепление знаний по теме «Эндшпиль пешечный»	2	тренировочное занятие	игра
61	Задачи мат в 2 хода. Практика	2	учебное занятие, практикум	опрос, игра
62	Практика. Выполнение задач по теме «Мат в 2 хода»	2	практическое занятие, учебная игра	игра
63	Дебюты в шахматах. Задачи мат в 2 хода	2	учебное занятие	опрос
64	Практика. Выполнение задач по теме «Мат в 2 хода»	2	тренировочное занятие	игра
65	Задачи на защиту. Эндшпиль фигурный	2	практическое занятие, учебная игра	игра
66	Практика. Закрепление знаний по теме «Эндшпиль фигурный»	2	практическое занятие, учебная игра	игра
67	Дебютные принципы	2	практическое занятие, учебная игра	игра
68	Виды матовых позиций. Задачи мат в 2 хода	2	учебное занятие	опрос
69	Практика. Закрепление знаний по теме «Виды матовых позиций»	1	тренировочное занятие	игра
70	Связка. Двойной удар	2	практическое занятие, учебная игра	игра
71	Практика. Закрепление знаний по теме «Связка. Двойной удар»	1	тренировочное занятие	игра
72	Отвлечение. Связка	2	практическое занятие, учебная игра	игра

73	Практика. Закрепление знаний по теме «Отвлечение. Связка»	2	итоговое занятие	игра
		144		

Количество учебных часов в текущем учебном году **в группе ШД1-3 и ШД1-4 составляет 144 ч.**

2 ГОД ОБУЧЕНИЯ, ГРУППА ШД2

№ п/п	**Тема занятия**	**Количество часов**	**Форма занятия**	**Форма контроля**
1	Инструктаж по ТБ. Правила техники безопасности и противопожарной защиты, санитарии и гигиены. Правила поведения в клубе.	2	Учебное занятие	опрос
2	Игровая практика.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
3	Разбор партий с летних турниров.	2	учебное занятие	опрос
4	Разбор партий с летних турниров.	2	учебное занятие	опрос
5	Правила поведения в турнирном зале, организация античитерского контроля.	2	учебное занятие	опрос
6	Игровая практика.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
7	Жертва материала ради перевеса в развитии.	2	учебное занятие	проверка д/з

8	Использование перевеса в развитии.	2	учебное занятие	проверка д/з
9	Двойной удар	2	практикум, учебная игра	опрос
10	Игровая практика.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
11	Сицилианская защита.	2	учебное занятие	наблюдение
12	Игровая практика с демонстрацией дебютных принципов.	2	практикум, итоговое занятие	наблюдение
13	Разыгрывание гамбитов.	2	практикум, учебная игра	тест-партии
14	Игровая практика.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
15	Тематические партии по ферзевому гамбиту.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
16	Тематические партии по сицилианской защите.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
17	Виды преимуществ.	2	учебное занятие	опрос
18	Игровая практика.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
19	Пешечная структура.	2	учебное занятие	проверка д/з
20	Связь с дебютом.	2	учебное занятие	опрос
21	Перевес в пространстве.	2	учебное занятие	проверка д/з
22	Игровая практика.	2	практикум, учебная игра	наблюдение

23	Атака на короля.	2	учебное занятие	проверка д/з
24	Игровая практика друг с другом.	2	учебная игра	наблюдение
25	Решение карточек по теме «владение открытой линией».	2	практикум, тренировочное занятие	проверка карточек
26	Игровая практика.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
27	Решение карточек по теме «пешечная структура».	2	практикум, тренировочное занятие	проверка карточек
28	Решение карточек по теме «перевес в пространстве».	2	практикум, тренировочное занятие	проверка карточек
29	Игровая практика: один из игроков имеет перевес двух слонов.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
30	Игровая практика.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
31	Показательная партия с тренером.	2	учебное занятие	тест-партия
32	Повторение правила оппозиции.	2	учебное занятие	опрос
33	Модификация позиции Рети.	2	учебное занятие	проверка карточек
34	Игровая практика.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
35	Игровая практика друг с другом	2	практикум, учебная игра	наблюдение
36	Реализация лишней пешки в пешечном эндшпиле.	2	практикум, учебная игра	тест-партия
37	Слоновые эндшпили: одноцветные слоны.	2	учебное занятие	наблюдение
38	Слоновые эндшпили: разноцветные слоны.	2	учебное занятие	наблюдение
39	Повторный инструктаж по ТБ. Коневые эндшпили: общие особенности.	2	учебное занятие	опрос

40	«Круговерть» коня возле пешки.	2	учебное занятие	интерактивная игра
41	Игровая практика.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
42	Слоновые эндшпили: задачи из учебника Дворецкого.	2	учебное занятие	проверка д/з
43	Разыгрывание пешечного эндшпиля с лишней пешкой у одной из сторон.	2	практикум, учебная игра	тест-партия
44	Игра: конь против пешки «h», «g», «f», «e» за обе стороны.	2	практикум, учебная игра	опрос
45	Игровая практика.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
46	Игровая практика. Разыгрывание коневого эндшпиля.	2	практикум, тренировочное занятие	наблюдение
47	Удержание позиции Филидора в ладейном эндшпиле против тренера.	2	учебное занятие	тест-позиции
48	Удержание позиции Тарраша в ладейном эндшпиле против тренера.	2	учебное занятие	тест-позиции
49	Игровая практика.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
50	Разыгрывание пешечного эндшпиля.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
51	Игровая практика. Разыгрывание пешечного эндшпиля.	2	практикум, тренировочное занятие	наблюдение
52	Разыгрывание ладейных эндшпилей.	2	учебное занятие	опрос
53	Игровая практика.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
54	Какие фигуры менять, а какие нет.	2	учебное занятие	опрос

55	Игровая практика. Размен фигур	2	практикум, учебная игра	наблюдение
56	Важность понимания планов противника.	2	учебное занятие	опрос
57	Игровая практика.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
58	Что такое тактика?	2	учебное занятие	опрос
59	Игровая практика. Разыгрывание партии с обильными разменами фигур.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
60	Комбинации на тему «Связка».	2	учебное занятие	проверка
61	Игровая практика.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
62	Комбинации на тему «Завлечение».	2	учебное занятие	проверка
63	Комбинации на тему «Отвлечение».	2	учебное занятие	проверка
64	Матовые комбинации.	2	учебное занятие	проверка
65	Игровая практика.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
66	Опрос по теме «Классификация комбинаций».	2	учебное занятие	опрос
67	Решение задач на тему «Связка».	2	практикум, учебная игра	проверка
68	Решение задач на тему «Засада».	2	практикум, учебная игра	проверка
69	Игровая практика.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
70	Игровая практика. Закрепление комбинаций.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
71	Решение задач на тему «Отвлечение».	2	практикум, учебная игра	проверка
72	Решение задач на тему «матовые комбинации».	2	практикум, учебная игра	проверка

73	Игровая практика.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
74	Игровая практика. Закрепление комбинаций.	2	коллективная творческая деятельность	наблюдение
75	Игровая практика. Закрепление комбинаций.	2	коллективная творческая деятельность	наблюдение
76	Правила ФИДЕ на 1 января 2019 г. Рейтинг ФИДЕ: получение номера ID и начисление первоначального рейтинга. Рейтинг РШФ: получение номера ID и начисление первоначального рейтинга, отличие от рейтинга ФИДЕ.	2	учебное занятие	опрос
77	Игровая практика.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
78	Повторение дебютных принципов.	2	учебное занятие	опрос
79	Повторение дебютных принципов.	2	учебное занятие	опрос
80	Повторение дебютных принципов.	2	учебное занятие	опрос
81	Игровая практика.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
82	Ферзевый гамбит.	2	учебное занятие	наблюдение
83	Ферзевый гамбит.	2	учебное занятие	наблюдение
84	Ферзевый гамбит.	2	учебное занятие	наблюдение
85	Игровая практика.	2	практикум, учебная игра	наблюдение

86	Разыгрывание позиций с перевесом в развитии.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
87	Разыгрывание позиций с перевесом в развитии.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
88	Разыгрывание позиций с перевесом в развитии.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
89	Игровая практика.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
90	Владение открытой линией.	2	учебное занятие	проверка д/з
91	Владение открытой линией.	2	учебное занятие	проверка д/з
92	Владение открытой линией.	2	учебное занятие	проверка д/з
93	Игровая практика.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
94	Перевес двух слонов.	2	учебное занятие	проверка д/з
95	Перевес двух слонов.	2	учебное занятие	проверка д/з
96	Перевес двух слонов.	2	учебное занятие	проверка д/з
97	Игровая практика.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
98	Решение карточек по теме «атака на короля».	2	практикум, тренировочное занятие	проверка карточек
99	Решение карточек по теме «атака на короля».	2	практикум, тренировочное занятие	проверка карточек

100	Игровая практика.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
101	«Финт Григорьева»: геометрия шахматной доски.	2	учебное занятие	проверка карточек
102	«Финт Григорьева»: геометрия шахматной доски.	2	учебное занятие	проверка карточек
103	«Финт Григорьева»: геометрия шахматной доски.	2	учебное занятие	проверка карточек
104	Игровая практика.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
105	Разыгрывание коневого эндшпиля.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
106	Разыгрывание коневого эндшпиля.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
107	Игровая практика.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
108	Ладейные эндшпили: позиция Филидора.	2	учебное занятие	тест-позиции
109	Ладейные эндшпили: позиция Тарраша.	2	учебное занятие	тест-позиции
110	Слоновые эндшпили: задачи из учебника Панченко.	2	учебное занятие	тест-позиции
111	Игровая практика.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
112	Что такое стратегическое мышление.	2	учебное занятие	опрос
113	Что такое стратегическое мышление.	2	учебное занятие	опрос

114	Что такое стратегическое мышление.	2	учебное занятие	опрос
115	Игровая практика.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
116	Разыгрывание партии с обильными разменами фигур.	2	коллективная творческая деятельность	наблюдение
117	Разыгрывание партии с обильными разменами фигур.	2	коллективная творческая деятельность	наблюдение
118	Разыгрывание партии с обильными разменами фигур.	2	коллективная творческая деятельность	наблюдение
119	Игровая практика.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
120	Комбинации на тему «Засада».	2	учебное занятие	проверка
121	Сложные комбинации.	2	учебное занятие	проверка
122	Сложные комбинации.	2	учебное занятие	проверка
123	Игровая практика.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
124	Игровая практика. Комбинации на тему «Завлечение».	2	практикум, учебная игра	наблюдение
125	Игровая практика. Сложные комбинации.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
126	Игровая практика. Сложные комбинации.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
127	Игровая практика.	2	практикум, учебная игра	наблюдение

128	Решение задач на тему «Завлечение».	2	практикум, учебная игра	проверка
129	Решение задач на тему «Сложные комбинации».	2	практикум, учебная игра	проверка
130	Решение задач на тему «Завлечение». Решение задач на тему «Сложные комбинации».	2	практикум, учебная игра	проверка
131	Игровая практика.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
132	Игровая практика. Закрепление различных комбинаций.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
133	Игровая практика. Закрепление различных комбинаций.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
134	Игровая практика. Закрепление различных комбинаций.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
135	Игровая практика.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
136	Изучение методик разбора партий.	2	учебное занятие	тест-позиции
137	Изучение методик разбора партий.	2	учебное занятие	тест-позиции
138	Изучение методик разбора партий.	2	учебное занятие	тест-позиции
139	Игровая практика.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
140	Обзор турниров гроссмейстеров.	2	учебное занятие	опрос
141	Игровая практика.	2	практикум, учебная игра	наблюдение

142	Комментирование партий.	2	учебное занятие	проверка
143	Комментирование партий.	2	учебное занятие	проверка
144	Комментирование партий.	2	учебное занятие	проверка
145	Игровая практика.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
146	Решение шахматных композиций.	2	итоговое занятие	проверка
147	Решение шахматных композиций.	2	итоговое занятие	проверка
		294		

Количество учебных часов в текущем учебном году **в группе ШД2 составляет 294 ч**

ОБЩАЯ (субботняя, для всех групп)

№ п/п	**Тема занятия**	**Количество часов**	**Форма занятия**	**Форма контроля**
1	Инструктаж по ТБ. Правила техники безопасности и противопожарной защиты, санитарии и гигиены. Правила поведения в клубе.	8	Учебное занятие	опрос
2	Игровая практика.	8	практикум, учебная игра	наблюдение
3	Разбор партий с летних турниров.	8	учебное занятие	опрос
4	Разбор партий с летних турниров.	8	учебное занятие	опрос

5	Турнир «Семейный» в честь Года Семьи.	8	практикум, соревнование	наблюдение
6	Игровая практика.	8	практикум, учебная игра	наблюдение
7	Турнир в честь Дня Отца.	8	практикум, соревнование	наблюдение
8	Игровая практика	8	практикум, соревнование	наблюдение
9	Турнир «Отборочный»	8	Практикум, соревнование	наблюдение
10	Игровая практика.	8	практикум, учебная игра	наблюдение
11	Турнир «Кубок ЛСР» 1-4 классы	8	Практикум, соревнование	наблюдение
12	Турнир «Кубок ЛСР» 5-11 классы	8	практикум, соревнование	наблюдение
13	Турнир в честь Дня Матери.	8	Практикум, соревнование	наблюдение
14	Командный городской турнир «Ход конём».	8	практикум, соревнование	сопровождение
15	Встреча с чемпионом мира по шахматной композиции Осинцевым Сергеем Николаевичем.	8	учебное занятие	беседа
16	Конкурс решения задач и этюдов.	8	практикум, соревнование	проверка карточек
17	Блицтурнир «Новогодний»	8	практикум, соревнование	наблюдение
18	Игровая практика.	8	практикум, учебная игра	наблюдение
19	Сеансы одновременной игры	8	практикум, учебная игра	наблюдение
20	Турнир, посвящённый снятию ленинградской блокады	8	практикум, соревнование	наблюдение
21	Игровая практика.	8	практикум, учебная игра	наблюдение
22	Игровая практика.	8	практикум, учебная игра	наблюдение

23	Участие в открытом первенстве Компрессорного микрорайона	8	практикум, соревнование	сопровождение
24	Турнир для мальчиков «Стратегия»	8	практикум, соревнование	наблюдение
25	Турнир для девочек, посвящённый международному женскому Дню 8 марта.	8	практикум, соревнование	проверка карточек
26	Игровая практика.	8	практикум, учебная игра	наблюдение
27	Решение карточек с позициями из практических партий.	8	практикум, тренировочное занятие	проверка карточек
28	Игровая практика.	8	практикум, учебная игра	наблюдение
29	Участие в открытом первенстве Верх-Исетского района «Малахитовая шкатулка»	8	практикум, соревнование	сопровождение
30	Турнир в честь Дня космонавтики.	8	практикум, соревнование	наблюдение
31	Показательные партия с тренером.	8	учебное занятие	тест-партии
32	Городские соревнования «Шахматный Екатеринбург»	8	практикум, соревнование	сопровождение
33	Турнир «Кубок Победы»	8	практикум, соревнование	наблюдение
34	Игровая практика.	8	практикум, учебная игра	наблюдение
35	Турнир новичков	8	практикум, соревнование	наблюдение
36	Игровая практика.	8	практикум, учебная игра	наблюдение

Количество учебных часов в текущем учебном году **в группе ШД2 составляет 288 ч.**

Y. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Не предусмотрена. После освоения программы документ об образовании не выдается.

YI. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебный период	Дата		Продолжительность количество учебных недель
	начало	окончание	
I триместр	01.09.2026	29.11.2026	11
II триместр	30.11.2026	28.02.2027	11
III триместр	01.03.2027	28.05.2027	12
Итого в учебном году			34

Нерабочими праздничными днями являются:
воскресенье
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,10 января - Новогодние каникулы;
7 января - Рождество Христово;
23 февраля - День защитника Отечества;
8 марта - Международный женский день;
1 мая - Праздник Весны и Труда;
9 мая - День Победы;
4 ноября - День народного единства.

YII. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы базового уровня у обучающихся будут актуализированы следующие психологические процессы:

- ✓ познавательный интерес и творческий подход к решению различных задач;
- ✓ способность самостоятельно добывать знания;
- ✓ потребность в дальнейшем саморазвитии и реализации собственного личностного потенциала;

- ✓ активная деятельность обучающихся для продуктивного и гармоничного общения.

Предметные результаты освоения программы: учащиеся будут понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;

- ✓ знать шахматные термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля;
- ✓ уметь применять тактические приемы; находить тактические удары и проводить комбинации;
- ✓ грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; точно разыгрывать окончания.

Личностные результаты освоения программы:

- ✓ сформирована мотивация к творческому труду, работе на результат;
- ✓ развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, развито умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- ✓ развиты этические чувства, доброжелательность и эмоциональнонравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- ✓ сформированы эстетические потребности и ценности;
- ✓ развита самостоятельность и личная ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.

Метапредметные результаты освоения программы

- ✓ освоят способы решения проблем творческого и поискового харак-
- ✓ тера;
- ✓ научаться находить эффективные способы достижения результата;
- ✓ овладеют логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-
- ✓ следственных связей;
- ✓ научаться определять цель и пути её достижения; научаться договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Список литературы для педагога

Основная литература:

1. Абрамов С.П., Барский В.Л. Шахматы: первый год обучения. Методика проведения занятий. - М.: ООО "Дайв", 2015. - 256 с.
2. Барский В.Л. Карвин в шахматном лесу. Учебник шахмат для младших школьников в 2 кн. Кн.1. - М.: ООО "Дайв", 2014. - 96 с.
3. Сухин И.Г. Удивительные приключения в шахматной стране – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2014.

Дополнительная литература:

1. Журавлёв Н.И. Шаг за шагом. М: Физкультура и спорт, 1986. - 288с.
2. Губницкий С.Б., Хануков М.Г., Шедей С.А. Полный курс шахмат для новичков и не очень опытных игроков. - М.: ООО "Издательство АСТ"; Харьков: "Фолио", 2002. - 538 с.
3. Сборник дидактического материала к поурочному планированию занятий по обучению игре в шахматы обучающихся старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Авторы-составители: педагоги д/о Зайкин В.В., Зайкина В.Л. - Норильск, МБОУ ДОД "Центр внешкольной работы" района Талнах, 2010. - 57с.

Список литературы для обучающихся

1. Дорофеева А. Хочу учиться шахматам - М.: Russian Chess House, 2015.
2. Журавлев Н.И. Шаг за шагом – М.: ФиС, 2012.
3. Зак В.Г. Пути совершенствования – М.: ФиС, 2014.
4. Карпов А. Учитесь шахматам – М.: ЭГМОНТ Россия ЛТД, 2013.
5. Кентлер А. Шахматный букварь-раскраска.- М.: ФСРМПНТС, 2014.
6. Костенюк А. Как научить шахматам – М.: Russian Chess House, 2015.
7. Костров В.В. какую силу я играю? Гамбиты – СПб.: «Литера», 2011.
8. Костров В.В. какую силу я играю? Открытые дебюты – СПб.: «Литера», 2011.
9. Костров В.В какую силу я играю? Полуоткрытые дебюты – СПб.: «Литера», 2011.
10. Хенкин В.Л. Последний шах: антология матовых комбинаций – М.: ФиС, 2010.