

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 176

Утверждена приказом от 28.08.2026г. № 68/17-о

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
спортивно- оздоровительной направленности
«Шахматы»**

Возраст обучающихся:	7-15 лет
Нормативный срок обучения:	2 года
Форма обучения:	очная
Язык обучения:	русский

ЕКАТЕРИНБУРГ, 2026

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» предназначена для получения базовых знаний по предмету. Программа позволяет создать комфортную среду для всех детей, помогает выявить и поддержать одарённых обучающихся.

«Шахматы - это не просто спорт. Они делают человека мудрее и дальновиднее, помогают объективно оценить сложившуюся ситуацию, просчитать поступки на несколько «ходов» вперед. А главное, воспитывают характер». (В.В. Путин в послании участникам Чемпионата мира).

Шахматы - интеллектуальная игра. Она сочетает в себе элементы логики, спорта и творчества. Шахматы развивают мышление, внимание, память, воспитывают такие ценные качества характера, как терпение, ответственность, самодисциплина.

Обучение по данной программе позволяет наиболее полно использовать игровой и творческий характер шахмат, повышает уровень общей образованности детей, способствует развитию мыслительных способностей и интеллектуального потенциала, воспитывает навыки волевой регуляции характера.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования и образовательной организации:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерства образования и науки РФ.

Направленность программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» реализуется в спортивно-оздоровительной направленности, способствует формированию личности ребёнка как члена коллектива.

Программа ориентирована на социализацию личности обучающегося, адаптацию к жизни в обществе, организацию свободного времени. Реализация программы содействует развитию детской социальной инициативы, овладению нормами и правилами поведения, формирует мотивацию на ведение здорового образа жизни, социального благополучия и успешности человека.

Новизной данной программы является выработка системы общих требований проведения квалификационных турниров, мероприятий. Конкретизирован мониторинг результативности образовательной деятельности, обучающиеся стремятся максимизировать свои результаты, повышается мотивация к овладению теоретическими знаниями.

Актуальность программы.

В настоящее время проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения является одной из главных задач социально-педагогического направления. Занятия по программе позволяют сформировать опыт проживания в социальной системе, развивают у обучающихся мышление, любознательность, повышают интерес к знаниям, книгам, учат лучше считать, ориентироваться в быстро меняющейся обстановке. На занятиях обучающиеся познают мотивы своего поведения, изучают методики самоконтроля.

Педагогическая целесообразность заключается в воспитании и развитии памяти, мышления и воображения ребенка. Программа способствует вовлечению обучающихся в учебно-тренировочный процесс, что в свою очередь, формирует позитивную психологию общения и коллективного взаимодействия, способствует повышению самооценки. Обучение ведётся с учетом возрастных особенностей и закономерностей развития.

Представленные в данной программе формы и методы образовательной деятельности позволяют в процессе обучения игре в шахматы положительно влиять на совершенствование у обучающихся многих психологических процессов таких, как восприятие, внимание, воображение, память. На протяжении всех лет обучения обучающиеся овладевают важнейшими логическими операциями: анализом и синтезом, сравнением, обоснованием выводов, развивают способность самостоятельного переноса знаний и умений в новую ситуацию, формируют способность к обобщению учебного материала. Развитие «логической» памяти позволяет без особых усилий запоминать большие объемы информации не только шахматной, но и любой другой сферы знаний. У обучающихся формируются навыки самостоятельной исследовательской работы, умение пользоваться справочной литературой и др.

Отличительные особенности программы

Программа модифицированная, разработана с учётом программы И.Г. Сухина «Волшебные фигуры». Данная дополнительная общеобразовательная программа отличается от программы И.Г. Сухина личностно-ориентированным подходом к обучению шахматной игре:

- программа предназначена для развития личностных качеств обучающихся;
- тесты, задачи и упражнения трансформированы для применения в дополнительном образовании.

Уровень, объем и сроки реализации

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» имеет базовый уровень - формирует у обучающихся интерес, устойчивую мотивацию к выбранному виду деятельности; расширяет спектр специализированных знаний для дальнейшего

самоопределения, развития личностных компетенций: ценностно смысловых, общекультурных, учебно-познавательных, информационных, коммуникативных.

Срок обучения по программе - 2 года. Общее количество часов, запланированных на весь период обучения - 1224. Данная программа ориентирует обучающихся на изучение образовательной программы «Шахматы», реализуемой на углубленном уровне.

Форма и режим занятий.

Форма обучения по программе – очная.

Режим занятий обучающихся от 2 до 4 раз в неделю

Особенности организации учебного процесса

Виды занятий предусматривают лекции, практические занятия, мастер-классы, тренинги, выполнение самостоятельной работы, сеансы одновременной игры, участие в шахматных турнирах и соревнованиях. При проведении занятий большое внимание уделяется развитию личностных качеств обучающихся, таких как выдержка, дисциплина, терпение, хладнокровие, находчивость, сосредоточенность, благородство.

Цели программы: социально-педагогическая поддержка становления и развития личности как нравственного, ответственного и инициативного гражданина; создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, организация содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи программы

Образовательные:

- ✓ развитие познавательного интереса к изучению игры в шахматы;
- ✓ формирование универсальных способов мыслительной деятельности;
- ✓ развитие абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции;
- ✓ приобретение знаний, умений, навыков, компетенций, необходимых для участия в шахматных соревнованиях.

Личностные:

- ✓ развитие социально-психологической компетентности обучающихся, адекватного эмоционально-волевого состояния;
- ✓ формирование гражданской позиции, общественной активности личности;
- ✓ формирование культуры общения и поведения в социуме, формирование навыков здорового образа жизни.

Метапредметные:

- ✓ воспитание навыков самоконтроля, потребности в саморазвитии и самостоятельности;
- ✓ формирование у обучающихся навыков конструктивного поведения в нестандартных ситуациях;
- ✓ воспитание ответственности, активности, дисциплины и усидчивости.

I год обучения

Цель первого года обучения: формирование у юного шахматиста деятельностной компетенции: освоение навыков стратегии, тактики и техники игры в шахматы.

Задачи первого года обучения Образовательные:

- привлечь обучающихся к занятиям шахматами;
- изучить шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, начальное положение, ход, взятие, шах, мат, пат, ничья;
- знать названия шахматных фигур и правила хода и взятия каждой фигурой;
- различать диагональ, вертикаль, горизонталь;
- обобщать, делать несложные выводы; - уметь проводить элементарные комбинации.

Личностные:

- способствовать развитию элементарных мыслительных процессов;
- способствовать развитию внимания, памяти; - учиться находить оптимальные решения.

Метапредметные:

- стремление к развитию личностных качеств;
- прививать навыки самодисциплины;
- способствовать воспитанию волевых качеств.

Планируемые результаты

Образовательные:

- обучающиеся привлекутся к занятиям шахматами;
- освоят шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, шах, мат, пат, ничья;
- будут знать названия всех шахматных фигур и правила хода и взятия каждой фигурой;
- научатся проводить элементарные комбинации. **Личностные:**
- разовьют элементарные мыслительные процессы;
- научатся обобщать, делать несложные выводы, находить оптимальные решения.
- улучшится внимание, память.

Метапредметные:

- освоят навыки самодисциплины;
- разовьют личностные и волевые качества.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Первый год обучения

1. Вводное занятие. История шахмат.

Теория: обзор основных разделов программы. Правила поведения на занятиях, правила ТБ.

Происхождение шахмат. Легенды о шахматах. Шахматные правила. Поля. Шахматная доска. Линии на шахматной доске. Горизонтالي и вертикали. Диагонали. Центр шахматной доски. Ходы шахматных фигур. Начальное положение.

Практика: выполнение упражнений: «Горизонталь», «Вертикаль», «Диагональ», «Да или нет?», «Не зевай!». Применение игровых технологий, активных форм погружения в новую для обучающихся деятельность.

2. Шахматные фигуры.

Теория: шахматная доска, ходы и названия всех шахматных фигур.

Ценность шахматных фигур. Способы защиты.

Практика: применение игровых технологий. Проведение игр и упражнений на внимание и смекалку для выявления способностей к шахматам: «Волшебный мешочек», «Угадай-ка», «Что общего?», «Большая и маленькая», «Кто сильнее?», «Обе армии равны», «Защита контрольного поля», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита».

3. Понимание шахматной игры.

Теория: развитие фигур из начальной позиции. Сильные и слабые места поля. Битое поле.

Практика: закрепление полученных знаний с помощью дидактических игр: «Игра на уничтожение», «Один в поле воин», «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Кратчайший путь», «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля».

4. Цель шахматной партии.

Теория: правила игры в шахматы. Шах. Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха.

Мат. Мат ферзем, ладьей, слоном, пешкой. Мат в один ход.

Ничья. Пат. Отличие пата от мата. Варианты ничьей.

Рокировка. Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки.

Практика: закрепление полученных знаний, выполнение упражнений: «Шах или не шах», «Объяви шах», «Пять шахов», «Защита от шаха», «Мат или не мат».

Теория: три стадии шахматной партии: дебют, миттельшпиль, эндшпиль. Маты в дебюте.

Практика: выполнение упражнений: «Захвати центр», «Можно ли сделать рокировку?», «Чем бить фигуру?».

6. Краткая и полная шахматная нотация.

Теория: краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Запись начального положения.

Практика: выполнение дидактических игр и заданий: «Назови вертикаль»; «Назови горизонталь»; «Назови диагональ», «Какого цвета поле?», «Кто быстрее», «Вижу цель».

7. Игра с шахматными часами.

Теория: знакомство с турнирными режимами игры с часами.

Практика: игра с часами.

8. Мат легкими и тяжелыми фигурами.

Теория: изучение правил игры в шахматы. Линейный мат. Мат ферзем. Мат ладьей. Мат двумя слонами.

Практика: логические игры для развития памяти, внимания и мышления.

9. Король против короля и пешки.

Теория: изучение правил игры в шахматы. Шах или мат. Мат или пат. Мат в один ход. Ограниченный король.

Практика: выполнение шахматных заданий. Ферзь и ладья против короля. Король и ферзь против короля. Король и ладья против короля.

10. Решение шахматных задач.

Теория: решение шахматных задач в 1 ход. Решение шахматных задач в 2 хода. Решение задач с помощью разбора партий чемпионов.

Практика: выполнение упражнения «Два хода».

11. Итоговое занятие.

Практика: повторение изученного материала в форме соревнований, турниров, конкурсов.

Второй год обучения

Цель второго года обучения: способствовать раскрытию творческого потенциала каждого обучающегося в процессе занятий шахматами.

Задачи второго года обучения Образовательные:

- научиться планировать нападение на фигуры противника, организовать защиту своих фигур;
- ориентироваться на шахматной доске, в шахматной нотации;
- научиться определять последовательность событий в ходе шахматной партии;
- научиться выявлять закономерности и проводить аналогии. **Личностные:**
- способствовать развитию различных видов мышления: конкретнообразного, абстрактного;

- способствовать развитию культуры в соревновательном процессе.

Метапредметные:

- сформировать внутреннюю потребность к самопознанию, саморазвитию, самосовершенствованию. **Планируемые результаты**

Образовательные:

- разовьётся умение ориентироваться на шахматной доске, в шахматной нотации;
- научатся планировать нападение на фигуры противника, организовывать защиту своих фигур;
- научатся выявлять закономерности и проводить аналогии, определять последовательность событий в ходе шахматной партии.

Личностные:

- разовьются различные виды мышления: конкретно-образное, абстрактное.

Метапредметные:

- сформируется внутренняя потребность к саморазвитию.

Второй год обучения.

1. Вводное занятие.

Теория: обзор основных разделов программы. Правила поведения на занятиях, правила ТБ.

Практика: повторение материала, связанного с шахматной нотацией, отработка навыка нахождения «адресов» фигур на доске.

2. Тактические приемы в шахматах

Теория: тактические приемы. Связка, двойной удар, открытое нападение, открытый (вскрытый) шах, двойной шах.

Практика: выполнение упражнений для отработки тактических приёмов.

3. Основы дебюта.

Теория: принципы игры в дебюте. Двух- и трехходовые партии. Принцип быстреешего развития фигур.

Практика: выполнение упражнений: «Мат в один ход», «Поймай ладью», «Поймай ферзя», «Защита от мата», «Выведи фигуру»,

«Поставь мат «повторюшке» в один ход». **4. Основы миттельшпиля.**

Теория: правила миттельшпиля. Общие рекомендации о том, как играть в миттельшпили. Понятие о тактике. Тактические приемы.

Классическое наследие. «Бессмертная» партия. «Вечнозеленая» партия.

Практика: выполнение упражнений: «Выигрыш материала», «Мат в два хода».

5. Основы эндшпиля.

Теория: общие рекомендации о том, как играть в эндшпили.

Практика: выполнение упражнений: «Квадрат», «Проведи пешку в ферзи», «Выигрыш или ничья?», «Куда отступить королем?» «Путь к ничьей».

6. Техника матования.

Теория: техника матования одинокого короля. Две ладьи против короля, «линейный» мат. Ферзь и ладья против короля. Ферзь и король против короля.

Ладья и король против короля.

Практика: выполнение упражнений: «Мат в два хода», «Мат в три хода», «Выигрыш фигуры». **7. Тактические ловушки.**

Теория: тактические ловушки на всех стадиях шахматной партии.

Практика: выполнение упражнений: «Мат в два хода», «Мат в три хода».

8. Турнирная борьба.

Теория: правила поведения на шахматном турнире.

Практика: участие в шахматных турнирах по графику.

9. Итоговое занятие. Практика: контрольное занятие по изученным темам.

Третий год обучения

Цель третьего года обучения: формирование условий для дальнейшей самореализации обучающихся, расширение кругозора, формирования общей культуры.

Задачи третьего года обучения Образовательные:

- повысить шахматную квалификацию обучающихся;
- развить индивидуальный стиль игры юных шахматистов; - накопить сведения о творчестве выдающихся шахматистов мира. **Личностные:**
- развить интеллектуальные способности обучающихся; - способствовать развитию навыков самоанализа. **Метапредметные:**
- приобщить к самостоятельной работе;
- развить культуру поведения во время соревновательного процесса.

Планируемые результаты Образовательные:

- развит индивидуальный стиль игры.

Личностные:

- развиты интеллектуальные навыки обучающихся; - развиты навыки самоанализа. **Метапредметные:**
- развита культура поведения во время соревновательного процесса.
- развиты навыки самостоятельной работы.

Третий год обучения.

1. Вводное занятие.

Теория: обзор основных разделов программы. Правила поведения на занятиях, правила ТБ.

Практика: повторение изученного материала.

2. Шахматная партия.

Теория: виды преимущества в шахматах. Рекомендации по рациональному расходованию времени.

Практика: игра с записью, игра с часами. **3. Дебютный репертуар** Теория: основы дебюта.

Практика: выполнение упражнений: «Мат в два хода», «Захвати центр», «Можно ли сделать рокировку?», «Чем бить фигуру?».

4. Анализ и оценка позиции

Теория: правила игры в миттельшпиле. Элементы оценки позиции.

Практика: решение шахматных задач, уметь оценивать позицию, находить правильные ходы в разборе партий.

5. Шахматная комбинация

Теория: понятие о шахматной комбинации. Пути поиска комбинации. Матовые комбинации. Тема отвлечения. Тема завлечения. Тема блокировки. Тема связи. Сочетание тактических приемов. Комбинации на «вечный» шах. Типичные комбинации в дебюте (более сложные примеры).

Практика: выполнение упражнений: «Выигрыш материала», «Можно ли побить пешку?».

6. Турнирная борьба.

Теория: правила проведения шахматных турниров.

Практика: участие в шахматных турнирах города и края.

7. Итоговое занятие

Теория: повторение основных вопросов курса.

Практика: отработка и закрепление ранее изученного материала.

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Период обучения	Общее кол-во часов (в год)	Теория	Практика
1.	1 ГОД ОБУЧЕНИЯ, ГРУППА ШД1-1, ШД1-2, ШД1-5	146 *3 группы =438	46 *3=138	100*3=300
2	1 ГОД ОБУЧЕНИЯ, ГРУППА ШД1-3, ШД1-4	144 * 2 группы =288	44*2=88	100*2=200

3	2 ГОД ОБУЧЕНИЯ, ГРУППА ШД2	294	94	200
4	1 ГОД ОБУЧЕНИЯ, ОБЩАЯ (субботняя, для всех групп)	204	4	200
	итого	1224	324	900

IV. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ПЕРИОДАМ ОБУЧЕНИЯ

№	Период обучения	Общее кол-во часов (в год)	Теория	Практика
1.	1 год обучения	930	230	700
2	2 ГОД ОБУЧЕНИЯ, ГРУППА ШД2	294	94	200
	ИТОГО:	1224	324	900

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 ГОД ОБУЧЕНИЯ, ГРУППА ШД1-1, ШД1-2, ШД1-5

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия	Форма контроля
1	Инструктаж по ТБ. Правила техники безопасности и противопожарной защиты, санитарии и гигиены. Правила поведения в клубе. Шахматная доска. Ходы фигур.	2	учебное занятие	опрос
2	Практика. Выполнение упражнений	2	практическое занятие, учебная игра	игра
3	Шахматная доска. Ходы фигур, конь	2	учебное занятие	опрос

4	Практика. Закрепление знаний по теме «Ходы фигур. Конь»	2	практическое занятие, учебная игра	игра
5	Ходы фигур, конь. Ходы фигур, пешка	2	учебное занятие	опрос
6	Практика. Закрепление знаний по теме «Ходы фигур. Пешка»	2	практическое занятие, учебная игра	игра
7	Ходы фигур, повторение. Шах и мат	2	учебное занятие	проверка д/з
8	Практика. Закрепление знаний по теме «Шах и мат»	2	практическое занятие, учебная игра	игра
9	Ценность фигур. Шах и мат	2	учебное занятие	опрос, наблюдение
10	Практика. Закрепление знаний по теме «Шах и мат»	2	практическое занятие, учебная игра	игра
11	Рокировка. Виды ничьей	2	учебное занятие	опрос, наблюдение
12	Практика. Закрепление знаний по теме «Рокировка»	2	коллективная творческая деятельность	игра
13	Шах и мат. Нападение в шахматах	2	учебное занятие	тест-партии, наблюдение
14	Практика. Закрепление знаний по теме «Шах и мат. Нападение в шахматах»	2	практическое занятие, учебная игра	игра
15	Виды ничьей, пат. Защита в шахматах	2	учебное занятие	опрос, наблюдение
16	Практика. Закрепление знаний по теме «Защита в шахматах»	2	практическое занятие, учебная игра	игра

17	Ловушки в дебюте. Практика	2	учебное занятие, практикум	опрос, тест- партии
18	Задачи на мат в 1 ход. Практика	2	учебное занятие, практикум	опрос, наблюдение
19	Практика. Закрепление знаний по теме «Мат»	2	практическое занятие, учебная игра	игра
20	Задачи на защиту. Практика	2	учебное занятие, практикум	проверка карточек
21	Практика. Закрепление знаний по теме «Защита в шахматах»	2	коллективная творческая деятельность	игра
22	Задачи на нападение	2	учебное занятие	опрос, проверка карточек
23	Практика. Закрепление знаний по теме «Шах и мат. Нападение в шахматах»	2	практическое занятие, учебная игра	игра
24	Линейный мат. Шах и мат.	2	учебное занятие	опрос, проверка карточек
25	Практика. Закрепление знаний по теме «Линейный мат. Шах и мат»	1	практическое занятие, учебная игра	игра
26	Тактика в шахматах. Практика	2	учебное занятие, практикум	наблюдение, проверка карточек
27	Практика. Закрепление знаний по теме «Линейный мат»	2	практическое занятие, учебная игра	игра
28	Линейный мат. Тактика в шахматах	2	учебное занятие	проверка карточек,

				опрос
29	Практика. Закрепление знаний по теме «Тактика в шахматах»	1	практическое занятие, учебная игра	игра
30	Маты в шахматах. Запись партии и турнирная дисциплина	2	практикум, учебное занятие	опрос, проверка карточек
31	Практика в записи партий	2	тренировочное занятие	игра
32	Линейный мат. Запись партии и турнирная дисциплина	2	учебное занятие	проверка карточек
33	Практика. Закрепление знаний по теме «Линейный мат» и тренировка записи партий	2	практическое занятие, учебная игра	игра
34	Тренировочные партии. Стратегия игры	2	учебное занятие	наблюдение
35	Практика. Закрепление знаний по теме «Стратегия игры»	1	тренировочное занятие	игра
36	Инструктаж по ТБ. Тактика в шахматах	2	учебное занятие	проверка карточек, опрос
37	Практика. Тренировочные партии	2	практическое занятие, учебная игра	игра
38	Тактика. Задачи на тактику	2	учебное занятие	опрос, наблюдение
39	Практика. Закрепление знаний по теме «Тактика»	2	тренировочное занятие	игра
40	Виды матовых позиций. Мат Кр+Ф – Кр	2	учебное занятие	опрос, наблюдение

41	Практика. Закрепление матовых позиций	1	практическое занятие, учебная игра	игра
42	Запись партии и турнирная дисциплина. Виды матовых позиций	2	учебное занятие	игра
43	Мат Кр+Ф – Кр. Виды матовых позиций	2	тренировочное занятие	опрос
44	Практика. Закрепление матовых позиций	1	тренировочное занятие	игра
45	Мат Кр+Л – Кр. Практика	2	учебное занятие, практикум	опрос, игра
46	Практика. Закрепление матовых позиций	2	практическое занятие, учебная игра	игра
47	Дебюты в шахматах. Практика	2	учебное занятие, практикум	тест-позиции, игра
48	Практика. Закрепление знаний по теме «Дебюты»	2	тренировочное занятие	игра
49	Виды матовых позиций. Задачи мат в 2 хода	2	учебное занятие	тест-позиции, опрос
50	Практика. Тренировочные партии «Мат в 2 хода»	2	практическое занятие, учебная игра	игра
51	Эндшпиль. Задачи на тактику	2	учебное занятие	опрос, наблюдение
52	Практика. Закрепление знаний по теме «Эндшпиль»	2	практическое занятие, учебная игра	игра
53	Виды матовых позиций. Дебюты в шахматах	2	учебное занятие	опрос
54	Практика. Разбор дебютных партий	1	тренировочное занятие	игра

55	Задачи на атаку. Стратегия миттельшпиля	2	учебное занятие	опрос, игра
56	Практика. Закрепление знаний по теме «Стратегия миттельшпиля»	2	практикум	игра
57	Чемпионы Мира. Виды матовых позиций	2	учебное занятие	опрос
58	Практика. Закрепление знаний по теме «Виды матовых позиций»	2	практическое занятие, учебная игра	игра
59	Эндшпиль пешечный. Практика	2	учебное занятие, практикум	игра
60	Практика. Закрепление знаний по теме «Эндшпиль пешечный»	2	тренировочное занятие	игра
61	Задачи мат в 2 хода. Практика	2	учебное занятие, практикум	опрос, игра
62	Практика. Выполнение задач по теме «Мат в 2 хода»	2	практическое занятие, учебная игра	игра
63	Дебюты в шахматах. Задачи мат в 2 хода	2	учебное занятие	опрос
64	Практика. Выполнение задач по теме «Мат в 2 хода»	2	тренировочное занятие	игра
65	Задачи на защиту. Эндшпиль фигурный	2	практическое занятие, учебная игра	игра
66	Практика. Закрепление знаний по теме «Эндшпиль фигурный»	2	практическое занятие, учебная игра	игра
67	Дебютные принципы	2	практическое занятие, учебная игра	игра
68	Виды матовых позиций. Задачи мат в 2 хода	2	учебное занятие	опрос
69	Практика. Закрепление знаний по теме «Виды матовых позиций»	2	тренировочное занятие	игра

70	Связка. Двойной удар	2	практическое занятие, учебная игра	игра
71	Практика. Закрепление знаний по теме «Связка. Двойной удар»	2	тренировочное занятие	игра
72	Отвлечение. Связка	2	практическое занятие, учебная игра	игра
73	Практика. Закрепление знаний по теме «Отвлечение. Связка»	2	тренировочное занятие	игра
74	Двойной удар. Итоговый тест. Итоги	2	тренировочное занятие	игра
75	Квалификационный турнир	2	практическое занятие	игра
76	Квалификационный турнир	2	итоговое занятие	игра
		146		

Количество учебных часов в текущем учебном году в группе ШД1-1 и ШД1-2, ШД1-5 составляет 146 ч.

1 ГОД ОБУЧЕНИЯ, ГРУППА ШД1-3, ШД1-4

№ п/п	Тема занятия	Колич ество часов	Форма занятия	Форма контроля
1	Инструктаж по ТБ. Правила техники безопасности и противопожарной защиты, санитарии и гигиены. Правила поведения в клубе. Шахматная доска. Ходы фигур.	2	учебное занятие	опрос
2	Практика. Выполнение упражнений	2	практическое занятие, учебная игра	игра
3	Шахматная доска. Ходы фигур, конь	2	учебное занятие	опрос

4	Практика. Закрепление знаний по теме «Ходы фигур. Конь»	2	практическое занятие, учебная игра	игра
5	Ходы фигур, конь. Ходы фигур, пешка	2	учебное занятие	опрос
6	Практика. Закрепление знаний по теме «Ходы фигур. Пешка»	2	практическое занятие, учебная игра	игра
7	Ходы фигур, повторение. Шах и мат	2	учебное занятие	проверка д/з
8	Практика. Закрепление знаний по теме «Шах и мат»	2	практическое занятие, учебная игра	игра
9	Ценность фигур. Шах и мат	2	учебное занятие	опрос, наблюдение
10	Практика. Закрепление знаний по теме «Шах и мат»	2	практическое занятие, учебная игра	игра
11	Рокировка. Виды ничьей	2	учебное занятие	опрос, наблюдение
12	Практика. Закрепление знаний по теме «Рокировка»	2	коллективная творческая деятельность	игра
13	Шах и мат. Нападение в шахматах	2	учебное занятие	тест-партии, наблюдение
14	Практика. Закрепление знаний по теме «Шах и мат. Нападение в шахматах»	2	практическое занятие, учебная игра	игра
15	Виды ничьей, пат. Защита в шахматах	2	учебное занятие	опрос, наблюдение
16	Практика. Закрепление знаний по теме «Защита в шахматах»	2	практическое занятие, учебная игра	игра

17	Ловушки в дебюте. Практика	2	учебное занятие, практикум	опрос, тест- партии
18	Задачи на мат в 1 ход. Практика	2	учебное занятие, практикум	опрос, наблюдение
19	Практика. Закрепление знаний по теме «Мат»	2	практическое занятие, учебная игра	игра
20	Задачи на защиту. Практика	2	учебное занятие, практикум	проверка карточек
21	Практика. Закрепление знаний по теме «Защита в шахматах»	2	коллективная творческая деятельность	игра
22	Задачи на нападение	2	учебное занятие	опрос, проверка карточек
23	Практика. Закрепление знаний по теме «Шах и мат. Нападение в шахматах»	2	практическое занятие, учебная игра	игра
24	Линейный мат. Шах и мат.	2	учебное занятие	опрос, проверка карточек
25	Практика. Закрепление знаний по теме «Линейный мат. Шах и мат»	2	практическое занятие, учебная игра	игра
26	Тактика в шахматах. Практика	2	учебное занятие, практикум	наблюдение, проверка карточек
27	Практика. Закрепление знаний по теме «Линейный мат»	2	практическое занятие, учебная игра	игра
28	Линейный мат. Тактика в шахматах	2	учебное занятие	проверка карточек,

				опрос
29	Практика. Закрепление знаний по теме «Тактика в шахматах»	2	практическое занятие, учебная игра	игра
30	Маты в шахматах. Запись партии и турнирная дисциплина	2	практикум, учебное занятие	опрос, проверка карточек
31	Практика в записи партий	2	тренировочное занятие	игра
32	Линейный мат. Запись партии и турнирная дисциплина	2	учебное занятие	проверка карточек
33	Практика. Закрепление знаний по теме «Линейный мат» и тренировка записи партий	2	практическое занятие, учебная игра	игра
34	Тренировочные партии. Стратегия игры	2	учебное занятие	наблюдение
35	Практика. Закрепление знаний по теме «Стратегия игры»	2	тренировочное занятие	игра
36	Инструктаж по ТБ. Тактика в шахматах	2	учебное занятие	проверка карточек, опрос
37	Практика. Тренировочные партии	2	практическое занятие, учебная игра	игра
38	Тактика. Задачи на тактику	2	учебное занятие	опрос, наблюдение
39	Практика. Закрепление знаний по теме «Тактика»	2	тренировочное занятие	игра
40	Виды матовых позиций. Мат Кр+Ф – Кр	2	учебное занятие	опрос, наблюдение
41	Практика. Закрепление матовых позиций	2	практическое занятие, учебная игра	игра

42	Запись партии и турнирная дисциплина. Виды матовых позиций	2	учебное занятие	игра
43	Мат Кр+Ф – Кр. Виды матовых позиций	2	тренировочное занятие	опрос
44	Практика. Закрепление матовых позиций	2	тренировочное занятие	игра
45	Мат Кр+Л – Кр. Практика	2	учебное занятие, практикум	опрос, игра
46	Практика. Закрепление матовых позиций	2	практическое занятие, учебная игра	игра
47	Дебюты в шахматах. Практика	2	учебное занятие, практикум	тест-позиции, игра
48	Практика. Закрепление знаний по теме «Дебюты»	2	тренировочное занятие	игра
49	Виды матовых позиций. Задачи мат в 2 хода	2	учебное занятие	тест-позиции, опрос
50	Практика. Тренировочные партии «Мат в 2 хода»	2	практическое занятие, учебная игра	игра
51	Эндшпиль. Задачи на тактику	2	учебное занятие	опрос, наблюдение
52	Практика. Закрепление знаний по теме «Эндшпиль»	2	практическое занятие, учебная игра	игра
53	Виды матовых позиций. Дебюты в шахматах	2	учебное занятие	опрос
54	Практика. Разбор дебютных партий	2	тренировочное занятие	игра
55	Задачи на атаку. Стратегия миттельшпиля	2	учебное занятие	опрос, игра
56	Практика. Закрепление знаний по теме «Стратегия миттельшпиля»	2	практикум	игра
57	Чемпионы Мира. Виды матовых позиций	2	учебное занятие	опрос

58	Практика. Закрепление знаний по теме «Виды матовых позиций»	2	практическое занятие, учебная игра	игра
59	Эндшпиль пешечный. Практика	2	учебное занятие, практикум	игра
60	Практика. Закрепление знаний по теме «Эндшпиль пешечный»	2	тренировочное занятие	игра
61	Задачи мат в 2 хода. Практика	2	учебное занятие, практикум	опрос, игра
62	Практика. Выполнение задач по теме «Мат в 2 хода»	2	практическое занятие, учебная игра	игра
63	Дебюты в шахматах. Задачи мат в 2 хода	2	учебное занятие	опрос
64	Практика. Выполнение задач по теме «Мат в 2 хода»	2	тренировочное занятие	игра
65	Задачи на защиту. Эндшпиль фигурный	2	практическое занятие, учебная игра	игра
66	Практика. Закрепление знаний по теме «Эндшпиль фигурный»	2	практическое занятие, учебная игра	игра
67	Дебютные принципы	2	практическое занятие, учебная игра	игра
68	Виды матовых позиций. Задачи мат в 2 хода	2	учебное занятие	опрос
69	Практика. Закрепление знаний по теме «Виды матовых позиций»	1	тренировочное занятие	игра
70	Связка. Двойной удар	2	практическое занятие, учебная игра	игра
71	Практика. Закрепление знаний по теме «Связка. Двойной удар»	1	тренировочное занятие	игра
72	Отвлечение. Связка	2	практическое занятие, учебная игра	игра

73	Практика. Закрепление знаний по теме «Отвлечение. Связка»	2	итоговое занятие	игра
		144		

Количество учебных часов в текущем учебном году в группе ШД1-3 и ШД1-4 составляет 144 ч.

2 ГОД ОБУЧЕНИЯ, ГРУППА ШД2

№ п/п	Тема занятия	Количес тво часов	Форма занятия	Форма контроля
1	Инструктаж по ТБ. Правила техники безопасности и противопожарной защиты, санитарии и гигиены. Правила поведения в клубе.	2	Учебное занятие	опрос
2	Игровая практика.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
3	Разбор партий с летних турниров.	2	учебное занятие	опрос
4	Разбор партий с летних турниров.	2	учебное занятие	опрос
5	Правила поведения в турнирном зале, организация античитерского контроля.	2	учебное занятие	опрос
6	Игровая практика.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
7	Жертва материала ради перевеса в развитии.	2	учебное занятие	проверка д/з

8	Использование перевеса в развитии.	2	учебное занятие	проверка д/з
9	Двойной удар	2	практикум, учебная игра	опрос
10	Игровая практика.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
11	Сицилианская защита.	2	учебное занятие	наблюдение
12	Игровая практика с демонстрацией дебютных принципов.	2	практикум, итоговое занятие	наблюдение
13	Разыгрывание гамбитов.	2	практикум, учебная игра	тест-партии
14	Игровая практика.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
15	Тематические партии по ферзевому гамбиту.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
16	Тематические партии по сицилианской защите.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
17	Виды преимуществ.	2	учебное занятие	опрос
18	Игровая практика.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
19	Пешечная структура.	2	учебное занятие	проверка д/з
20	Связь с дебютом.	2	учебное занятие	опрос
21	Перевес в пространстве.	2	учебное занятие	проверка д/з
22	Игровая практика.	2	практикум, учебная игра	наблюдение

23	Атака на короля.	2	учебное занятие	проверка д/з
24	Игровая практика друг с другом.	2	учебная игра	наблюдение
25	Решение карточек по теме «владение открытой линией».	2	практикум, тренировочное занятие	проверка карточек
26	Игровая практика.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
27	Решение карточек по теме «пешечная структура».	2	практикум, тренировочное занятие	проверка карточек
28	Решение карточек по теме «перевес в пространстве».	2	практикум, тренировочное занятие	проверка карточек
29	Игровая практика: один из игроков имеет перевес двух слонов.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
30	Игровая практика.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
31	Показательная партия с тренером.	2	учебное занятие	тест-партия
32	Повторение правила оппозиции.	2	учебное занятие	опрос
33	Модификация позиции Рети.	2	учебное занятие	проверка карточек
34	Игровая практика.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
35	Игровая практика друг с другом	2	практикум, учебная игра	наблюдение
36	Реализация лишней пешки в пешечном эндшпиле.	2	практикум, учебная игра	тест-партия
37	Слоновые эндшпили: одноцветные слоны.	2	учебное занятие	наблюдение
38	Слоновые эндшпили: разноцветные слоны.	2	учебное занятие	наблюдение
39	Повторный инструктаж по ТБ. Коневые эндшпили: общие особенности.	2	учебное занятие	опрос

40	«Круговерть» коня возле пешки.	2	учебное занятие	интерактивн ая игра
41	Игровая практика.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
42	Слоновые эндшпили: задачи из учебника Дворецкого.	2	учебное занятие	проверка д/з
43	Разыгрывание пешечного эндшпиля с лишней пешкой у одной из сторон.	2	практикум, учебная игра	тест-партия
44	Игра: конь против пешки «h», «g», «f», «e» за обе стороны.	2	практикум, учебная игра	опрос
45	Игровая практика.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
46	Игровая практика. Разыгрывание коневого эндшпиля.	2	практикум, тренировочное занятие	наблюдение
47	Удержание позиции Филидора в ладейном эндшпиле против тренера.	2	учебное занятие	тест- позиции
48	Удержание позиции Тарраша в ладейном эндшпиле против тренера.	2	учебное занятие	тест- позиции
49	Игровая практика.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
50	Разыгрывание пешечного эндшпиля.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
51	Игровая практика. Разыгрывание пешечного эндшпиля.	2	практикум, тренировочное занятие	наблюдение
52	Разыгрывание ладейных эндшпилей.	2	учебное занятие	опрос
53	Игровая практика.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
54	Какие фигуры менять, а какие нет.	2	учебное занятие	опрос

55	Игровая практика. Размен фигур	2	практикум, учебная игра	наблюдение
56	Важность понимания планов противника.	2	учебное занятие	опрос
57	Игровая практика.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
58	Что такое тактика?	2	учебное занятие	опрос
59	Игровая практика. Разыгрывание партии с обильными разменами фигур.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
60	Комбинации на тему «Связка».	2	учебное занятие	проверка
61	Игровая практика.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
62	Комбинации на тему «Завлечение».	2	учебное занятие	проверка
63	Комбинации на тему «Отвлечение».	2	учебное занятие	проверка
64	Матовые комбинации.	2	учебное занятие	проверка
65	Игровая практика.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
66	Опрос по теме «Классификация комбинаций».	2	учебное занятие	опрос
67	Решение задач на тему «Связка».	2	практикум, учебная игра	проверка
68	Решение задач на тему «Засада».	2	практикум, учебная игра	проверка
69	Игровая практика.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
70	Игровая практика. Закрепление комбинаций.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
71	Решение задач на тему «Отвлечение».	2	практикум, учебная игра	проверка
72	Решение задач на тему «матовые комбинации».	2	практикум, учебная игра	проверка

73	Игровая практика.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
74	Игровая практика. Закрепление комбинаций.	2	коллективная творческая деятельность	наблюдение
75	Игровая практика. Закрепление комбинаций.	2	коллективная творческая деятельность	наблюдение
76	Правила ФИДЕ на 1 января 2019 г. Рейтинг ФИДЕ: получение номера ID и начисление первоначального рейтинга. Рейтинг РШФ: получение номера ID и начисление первоначального рейтинга, отличие от рейтинга ФИДЕ.	2	учебное занятие	опрос
77	Игровая практика.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
78	Повторение дебютных принципов.	2	учебное занятие	опрос
79	Повторение дебютных принципов.	2	учебное занятие	опрос
80	Повторение дебютных принципов.	2	учебное занятие	опрос
81	Игровая практика.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
82	Ферзевый гамбит.	2	учебное занятие	наблюдение
83	Ферзевый гамбит.	2	учебное занятие	наблюдение
84	Ферзевый гамбит.	2	учебное занятие	наблюдение
85	Игровая практика.	2	практикум, учебная игра	наблюдение

86	Разыгрывание позиций с перевесом в развитии.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
87	Разыгрывание позиций с перевесом в развитии.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
88	Разыгрывание позиций с перевесом в развитии.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
89	Игровая практика.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
90	Владение открытой линией.	2	учебное занятие	проверка д/з
91	Владение открытой линией.	2	учебное занятие	проверка д/з
92	Владение открытой линией.	2	учебное занятие	проверка д/з
93	Игровая практика.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
94	Перевес двух слонов.	2	учебное занятие	проверка д/з
95	Перевес двух слонов.	2	учебное занятие	проверка д/з
96	Перевес двух слонов.	2	учебное занятие	проверка д/з
97	Игровая практика.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
98	Решение карточек по теме «атака на короля».	2	практикум, тренировочное занятие	проверка карточек
99	Решение карточек по теме «атака на короля».	2	практикум, тренировочное занятие	проверка карточек

100	Игровая практика.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
101	«Финт Григорьева»: геометрия шахматной доски.	2	учебное занятие	проверка карточек
102	«Финт Григорьева»: геометрия шахматной доски.	2	учебное занятие	проверка карточек
103	«Финт Григорьева»: геометрия шахматной доски.	2	учебное занятие	проверка карточек
104	Игровая практика.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
105	Разыгрывание коневого эндшпиля.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
106	Разыгрывание коневого эндшпиля.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
107	Игровая практика.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
108	Ладейные эндшпили: позиция Филидора.	2	учебное занятие	тест- позиции
109	Ладейные эндшпили: позиция Тарраша.	2	учебное занятие	тест- позиции
110	Слоновые эндшпили: задачи из учебника Панченко.	2	учебное занятие	тест- позиции
111	Игровая практика.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
112	Что такое стратегическое мышление.	2	учебное занятие	опрос
113	Что такое стратегическое мышление.	2	учебное занятие	опрос

114	Что такое стратегическое мышление.	2	учебное занятие	опрос
115	Игровая практика.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
116	Разыгрывание партии с обильными разменами фигур.	2	коллективная творческая деятельность	наблюдение
117	Разыгрывание партии с обильными разменами фигур.	2	коллективная творческая деятельность	наблюдение
118	Разыгрывание партии с обильными разменами фигур.	2	коллективная творческая деятельность	наблюдение
119	Игровая практика.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
120	Комбинации на тему «Засада».	2	учебное занятие	проверка
121	Сложные комбинации.	2	учебное занятие	проверка
122	Сложные комбинации.	2	учебное занятие	проверка
123	Игровая практика.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
124	Игровая практика. Комбинации на тему «Завлечение».	2	практикум, учебная игра	наблюдение
125	Игровая практика. Сложные комбинации.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
126	Игровая практика. Сложные комбинации.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
127	Игровая практика.	2	практикум, учебная игра	наблюдение

128	Решение задач на тему «Завлечение».	2	практикум, учебная игра	проверка
129	Решение задач на тему «Сложные комбинации».	2	практикум, учебная игра	проверка
130	Решение задач на тему «Завлечение». Решение задач на тему «Сложные комбинации».	2	практикум, учебная игра	проверка
131	Игровая практика.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
132	Игровая практика. Закрепление различных комбинаций.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
133	Игровая практика. Закрепление различных комбинаций.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
134	Игровая практика. Закрепление различных комбинаций.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
135	Игровая практика.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
136	Изучение методик разбора партий.	2	учебное занятие	тест-позиции
137	Изучение методик разбора партий.	2	учебное занятие	тест-позиции
138	Изучение методик разбора партий.	2	учебное занятие	тест-позиции
139	Игровая практика.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
140	Обзор турниров гроссмейстеров.	2	учебное занятие	опрос
141	Игровая практика.	2	практикум, учебная игра	наблюдение

142	Комментирование партий.	2	учебное занятие	проверка
143	Комментирование партий.	2	учебное занятие	проверка
144	Комментирование партий.	2	учебное занятие	проверка
145	Игровая практика.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
146	Решение шахматных композиций.	2	итоговое занятие	проверка
147	Решение шахматных композиций.	2	итоговое занятие	проверка
		294		

Количество учебных часов в текущем учебном году в группе ШД2 составляет 294 ч

ОБЩАЯ (субботняя, для всех групп)

№ п/п	Тема занятия	Количество о часов	Форма занятия	Форма контроля
1	Инструктаж по ТБ. Правила техники безопасности и противопожарной защиты, санитарии и гигиены. Правила поведения в клубе.	8	Учебное занятие	опрос
2	Игровая практика.	8	практикум, учебная игра	наблюдение
3	Разбор партий с летних турниров.	8	учебное занятие	опрос
4	Разбор партий с летних турниров.	8	учебное занятие	опрос

5	Турнир «Семейный» в честь Года Семьи.	8	практикум, соревнование	наблюдение
6	Игровая практика.	8	практикум, учебная игра	наблюдение
7	Турнир в честь Дня Отца.	8	практикум, соревнование	наблюдение
8	Игровая практика	8	практикум, соревнование	наблюдение
9	Турнир «Отборочный»	8	Практикум, соревнование	наблюдение
10	Игровая практика.	8	практикум, учебная игра	наблюдение
11	Турнир «Кубок ЛСР» 1-4 классы	8	Практикум, соревнование	наблюдение
12	Турнир «Кубок ЛСР» 5-11 классы	8	практикум, соревнование	наблюдение
13	Турнир в честь Дня Матери.	8	Практикум, соревнование	наблюдение
14	Командный городской турнир «Ход конём».	8	практикум, соревнование	сопровождение
15	Встреча с чемпионом мира по шахматной композиции Осинцевым Сергеем Николаевичем.	8	учебное занятие	беседа
16	Конкурс решения задач и этюдов.	8	практикум, соревнование	проверка карточек
17	Блицтурнир «Новогодний»	8	практикум, соревнование	наблюдение
18	Игровая практика.	8	практикум, учебная игра	наблюдение
19	Сеансы одновременной игры	8	практикум, учебная игра	наблюдение
20	Турнир, посвящённый снятию ленинградской блокады	8	практикум, соревнование	наблюдение
21	Игровая практика.	8	практикум, учебная игра	наблюдение
22	Игровая практика.	8	практикум, учебная игра	наблюдение

23	Участие в открытом первенстве Компрессорного микрорайона	8	практикум, соревнование	сопровождение
24	Турнир для мальчиков «Стратегия»	8	практикум, соревнование	наблюдение
25	Турнир для девочек, посвящённый международному женскому Дню 8 марта.	8	практикум, соревнование	проверка карточек
26	Игровая практика.	8	практикум, учебная игра	наблюдение
27	Решение карточек с позициями из практических партий.	8	практикум, тренировочное занятие	проверка карточек
28	Игровая практика.	8	практикум, учебная игра	наблюдение
29	Участие в открытом первенстве Верх-Исетского района «Малахитовая шкатулка»	8	практикум, соревнование	сопровождение
30	Турнир в честь Дня космонавтики.	8	практикум, соревнование	наблюдение
31	Показательные партии с тренером.	8	учебное занятие	тест-партии
32	Городские соревнования «Шахматный Екатеринбург»	8	практикум, соревнование	сопровождение
33	Турнир «Кубок Победы»	8	практикум, соревнование	наблюдение
34	Игровая практика.	8	практикум, учебная игра	наблюдение
35	Турнир новичков	8	практикум, соревнование	наблюдение
36	Игровая практика.	8	практикум, учебная игра	наблюдение

Количество учебных часов в текущем учебном году в группе ШД2 составляет 288 ч.

У. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Не предусмотрена. После освоения программы документ об образовании не выдается.

УІ. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебный период	Дата		Продолжительность количество учебных недель
	начало	окончание	
I триместр	01.09.2026	29.11.2026	11
II триместр	30.11.2026	28.02.2027	11
III триместр	01.03.2027	28.05.2027	12
Итого в учебном году			34

Нерабочими праздничными днями являются:

воскресенье

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 января - Новогодние каникулы;

7 января - Рождество Христово;

23 февраля - День защитника Отечества;

8 марта - Международный женский день;

1 мая - Праздник Весны и Труда;

9 мая - День Победы;

4 ноября - День народного единства.

УІІ. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы базового уровня у обучающихся будут актуализированы следующие психологические процессы:

- ✓ познавательный интерес и творческий подход к решению различных задач;
- ✓ способность самостоятельно добывать знания;
- ✓ потребность в дальнейшем саморазвитии и реализации собственного личностного потенциала;

- ✓ активная деятельность обучающихся для продуктивного и гармоничного общения.

Предметные результаты освоения программы: учащиеся будут понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;

- ✓ знать шахматные термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля;
- ✓ уметь применять тактические приемы; находить тактические удары и проводить комбинации;
- ✓ грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; точно разыгрывать окончания.

Личностные результаты освоения программы:

- ✓ сформирована мотивация к творческому труду, работе на результат;
- ✓ развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, развито умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- ✓ развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- ✓ сформированы эстетические потребности и ценности;
- ✓ развита самостоятельность и личная ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.

Метапредметные результаты освоения программы

- ✓ освоят способы решения проблем творческого и поискового характера;
- ✓ тера;
- ✓ научиться находить эффективные способы достижения результата;
- ✓ овладеют логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей;
- ✓ научиться определять цель и пути её достижения; научиться договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Список литературы для педагога

Основная литература:

1. Абрамов С.П., Барский В.Л. Шахматы: первый год обучения. Методика проведения занятий. - М.: ООО "Дайв", 2015. - 256 с.
2. Барский В.Л. Карвин в шахматном лесу. Учебник шахмат для младших школьников в 2 кн. Кн.1. - М.: ООО "Дайв", 2014. - 96 с.
3. Сухин И.Г. Удивительные приключения в шахматной стране – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2014.

Дополнительная литература:

1. Журавлёв Н.И. Шаг за шагом. М: Физкультура и спорт, 1986. - 288с.
2. Губницкий С.Б., Хануков М.Г., Шедей С.А. Полный курс шахмат для новичков и не очень опытных игроков. - М.: ООО "Издательство АСТ"; Харьков: "Фолио", 2002. - 538 с.
3. Сборник дидактического материала к поурочному планированию занятий по обучению игре в шахматы обучающихся старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Авторы-составители: педагоги д/о Зайкин В.В., Зайкина В.Л. - Норильск, МБОУ ДОД "Центр внешкольной работы" района Талнах, 2010. - 57с.

Список литературы для обучающихся

1. Дорофеева А. Хочу учиться шахматам - М.: Russian Chess House, 2015.
2. Журавлев Н.И. Шаг за шагом – М.: ФиС, 2012.
3. Зак В.Г. Пути совершенствования – М.: ФиС, 2014.
4. Карпов А. Учитесь шахматам – М.: ЭГМОНТ Россия ЛТД, 2013.
5. Кентлер А. Шахматный букварь-раскраска.- М.: ФСРМПНТС, 2014.
6. Костенюк А. Как научить шахматам – М.: Russian Chess House, 2015.
7. Костров В.В. какую силу я играю? Гамбиты – СПб.: «Литера», 2011.
8. Костров В.В. какую силу я играю? Открытые дебюты – СПб.: «Литера», 2011.
9. Костров В.В. какую силу я играю? Полуоткрытые дебюты – СПб.: «Литера», 2011.
10. Хенкин В.Л. Последний шах: антология матовых комбинаций – М.: ФиС, 2010.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143822987360715706115079811037470648151384140716

Владелец Столярова Елена Викторовна

Действителен с 26.03.2026 по 26.03.2027