МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 176

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Занимательный английский»

Возраст обучающихся:	7-8 лет
Нормативный срок обучения:	1 год
Форма обучения:	очная
Язык обучения:	русский

ЕКАТЕРИНБУРГ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название темы	Общее кол-во часов	Теория	Практика
1.	**Вводное занятие. Приветствие. Знакомство.**	**2**	**1**	**1**
2.	**Алфавит.**	**30**	**5**	**25**
3	**Моя семья.**	**6**	**1**	**5**
4.	**Мои игрушки.**	**6**	**1**	**5**
5.	**Учусь считать.**	**6**	**1**	**5**
6.	**Части тела.**	**5**	**1**	**4**
7.	**Животные.**	**5**	**1**	**4**
8.	**Моя любимая еда.**	**4**	**1**	**3**
	ВСЕГО	**64**	**12**	**52**

ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: не предусмотрено. После освоения программы документ об образовании не выдается.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебный период	Дата		Продолжительность количество учебных недель
	начало	окончание	
I полугодие	21.09.2026г.	26.12.2026г.	13
II полугодие	11.01.2027г.	29.05.2027г.	19
		Итого в учебном году	32

Нерабочими праздничными днями являются:
воскресенье
1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января - Новогодние каникулы;
7 января - Рождество Христово;
23 февраля - День защитника Отечества;
8 марта - Международный женский день;
1 мая - Праздник Весны и Труда;
9 мая - День Победы;
4 ноября - День народного единства.

СОДЕРЖАНИЕ

Раннее обучение иностранного языка создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес обучающихся к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта.

Роль иностранного языка особенно неоценима в развивающем плане. Образовательное значение иностранных языков заключается в развитии мыслительных способностей детей, в развитии филологического образования путем сопоставления языков, тщательного изучения строя иностранного языка. Язык для детей становится прежде всего средством общения, развития, познания и воспитания. Иностранный язык способствует формированию представлений ученика о диалоге культур, осознанию им себя, как носителя культуры и духовных ценностей своего народа, национальной идентичности, гражданственности, норм морали и речевого поведения. Иностранный язык – один из важных компонентов в системе подготовки современного школьника в условиях поликультурного и полиязычного мира.

Данная программа разработана для учащихся первых классов начальной школы. Она является своего рода подготовительным курсом и обеспечивает преемственность изучения английского языка между дошкольным курсом (если дети начали его изучать уже в детском саду) и базовым курсом 2 класса начальной общеобразовательной школы. Включенный в программу материал может применяться для различных групп школьников младшего школьного возраста.

Рабочая программа по платной образовательной услуге «Занимательный английский» построена в русле задач развития и воспитания коммуникативной культуры школьников, расширения и обогащения их коммуникативного и жизненного опыта в новом контексте общения, расширения кругозора обучающихся.

Новизна предлагаемой программы состоит в том, что при обучении английскому языку пристальное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей – отработке навыков свободного общения и прикладного применения английского языка. Программа представляется актуальной, так как в ней учтены значимость овладения компетенциями, необходимыми в современном поликультурном мире, и мотивы деятельности обучающихся, изучающих английский язык, а именно понимание необходимости использовать английский язык в будущем, их интерес к жизни сверстников в странах изучаемого языка, желание рассказать о своей стране и о себе.

Особое значение для выполнения программы имеет организация учебного процесса как сотрудничества и творческого общения учителя и обучающихся, а также обучающихся друг с другом. Это обеспечивает возможность интенсивно обогащать познавательный опыт школьников, систематически включать элементы поиска и проблемных ситуаций в их учебную деятельность. Одновременно поиск, который в совместной деятельности с учителем непременно заканчивается «открытием», играет решающую роль в развитии познавательной потребности у ребенка. Сотрудничество учителя и обучающихся не только способствует более результативному выполнению прямой цели занятия, но и создает

благоприятные условия для решения таких важных задач, как активное усвоение лексики и терминологии, образцов и планов решения тех или иных учебных задач, логики рассуждения, доказательства, формирование готовности к самооценке и самоконтролю. Кроме того, в этой ситуации творческое общение учителя и обучающихся становится неизменным средством формирования особых видов деятельности человека, таких психических процессов, как внимание, память, воображение, мышление и познавательные действия.

Цель программы: Формирование элементарных навыков общения на английском языке у детей младшего школьного возраста. Предлагаемая программа рассчитана на один год обучения. Направлена на поэтапное формирование и развитие базовых знаний английского языка (4 аспекта: аудирование, чтение, говорение и письмо).

Приветствие. Знакомство.
Приветствие, прощание с использованием типичных фраз речевого этикета Hello, hi, good morning, good bye. Введение речевых образцов My name is…/ I am…при помощи привлекательной игрушки. Введение вопросов «What is your name?, Who are you»? Знакомство детей друг с другом.
Алфавит. Знакомство с английским алфавитом. Буквы A - Z. Понятия: буква, звук, транскрипция. Правила чтения, буквосочетания. Прослушивание и повторение алфавита. Правильное написание букв. Строчные и прописные. Гласные и согласные. Работа в прописях. Лексика. Игры на запоминание букв "Буквенные карточки", слов, фраз, для развития воображения.
Моя семья. Знакомство с новой лексикой (mother, father, sister, brother , grandmother, grandfather).Игра «Расскажи о себе». Мой фотоальбом. Кто есть кто. Игра «Путаница». Разучивание стихов о семье.

Мои игрушки. Знакомство с новой лексикой с помощью игрушек. Введение структуры «My favorite toy is…? ». Игра «What is missing?» - Что спряталось? Игра «Какие бывают игрушки?» Размер игрушек: «a big bear – a little bear». Рассказ детей о своей любимой игрушке с помощью учителя на английском языке (2-3 предложения).
Учусь считать. Знакомство с числительными с помощью больших плакатов с цифрами, структура It is one. It is two…,Обучение счёту с помощью счётных палочек. Сколько кому лет? Введение структуры «How old are you? I am 7/8». Игра «Большие следы». Разучивание песни «7 steps».
Части тела. Знакомство с новой лексикой с помощью картинок «Части тела». Посмотрим наши лица. Знакомство с новой лексикой «Части лица» с помощью озвученной компьютерной презентации. Игра «Хватай». **?** Выполнение зарядки на английском языке. Введение структуры «How many?» (Сколько?) (считаем сколько глаз/ушей и т.д.).

Животные. Знакомство с новой лексикой (больших картинок с изображением животных и озвучиванием их названий). Играем с животными. Игра «Найди зверя». Введение структуры «I have…». работа в парах. Введение структуры «I want to ride a camel/ a tiger ….». Играем с животными. Игра «Угадай животных по звукам».

Моя любимая еда. Знакомство с лексикой на тему продукты, фрукты и овощи (bread, butter, milk, sugar, honey, meat, fish, porridge, sweets и т.п.). Рассказ о своих предпочтениях, используя фразы: I like... I don’t like...” Кто, что любит? Отработка вопросов и ответов к игрушкам: Bear, what do you like?». «I like honey». Введение структуры «Here you are».

Цель программы – развитие лингвистических способностей младших школьников посредством активизации их творческой деятельности.

Задачи программы:

- формирование первичных навыков диалогической и монологической речи на английском языке;
- развитие речевого слуха, памяти, внимания, мышления;
- воспитание интереса и уважения к культуре других народов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УСЛУГИ

К концу первого года обучения по платной образовательной услуге «Занимательный английский» с нагрузкой два часа в неделю обучающийся должен:

Знать 40-50 слов на английском языке, 10 готовых речевых образцов: Я …(имя). Мне … (возраст). Я вижу… Я умею… Я люблю…Я имею…Я могу…Сколько тебе лет? Как тебя зовут? Умеешь ли ты? Есть ли у тебя? А также 7-10 стихов, рифмовок, песен.

Знать/понимать:

- алфавит, буквы, основные словосочетания, звуки английского языка;
- уметь распознавать английские и русские гласные и согласные;
- списывать слова, предложения с опорой на образец;
- писать знакомые английские имена;
- основные правила чтения и орфографии английского языка;
- изучаемые клише речевого этикета и вежливо отвечать на них;
- понимать элементарные изученные английские слова и выражения;
- приветствовать, представлять себя, прощаться, благодарить;
- односложно отвечать на вопросы;
- считать до 10, осуществлять элементарные математические действия;
- рассказывать рифмовки, строить краткие диалоги, петь песенки с использованием изученных движений;

Владеть навыком употребления:

- количественных числительных от 1 до 10;
- знать цвета, размер, форму предметов.

1 КЛАСС

№ п/п	ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	Кол-во часов
1	ИОТ – 002 - 2026. Инструкция по технике безопасности для обучающихся (вводный инструктаж). Вводное занятие.	1
2	Знакомство: Hello! I'm ……!	1
3	Буква: Aa. Введение структуры «Это – мама».	1
4	Буква: Bb. Я люблю свою семью.	1
5	Буква: Cc. Знакомство с семьей. Ролевая игра.	1
6	Буква: Dd.Фотоальбом. Лексические игры.	1
7	Буква: Ee. Притяжательные местоимения *мой, твой*.	1
8	Буква: Ff. Отработка структуры: «У меня есть» в речи.	1
9	Буква: Gg. Мои игрушки. Введение лексики по теме: «Мои игрушки».	1
10	Буква: Hh. Структура «My favorite toy is…? ».	1
11	Буква: Ii. Игра: «большой/маленький». Ознакомление.	1
12	Буква: Jj. Рассказ о своей любимой игрушке. Аудирование по теме «Мир моих увлечений».	1
13	Буква: Kk. Игра «Какие бывают игрушки?». Размер: большой, маленький.	1
14	Герои мультфильмов разных стран /Мой мир. Мой любимый герой мультфильма.	
15	Буква: Ll. Игра « Что спряталось?». Утвердительная конструкция : «Я умею»	1
16	Буква: Mm. Знакомство с числительными.	1
17	Буква: Nn. Счет от 1 до 10. Прямой и обратный порядок.	1
18	Буква: Oo. Структура It is one. It is two….. Разучивание песни «7 steps».	1
19	Буква: Pp. Сколько кому лет? Введение структуры «How old are you? I am 7/8».	1
20	Буква: Qq. Игра «Большие следы». Форма предметов.	1
21	Буква: : Rr. Счет. Единственное и множественное число.	1
22	Буква: Ss. Части тела. Аудирование по теме.	1
23	Буква: Tt. Знакомство с новой лексикой «Части лица».	1
24	Буква: Uu. Введение структуры «How many?» (Сколько?) (считаем сколько глаз/ушей и т.д.).	1
25	Буква: Vv. Игра «Хватай». **?** Выполнение зарядки на английском языке.	1
26	Буква: Ww. Повторение. Вопрос: Сколько предметов?	1
27	Буква: Xx. Структуры: «У нее есть, у него есть».	1
28	Буква: Yy. Развивающая игра: «Соедини».	1
29	Буква: Zz. Игра: «Радуга».Цвета.	1
30	Работа в прописях. Песенка «Веселый алфавит». Повторение. , Аудирование.	1
31	Урок - викторина по теме «Алфавит».	1
32	Введение новой лексики по теме: «Животные».	1

33	«На ферме». Ролевая игра: «Наши друзья».	1
34	Вопросительная структура: «Кто это?» Игра: «Пропой слова».	1
35	Ролевая игра: « У него есть хвост». Каких животных мы можем видеть ночью.	1
36	Вопросительная конструкция (уточнение): А это зебра?.	1
37	Знакомство с лексикой на тему продукты, фрукты и овощи.	1
38	Структуры: «Я люблю, не люблю». Вопрос: «Тебе нравится».	1
39	Собираем ланчбокс. Отработка лексики.	1
40	Урок повторения. Ролевая игра: Где моя ложка?	1
41	Утвердительная и отрицательная структуры: «Я хочу, не хочу».	1
42	Работа в прописях. Рисуем себя.	1
43	Обучение чтению. Отработка навыков произношения.	1
44	Повторение. Ролевая игра: «Называем предметы».	1
45	Развивающая игра: «Право- лево».	1
46	Устраиваем вечеринку. Повторение по темам: «Алфавит, Цифры».	1
47	Игры с алфавитом. В гостях у сказки.	1
48	Обучение чтению. Работа в прописях.	1
49	Вопрос: Ты хочешь…? Отработка лексики.	1
50	Вопрос: Что это? Артикль a/an. Составляем плакат «Полезная еда».	1
51	Развитие устной речи. Развитие навыков произношения.	1
52	Игра: «Я не умею прыгать».	1
53	На кухне. Разучиваем песенку. Предлоги места.	1
54	Структура: «Где мой…» Я люблю пиццу.	1
55	Поход в магазин. Диалог этикетного характера.	1
56	«Веселый алфавит». Повторение.	1
57	Мини-диалоги по теме «Еда». Лексические игры.	1
58	Местоимения его/ее. Развитие устной речи.	1
59	Игра «Я сладкоежка».	1
60	Проект «Мой обед». Помогаем маме.	1
61	Ролевая игра: «Спасибо».	1
62	Моя семья. Проектная работа.	1
63	Урок - аудирование. Здоровый образ жизни.	1
64	Итоговое занятие. Урок КВН.	1
	ИТОГО	**64 часа**

Список литературы:

1. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование под редакцией В. А. Горского, Москва, Просвещение 2018г.

2. Короткие тесты на каждый день .Ю.А .Боярская .Издательство «Менеджер» 2018 г.

3. Английский язык. Внеклассные мероприятия. Авторы составители :Андросенко Т.Д.,Дышлюк М.И.,Волгоград, Учитель 2019

4. Предметная линия учебников «Английский в фокусе »В.Г. Апольков «Просвещение» 2017г.

5.«Начинаем изучать английский язык» /З.Н. Никитенко, Е.И. Негневицкая. - М.: Просвещение, 2008г.

6.Книга для учителя к учебному пособию «Начинаем изучать английский язык»/З.Н. Никитенко, Е.И. Негневицкая. - М.: Просвещение, 2008. - 222 с.

7. Белых В. А. Пишем английские буквы: книга-тренажер. Прозрачные прописи. Ростов-н/Д: Феникс, 2017г. – 64 с.

8. Английский алфавит: Учим буквы, пишем, раскрашиваем. Ростов н/Д: Феникс, 2018г. – 15 с.

9.Астафьева М. Д. Праздники для детей, изучающих английский язык. Сборник сценариев праздников для детей 7-8 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2009. – 72 с.

10.Могучая Н. В. Веселый алфавит. М.: А/О «Книга и бизнес», 1992г. – 16 с.

11.Омеляненко В. И. Английский без проблем: для начальной школы. М: Эксмо, 2015г. – 224 с.

12. Интернет – ресурсы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143822987360715706115079811037470648151384140716

Владелец Столярова Елена Викторовна

Действителен С 26.03.2026 по 26.03.2027