МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 176

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Обучение грамоте»

Дошкольное образование

Возраст обучающихся:	5,5 - 6,5 лет
Нормативный срок обучения:	1 год
Форма обучения:	очная
Язык обучения:	русский

ЕКАТЕРИНБУРГ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название темы	Общее кол-во часов	Теория	Практика
1.	**Фонетика.**		2	12
2.	**Графика.**		2	12
3.	**Чтение.**		2	12
4.	**Письмо.**		2	12
	ИТОГО	**56**	**8**	**48**

ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: не предусмотрено. После освоения программы документ об образовании не выдается.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебный период	Дата		Продолжительность количество учебных недель
	начало	окончание	
I полугодие	14.09.2026г.	24.12.2026г.	14
II полугодие	11.01.2027г.	22.04.2027г.	14
		Итого в учебном году	28

Нерабочими праздничными днями являются:
воскресенье
1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января - Новогодние каникулы;
7 января - Рождество Христово;
23 февраля - День защитника Отечества;
8 марта - Международный женский день;
1 мая - Праздник Весны и Труда;
9 мая - День Победы;
4 ноября - День народного единства.

СОДЕРЖАНИЕ

Фонетика. Звуки речи; понятие «звук». Органы артикуляции, способы произнесения звука, его условное обозначение. Акустические характеристики звука: различение гласных и согласных звуков, согласных твердых и мягких, звонких и глухих. Выделение звука в начале, конце и середине слова, определение положения звука в слове. Установление числа и последовательности звуков в слове. Звуковой анализ состава слогов и слов, деление слов на слоги.

Графика. Дифференциация понятий «звук» и «буква»: буква как знак звука. Овладение позиционным способом обозначения звуков буквами. Буквы гласных как показатель твердости – мягкости согласных звуков. Функция букв **е, е, ю, я**. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука. Знакомство с русским алфавитом как последовательностью букв.

Чтение.

Чтение вслух. Слог как минимальная произносительная единица. Формирование навыка слогового чтения (ориентация на букву, обозначающую гласный звук) и составление слогов и слов с помощью условных звуковых обозначений. Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу ребенка. Осознание единства звукового состава слова и его значения. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками. Развитие осознанности и выразительности чтения.

Чтение про себя. Осознание смысла слов и предложений при чтении про себя (доступных по объему и жанру произведений). Умение находить в прочитанном необходимую информацию.

Письмо. Усвоение гигиенических требований при письме. Развитие мелкой моторики пальцев и свободы движения руки. Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Овладение начертанием строчных букв. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов с соблюдением гигиенических норм. Овладение разборчивым, аккуратным письмом. Усвоение приемов и последовательности правильного списывания слов. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УСЛУГИ

Предметные результаты освоения:

1. Знание букв русского алфавита, их названия и порядка. Знание признаков гласных и согласных звуков. Умение различать согласные звуки на глухие и звонкие, твёрдые и мягкие. Умение правильно называть звуки в слове, делить слова на слоги, ставить ударение. Обозначение мягкости согласных на письме гласными.

2. Овладение навыка чтения для учебных действий с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

3) Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.

4 Использование обучающимися приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для адекватного восприятия звучащей речи (высказывания взрослых и сверстников, детских радиопередач, аудиозаписей и др.).

5. Овладение нормами русского речевого этикета в ситуациях повседневного общения (приветствие, прощание, благодарность, поздравительная открытка, письмо другу).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	ИОТ – 002 - 2026. Инструкция по технике безопасности для обучающихся (вводный инструктаж). Знакомство с учебниками. Звуки и буквы. Игра «Слышу-вижу».	1
2.	Гласный звук «а». Буква Аа.	1
3.	Письмо линий. Печатание буквы Аа.	1
4.	Гласный звук «о». Буква Оо.	1
5.	Письмо линий. Печатание буквы Оо. Потешки - прибаутки.	1
6.	Гласный звук «у». Буква Уу.	1
7.	Письмо линий. Печатание буквы Уу.	1
8.	Гласный звук «ы». Буква ы. Печатание буквы ы.	1
9.	Письмо линий. Гласный звук «э». Буква Ээ. Печатание буквы Ээ.	1
10.	Согласный звук «л». Буква Лл. Понятие слога.	1
11.	Письмо линий. Печатание буквы Лл и слогов.	1
12.	Согласный звук «м». Буква Мм. Понятие слова.	1
13.	Письмо линий. Печатание буквы Мм, слогов и слов.	1
14.	Согласный звук «н». Буква Нн. Понятие предложения.	1
15.	Письмо линий. Печатание буквы Нн, слогов, слов, предложений.	1
16.	Согласный звук «р». Буква Рр. Печатание буквы Рр, слогов, слов, предложений.	1
17.	Сочетание звуков «йа». Буква Яя. Понятие обозначения мягкости согласных.	1
18.	Письмо линий. Печатание буквы Яя, слогов, слов, предложений.	1
19.	Сочетание звуков «йу». Буква Юю. Обозначение мягкости согласных. Письмо узоров.	1

20.	Письмо линий. Печатание буквы Юю, слогов, слов, предложений.	1
21.	Сочетания звуков «йэ», «йо». Буквы Ее, Ёё. Обозначение мягкости согласных.	1
22.	Письмо линий. Печатание букв Ее, Ёё, слогов, слов, предложений.	1
23.	Гласный звук «и». Буква Ии. Обозначение мягкости согласных.	1
24.	Письмо линий. Печатание буквы Ии, слогов, слов, предложений. Заглавная буква в именах людей. Работа с текстом.	1
25.	Согласный звук «г». Буква Гг. Понятие повествовательного, вопросительного и восклицательного предложения.	1
26.	Письмо линий. Печатание буквы Гг, слогов, слов, предложений.	1
27.	Согласный звук «к». Буква Кк.	1
28.	Письмо линий. Печатание буквы Кк, слогов, слов, предложений.	1
29.	Согласный звук «д». Буква Дд. Понятие текста. Ответы на вопросы по содержанию.	1
30.	Письмо линий. Печатание буквы Дд, слогов, слов, предложений.	1
31.	Согласный звук «т». Буква Тт. Работа с текстом. Ответы на вопросы по содержанию.	1
32.	Письмо линий. Печатание буквы Тт, слогов, слов, предложений.	1
33.	Согласный звук «в». Буква Вв. Работа с текстом. Печатание буквы Вв, слогов, слов, предложений.	1
34.	Согласный звук «в». Буква Вв. Понятие рассказа. Ответы на вопросы по содержанию.	1
35.	Письмо линий. Печатание буквы Вв, слогов, слов, предложений.	1
36.	Согласный звук «ф». Буква Фф. Работа с текстом. Ответы на вопросы по содержанию. На ферме.	1
37.	Печатание буквы Фф, слогов, слов, предложений.	1
38.	Согласный звук «з». Буква Зз. Беседа по картинке. Печатание буквы Зз, слогов, слов, предложений.	1
39.	Согласный звук «с». Буква Сс. Понятие сказки. Печатание буквы Сс, слогов, слов, предложений.	1
40.	Согласный звук «б». Буква Бб. Работа с текстом. Ответы на вопросы по содержанию. В лесу.	1
41.	Письмо линий. Печатание буквы Бб, слогов, слов, предложений.	1
42.	Согласный звук «п». Буква Пп. Ответы на вопросы по содержанию. В зоопарке. Печатание буквы Пп, слогов, слов, предложений.	1
43.	Согласный звук «х». Буквы Хх. Печатание буквы Хх, слогов, слов, предложений. Работа над пересказом. Белка.	1
44.	Согласный звук «ж». Буква Жж. Печатание буквы Жж, слов, предложений. Жара. Сочетание жи.	1
45.	Согласный звук «ш». Буква Шш. Работа над текстом. Зимушка-зима. Ответы на вопросы по содержанию.	1
46.	Печатание буквы Шш, слогов, слов, предложений. Сочетание жи-ши. Игры «Найди букву», «Цепочка слов», «Новые слова».	1
47.	Согласный звук «ч». Буква Чч. Работа над пересказом. На даче. Печатание буквы Чч, слогов, слов, предложений. Сочетание ча.	1
48.	Согласный звук «щ». Буква Щщ. Работа с текстом.	1
49.	Печатание буквы Щщ, слогов, слов, предложений. Сочетания ча-ща. Игры «Кто больше», «Ступеньки».	1
50.	Согласный звук «ц». Буква Цц. Работа с текстом. Ответы на вопросы по содержанию. Скворец и синица.	1
51.	Печатание буквы Цц, слов, предложений. Письмо узоров.	1

52.	Согласный звук «й». Буква й. Обозначение мягкости. Работа над стихотворением.	1
53.	Печатание буквы й, слов, предложений.	1
54.	Знаки «ь», «ъ». Работа над стихотворением.	1
55.	Потешки-прибаутки. Печатание ъ, ь знаков, слов, предложений.	1
56.	Итоговое занятие «Как хорошо уметь читать!» Кроссворды.	1
	Итого	**56**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ: не предусмотрено.
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ:
Е.В.Колесникова. Методические пособия для обучения грамоте для детей 5-6 лет. Конспекты.
Е.В.Колесникова. Развитие звуко - буквенного анализа у детей 5-6 лет.
Л.В.Игнатьева, Е.В.Колесникова «Азбука. Мой первый учебник».
Л.В.Игнатьева «Читаю и пишу». Рабочие тетради № 1, № 2 к книге «Азбука. Мой первый учебник».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143822987360715706115079811037470648151384140716

Владелец Столярова Елена Викторовна

Действителен С 26.03.2026 по 26.03.2027