МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 176

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Английский язык»
Дошкольное образование

Возраст обучающихся:	5,5 - 6,5 лет
Нормативный срок обучения:	1 год
Форма обучения:	очная
Язык обучения:	русский

ЕКАТЕРИНБУРГ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название темы	Общее кол-во часов	Теория	Практика
1.	**Фонетика.**		4	18
2.	**Грамматика.**		4	9
3.	**Лексика.**		3	18
		56	11	45

ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: не предусмотрено. После освоения программы документ об образовании не выдается.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебный период	Дата		Продолжительность количество учебных недель
	начало	окончание	
I полугодие	14.09.2026г.	24.12.2026г.	14
II полугодие	11.01.2027г.	22.04.2027г.	14
		Итого в учебном году	28

Нерабочими праздничными днями являются:
воскресенье
1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января - Новогодние каникулы;
7 января - Рождество Христово;
23 февраля - День защитника Отечества;
8 марта - Международный женский день;
1 мая - Праздник Весны и Труда;
9 мая - День Победы;
4 ноября - День народного единства.

СОДЕРЖАНИЕ

Фонетика:

Адекватное произношение и различение на слух звуков и звукосочетаний в английском языке. Соблюдение норм произношения: долготы и краткости гласных, отсутствие оглушения звонких согласных. Ударение в слове. Интонационное оформление речи: интонация утвердительного предложения, разных типов вопросительных предложений. Интонация перечисления. Интонация восклицательных предложений.

Грамматика:

Имя числительное. Количественные числительные 1-10. Вопросительные слова: What, who, how many, how old, what colour.

Лексика:

Знакомство. Приветствие. Формы вежливости. Рассказ о себе. Имя. Возраст. Семья. Части тела. Любимые игрушки. В зоопарке. Дикие и домашние животные. Счет. Празднование Нового Года и Рождества. Цвета. Магазин продуктов овощей и фруктов. Любимая еда. Мой дом. Канцелярские принадлежности. Общие сведения о стране изучаемого языка: литературные персонажи популярных детских книг, небольшие простые произведения детского фольклора. Реплики-клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. Интернациональные слова.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УСЛУГИ

Предметные результаты освоения:

1) Приобретение начальных навыков общения в устной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей.

2) Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

3) Освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора.

4) Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	ТЕМА	Количество часов
1.	ИОТ – 002 - 2026. Инструкция по технике безопасности для обучающихся (вводный инструктаж). Знакомство.	1
2	Введение л.е.: Good morning, good night, hello, good-bye.	1
3.	Закрепление л.е. Разучивание стихотворения «Good morning to you».	1
4.	Введение конструкции «My name is…”	1
5.	Закрепление л.е. Разучивание песни: «What is your name?”	1
6.	Введение числительных от 1 до 5.	1
7.	Введение конструкции: “How are you?- I am fine, thanks.	1
8.	Закрепление конструкции. Введение числительных от 5 до 10.	1
9.	Знакомство с цветами: white, brown, gray, black, golden.	1
10.	Употребление л.е. Введение спец. вопроса: «What colour is it?»	1
11.	Закрепление л.е. Знакомство с цветами: green, yellow, red, pink, purple, blue, orange.	1
12.	Отработка названий цветов. Песня “I see green, I see yellow”.	1
13.	Введение л.е. по теме: a pet, a cat, a kitten, a pig, a dog, a puppy, a cow, a sheep, a horse, a cock, a hen, a goat, a donkey.	1
14.	Закрепление л.е по теме: «На ферме».	1
15.	Образование множественного числа существительных.	1
16.	Введение л.е.: a lion, a bear, a crocodile, a monkey, a parrot, a fox, a hear, a giraffe, a snake, a zebra, a tiger, a hippo.	1
17.	Употребление л.е. Введение общих вопросов: «Is it a cat? Is it green?” Описание по картинке: «В зоопарке».	1
18.	Рассказ о любимом животном по картинке.	1
19.	Введение л.е. по теме фрукты: a orange, a pear…	1
20.	Отработка названий цветов фруктов. Отработка спец. вопроса: «What colour is ……?».	1
21.	Введение конструкции: “I like…”	1
22.	Введение л.е. по теме овощи: a cabbage, a carrot, a cucumber…	1
23.	Введение спец. вопроса: «Where is a…?» Предлоги места.	1
24.	Введение конструкции: “I don”t like…”	1
25.	Закрепление л.е. Единственное и множественное число существительных.	1
26.	«Christmas» и Рождество. Изучение традиций в Великобритании в сравнении с русскими традициями.	1
27.	Английский Санта Клаус и русский Дед Мороз. Изготовление новогодней игрушки.	1
28.	Инсценировка тематического сюжета «Новый год в моей семье».	1
29.	Знакомство с л.е. по теме семья: father, mother, sister, brother.	1
30.	Введение конструкции:”I have got a family”.	1
31.	Введение л. е.: aunt, uncle, granny, grandpa.	1

32.	Употребление глагола “to have” в вопросительных предложениях.	1
33.	Урок-обобщение по теме: «Семья».	1
34.	Введение новых л.е по теме: kitchen, living room, bathroom, bedroom, hall.	1
35.	Коллективная творческая работа по теме «Мой дом».	1
36.	Введение новых л.е по теме: room, window, door, wall, mirror, carpet, table, chair, sofa, lamp, wardrobe, clock, picture.	1
37.	Введение конструкции: «Where are…?»	1
38.	Урок-обобщение по теме. Описание по картинке.	1
39.	Урок КВН по темам «Семья», «Мой дом».	1
40.	Введение новых л.е по теме: head, shoulders, knees and toes.	1
41.	Закрепление л.е. Песня “Head and shoulders”.	1
42.	Знакомство с л.е.: eyes, ears, mouth and nose.	1
43.	Употребление л. е. в собственных речевых высказываниях.	1
44.	Введение л.е: face, chin, cheek hair.	1
45.	Знакомство с л.е.: hand, arm, leg, foot, left, right.	1
46.	Введение конструкции: “This is my… It has got…”	1
47.	Тело человека. Закрепление и уточнение представления детей о частях тела, активизация словарного запаса.	1
48.	Введение л.е. по теме еда: to eat, bread, butter…	1
49.	Введение л.е.: to drink, honey, juice…	1
50.	Тематическая игра: поход в магазин – собираем продуктовую корзину.	1
51.	Закрепление конструкции: “I like…” Урок-обобщение.	1
52.	Рассказ о любимой пище. Инсценировка тематических сюжетов.	1
53.	Введение л.е. по теме школьные принадлежности: ruler, rubber, pen, pencil, pencil – box.	1
54.	Ролевые игры. Прослушивание песен, стихов и их заучивание.	1
55.	Введение л.е. по теме школьные принадлежности: book, copybook, glue, crayon, sharpener.	1
56.	Итоговый урок-обобщение. Тематическая игра: идем в школу – собираем портфель.	1
	Итого	**56**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ: не предусмотрено.
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ:
Малышева Н.К. Секреты английских звуков.
Благовещенская Т.А. Первые уроки английского с дошкольниками.
Кулиш В.Г. Серия «Скоро в школу». Занимательный английский для детей.
Бурова И.И., Буров А.В. Программа развития и обучения дошкольника.
Архангельская Л.С. Английский язык. Готовимся к школе.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143822987360715706115079811037470648151384140716

Владелец Столярова Елена Викторовна

Действителен С 26.03.2026 по 26.03.2027