МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 176

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по платной образовательной услуге
«За страницами учебника обществознания»

Возраст обучающихся:	15-16 лет
Нормативный срок обучения:	1 год
Форма обучения:	очная
Язык обучения:	русский

ЕКАТЕРИНБУРГ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название темы	Общее кол-во часов	Теория	Практика
1.	**Введение. Человек и общество.**	3	1	2
2.	**Духовная сфера.**	9	1	8
3.	**Экономика.**	20	2	18
	ВСЕГО	32	4	28

ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: не предусмотрено. После освоения программы документ об образовании не выдается.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебный период	Дата		Продолжительность количество учебных недель
	начало	окончание	
I полугодие	21.09.2026г.	26.12.2026г.	13
II полугодие	11.01.2027г.	29.05.2027г.	19
		Итого в учебном году	32

Нерабочими праздничными днями являются:
воскресенье
1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января - Новогодние каникулы;
7 января - Рождество Христово;
23 февраля - День защитника Отечества;
8 марта - Международный женский день;
1 мая - Праздник Весны и Труда;
9 мая - День Победы;
4 ноября - День народного единства.

СОДЕРЖАНИЕ

Изучение курса по обществознанию расширяет кругозор, помогает понять специфику отношений, основы и законы, регулирующие деятельность современного общества, узнать структуру нынешней цивилизации и ее историю, законы и особенности, ее сформировавшие. Обществознание дает основу практических компетентностей, помогающих занять в обществе достойное место, способствует самореализации, а отсюда и общественному прогрессу.

1.Введение. Человек и общество (3ч)

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

2. Духовная сфера (9ч)

Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести Религия как форма культуры. Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность, Что такое искусство, виды искусств, роль искусства в жизни общества.

3. Экономика (19ч)

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализации.

Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства. Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УСЛУГИ

1. Свободно ориентироваться в основных принципах жизни общества, социальных свойствах человека, его взаимодействия с другими людьми, основах современных научных теорий общественного развития.

2. Знать сущность общества как формы совместной деятельности людей, характерные черты и признаки основных сфер жизни общества.

3. Знать содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

4. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.

5. Иметь полное представление о возможностях, которые существуют в современном российском обществе для продолжения образования и работы, для самореализации в многообразных видах деятельности, а также об условиях достижения успеха в различных сферах жизни общества.

6.Выработать собственную активную позицию в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.

7. Развивать экономическое мышление, самостоятельность суждений, независимость и нестандартность мышления.

8.Развивать навыки рационального экономического поведения.

9. Получить информацию о сути экономической жизни общества.

10. Научиться разбираться в основных разделах экономической теории и использовать их при анализе экономических и общественных проблем;

11.Научиться использовать теоретические знания в решении конкретных практических задач.

12.Создать предпосылки для последующего профессионального обучения.

13.Развивать критическое мышление, сопоставление разных позиций, методов, результатов.

9 КЛАСС

№ п/п	ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	Кол-во часов
1	ИОТ – 002 - 2026. Инструкция по технике безопасности для обучающихся (вводный инструктаж). Введение в курс.	1
2	Общество и его развитие.	1
3	Личность в меняющемся мире.	1
4	Культура и её многообразие и формы.	1
5	Наука. Роль науки в развитии общества.	1
6	Образование в современном обществе.	1
7	Образование в Российской Федерации. Самообразование.	1
8	Религии и религиозные объединения на территории Российской Федерации.	1
9	Роль религии в жизни общества.	1
10	Мировые религии.	1
11	Что такое Искусство. Виды искусств.	1
12	Роль искусства в жизни общества.	1
13	Государство и экономика.	1
14	Экономическая жизнь общества. Экономическая система и её функции.	1
15	Производство источник экономических благ.	1
16	Собственность. Производительность труда.	1
17	Предпринимательство. Обмен и торговля. Разделение труда.	1
18	Спрос и предложение.	1
19	Потребительские товары и товары длительного пользования.	1

20	Рыночная экономика. Конкуренция и многообразие рынков.	1
21	Предприятие в экономике.	1
22	Экономические функции домохозяйств.	1
23	Трудовые отношения в экономике.	1
24	Занятость и безработица. Современный работник.	1
25	Налоги. Финансовое планирование.	1
26	Защита прав потребителей.	1
27	Государственный бюджет.	1
28	Банковские услуги. Страховые услуги.	1
29	Домохозяйства и их функции. Потребление домашних хозяйств.	1
30	Финансовые рынки и посредники. Анализ статистических данных.	1
31	Государственная политика по развитию конкуренции.	1
32	Повторение.	1
	Всего	32 часа

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ: не предусмотрено.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ:

1.Обществознание. 9 класс. Учебник. ФГОС | Федоров О.Д., Сорвин К.В.

2. Книга моих размышлений. Духовно- нравственное воспитание учащихся. Логинова А.А., Сафронова И.А., Просвещение,2015г.

3.Экономика. Липсиц И.В., Корецкий В.А., Чечевишников А.Л., Вита - Пресс, 2012г.

4.Конституция РФ. Москва. 2020г..

Цифровые образовательные ресурсы

1) http://www.fipi.ru
2) https://oge.sdamgia.ru/

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143822987360715706115079811037470648151384140716

Владелец Столярова Елена Викторовна

Действителен С 26.03.2026 по 26.03.2027