

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по платной образовательной услуге**  
**«За страницами учебника обществознания»**

Возраст обучающихся: 15-16 лет  
Нормативный срок обучения: 1 год  
Форма обучения: очная  
Язык обучения: русский

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название темы	Общее кол-во часов	Теория	Практика
1.	Введение. Человек и общество.	3	1	2
2.	Духовная сфера.	9	1	8
3.	Экономика.	20	2	18
	<b>ВСЕГО</b>	32	4	28

**ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:** не предусмотрено. После освоения программы документ об образовании не выдается.

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебный период	Дата		Продолжительность количества учебных недель
	начало	окончание	
I полугодие	21.09.2026г.	26.12.2026г.	13
II полугодие	11.01.2027г.	29.05.2027г.	19
Итого в учебном году			32

нерабочими праздничными днями являются:

воскресенье

1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января - Новогодние каникулы;

7 января - Рождество Христово;

23 февраля - День защитника Отечества;

8 марта - Международный женский день;

1 мая - Праздник Весны и Труда;

9 мая - День Победы;

4 ноября - День народного единства.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Изучение курса по обществознанию расширяет кругозор, помогает понять специфику отношений, основы и законы, регулирующие деятельность современного общества, узнать структуру нынешней цивилизации и ее историю, законы и особенности, ее сформировавшие. Обществознание дает основу практических компетентностей, помогающих занять в обществе достойное место, способствует самореализации, а отсюда и общественному прогрессу.

### **1. Введение. Человек и общество (3ч)**

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

### **2. Духовная сфера (9ч)**

Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Религия как форма культуры. Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность, Что такое искусство, виды искусств, роль искусства в жизни общества.

### **3. Экономика (19ч)**

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализации.

Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства. Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УСЛУГИ**

1. Свободно ориентироваться в основных принципах жизни общества, социальных свойствах человека, его взаимодействия с другими людьми, основах современных научных теорий общественного развития.
2. Знать сущность общества как формы совместной деятельности людей, характерные черты и признаки основных сфер жизни общества.
3. Знать содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.
4. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.
5. Иметь полное представление о возможностях, которые существуют в современном российском обществе для продолжения образования и работы, для самореализации в многообразных видах деятельности, а также об условиях достижения успеха в различных сферах жизни общества.
6. Выработать собственную активную позицию в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.

7. Развивать экономическое мышление, самостоятельность суждений, независимость и нестандартность мышления.
8. Развивать навыки рационального экономического поведения.
9. Получить информацию о сути экономической жизни общества.
10. Научиться разбираться в основных разделах экономической теории и использовать их при анализе экономических и общественных проблем;
11. Научиться использовать теоретические знания в решении конкретных практических задач.
12. Создать предпосылки для последующего профессионального обучения.
13. Развивать критическое мышление, сопоставление разных позиций, методов, результатов.

### 9 КЛАСС

№ п/п	ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	Кол-во часов
1	ИОТ – 002 - 2026. Инструкция по технике безопасности для обучающихся (вводный инструктаж). Введение в курс.	1
2	Общество и его развитие.	1
3	Личность в меняющемся мире.	1
4	Культура и её многообразие и формы.	1
5	Наука. Роль науки в развитии общества.	1
6	Образование в современном обществе.	1
7	Образование в Российской Федерации. Самообразование.	1
8	Религии и религиозные объединения на территории Российской Федерации.	1
9	Роль религии в жизни общества.	1
10	Мировые религии.	1
11	Что такое Искусство. Виды искусств.	1
12	Роль искусства в жизни общества.	1
13	Государство и экономика.	1
14	Экономическая жизнь общества. Экономическая система и её функции.	1
15	Производство источник экономических благ.	1
16	Собственность. Производительность труда.	1
17	Предпринимательство. Обмен и торговля. Разделение труда.	1
18	Спрос и предложение.	1
19	Потребительские товары и товары длительного пользования.	1

20	Рыночная экономика. Конкуренция и многообразие рынков.	1
21	Предприятие в экономике.	1
22	Экономические функции домохозяйств.	1
23	Трудовые отношения в экономике.	1
24	Занятость и безработица. Современный работник.	1
25	Налоги. Финансовое планирование.	1
26	Защита прав потребителей.	1
27	Государственный бюджет.	1
28	Банковские услуги. Страховые услуги.	1
29	Домохозяйства и их функции. Потребление домашних хозяйств.	1
30	Финансовые рынки и посредники. Анализ статистических данных.	1
31	Государственная политика по развитию конкуренции.	1
32	Повторение.	1
	Всего	32 часа

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ: не предусмотрено.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ:

1. Обществознание. 9 класс. Учебник. ФГОС | Федоров О.Д., Сорвин К.В.
2. Книга моих размышлений. Духовно- нравственное воспитание учащихся. Логинова А.А., Сафронова И.А., Просвещение, 2015г.
3. Экономика. Липсиц И.В., Корецкий В.А., Чечевишников А.Л., Вита - Пресс, 2012г.
4. Конституция РФ. Москва. 2020г..

### **Цифровые образовательные ресурсы**

- 1) <http://www.fipi.ru>
- 2) <https://oge.sdamgia.ru/>