

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 176

УТВЕРЖДЁН
директором МАОУ гимназии № 176

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
за 2025 год

Рассмотрен на педагогическом совете
(протокол от 31.01.2026 № 3)

Екатеринбург 2026

Самообследование деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии № 176 проводилось в соответствии с п.3 части 2 статьи 29 ФЗ от 29 декабря 2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованием приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями).

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждением, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также проведен анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 176 (МАОУ гимназия № 176)
Руководитель	Столярова Елена Викторовна
Адрес организации	620092, г. Екатеринбург, улица Рассветная, дом 9
Телефон/факс	(343)3472797
Адрес электронной почты	maou176eka@yandex.ru
Сайт	гимназия176.екатеринбург.рф
Учредитель	Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Дата создания	2000 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 66Л01 № 0003029 от 08.02.11 г. регистрационный номер 13181, срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство серия 66П01 № 0007044 от 24.02.2014 г., регистрационный номер 211-ли

У истоков школы – инициативное общественное движение «Молодежный жилищный комплекс» (МЖК). В 1988 году общее собрание МЖК объявило Всесоюзный конкурс педагогов, желающих работать в учебно-воспитательном центре МЖК. В конкурсе участвовали 20 педагогов-новаторов со всего Советского Союза. 4 педагога, прошедшие этот конкурс, работают в школе до сих пор. 20 марта 2002 года средняя общеобразовательная школа № 176 стала гимназией высшей категории. Девиз гимназии: «Единство всех и уникальность каждого».

Приоритетные направления развития: создание эффективного педагогического сообщества, внедрение новых педагогических технологий, повышение профессионального роста педагогов. Цель деятельности учреждения: развитие системы образования в интересах формирования гармонично-развитой, социально-активной, творческой личности.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении гимназии № 176 (далее – МАОУ гимназия № 176) реализуются следующие основные общеобразовательные программы:

Наименование образовательной программы	Классы	Количество обучающихся
Образовательная программа начального общего образования	1 – 4	539
Образовательная программа основного общего образования	5 -9	625
Образовательная программа среднего общего образования	10 – 11	108
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 2.2)	1-4 классы	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 5.1)	1-4 класс	12
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 5.2)	1-4 классы	7
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1)	1 классы	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2)	2-4 класс	3
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1)	5 класс	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 5.1)	5 класс	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 1.1)	5 класс	1

Образовательная деятельность в ОО организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами ОО.

Основным видом деятельности ОО является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

С 1 сентября 2025 года МАОУ гимназия № 176 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП,

Обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка

педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета « Оценка содержания и качества подготовки обучающихся». ОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию ОО.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно гимназия использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года ОО осуществляет прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171. На момент составления отчета в ОО иностранные граждане не обучаются.

2. Структура и система управления организацией

Управление МАОУ гимназией № 176 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учётом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», Уставом, локальными нормативными актами об органах управления на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МАОУ гимназии № 176 является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАОУ гимназией № 176 в соответствии действующим законодательством.

Коллегиальными органами управления МАОУ гимназии № 176 являются

- 1) Общее собрание работников.
- 2) Наблюдательный совет.
- 3) Педагогический совет.
- 4) Совет родителей (законных представителей).
- 5) Совет гимназистов.

Деятельность органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами, размещёнными на официальном сайте МАОУ гимназии № 176.

За текущий 2025 год проведено заседаний, оформленных протоколами

Общее собрание работников:	4
Наблюдательный совет:	4
Педагогический совет:	6
Совет родителей (законных представителей):	3
Совет гимназистов:	7

Нарушений прав участников образовательных отношений не предусмотрено. В комиссию по трудовым спорам обращений в 2025 году не было.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образования в МАОУ гимназии № 176 определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП ОО непосредственно использовало:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» - для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» - для ООП ООО и ООП СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

Результаты качества подготовки учащихся уровня начального общего образования

Всего 2-4 классов	Всего учащихся	Всего успевают	Успевают на «4» и «5»	Успевают на «4» и «5» %	Из них успевают на «5»	Из них успевают на «5» - %
15	446	446	337	76%	71	15,9%

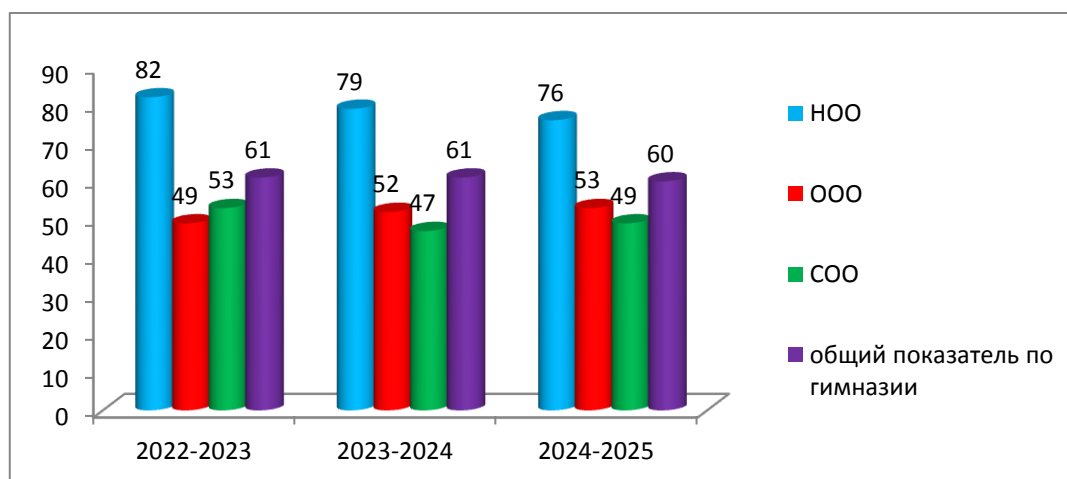
Результаты качества подготовки учащихся уровня основного общего образования

Всего 5-9 классов	Всего учащихся	Всего успевают	Успевают на «4» и «5»	Успевают на «4» и «5» %	Из них успевают на «5»	Из них успевают на «5» - %
22	625	625	329	52,6%	50	8%

Результаты качества подготовки учащихся уровня среднего общего образования

Всего классов	Всего учащихся	Всего успевают	Успевают на «4» и «5»	Успевают на «4» и «5» %	Из них успевают на «5»	Из них успевают на «5» - %
4	108	108	51	49%	8	7,4%

Качественные показатели обученности за три года при 100% успеваемости



Результаты по завершению уровня начального общего образования

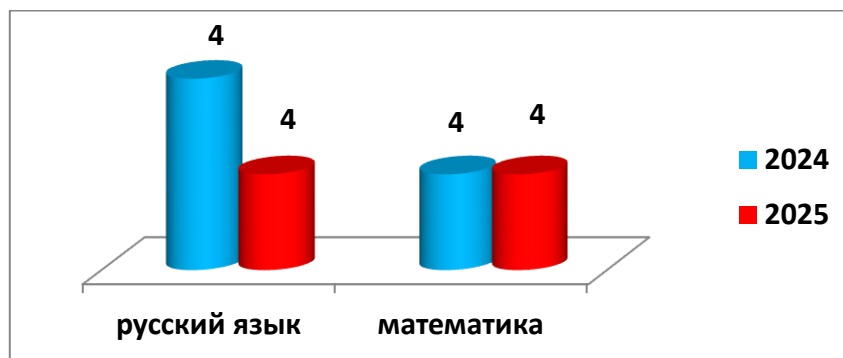
Показатели	Основание	Кол-во/%
Выпускник овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне, и способен использовать их для решения простых учебнопознавательных и учебнопрактических задач средствами данного предмета.	Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, как минимум, с оценкой «зачтено» (или «удовлетворительно»), а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении не менее 50% заданий базового уровня.	100%
Выпускник овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне образования, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями.	Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, причём не менее чем по половине разделов выставлена оценка «хорошо» или «отлично», а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении не менее 65% заданий базового уровня и получении не менее 50% от максимального балла за выполнение заданий повышенного уровня.	100%
Выпускник не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне образования.	Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки не зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении менее 50% заданий базового уровня.	0%

Результаты по завершению основного общего образования в 2025 году

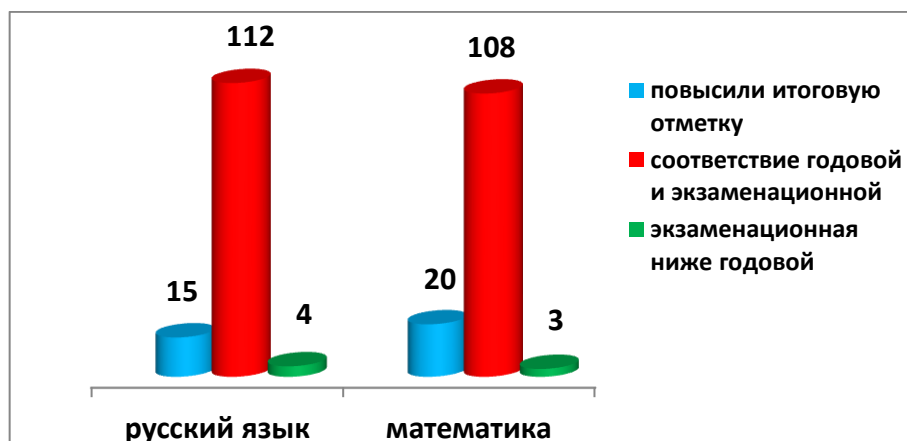
Показатели государственной итоговой аттестации

Предметы	Количество учащихся	Качественный показатель	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	131	72%	4	30	75	24	0
Русский язык	131	79%	3,9	27	57	47	0

Результаты по обязательным предметам в сравнении с 2024 годом



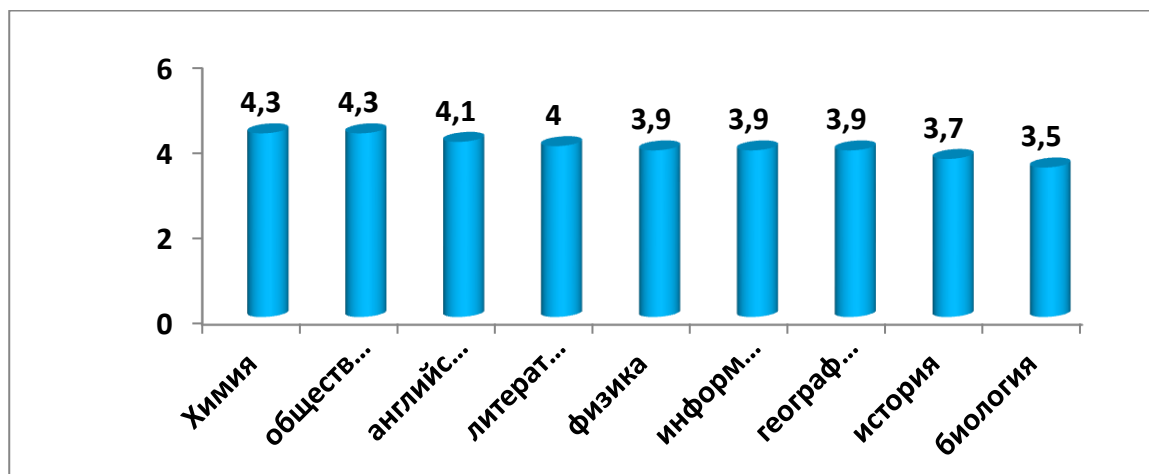
Соотношение годовых и итоговых отметок учащихся по результатам ГИА (%)



Показатели ОГЭ по предметам по выбору

Предмет/год	Количество участников	Средняя отметка
Физика	17	3,9
Химия	10	4,3
Биология	16	3,5
Литература	4	4
География	37	3,9
История	3	3,7
Обществознание	65	4,3
Английский	32	4,1
Информатика и ИКТ	43	3,9

Рейтинг среднего балла ОГЭ по предметам по выбору



Максимальные баллы ОГЭ

Русский язык	Ульянова Мария	9Б	Соняк Л.С., ВКК
Физика	Крылосов Михаил	9Г	Малеева А.Л., 1 КК
География	Быков Степан	9В	Рапопорт Л.И., ВКК
Английский язык	Желонкина Ксения	9Г	Иванов П.Г, 1КК

Итоги ОГЭ:

1. Качество по результатам ОГЭ возросло в сравнении с 2024г. : по обществознанию на 18%
- 2.Снизилась качественные результаты по английскому языку на 13 %, русскому языку на 5%
3. Стабильные результаты по математике, химии, биологии.
4. По остальным предметам - расхождение в 0,1 балла
- 5 Аттестат с отличием получили:

№ п/п	Ф.И. ученика	класс	Кл. руководитель
1	Гавриш Кристина	9А	Мальцева Л.Н.
2	Ульянова Мария	9Б	Болотова С.А.
3	Ульянову Наталья	9Б	Болотова С.А.
4	Мельник Алексей	9А	Мальцева Л.Н.
5	Крупина Анастасия	9Г	Яговкина В.Ф.
6	Крылосов Михаил	9Г	Санталова Е.Л.
7	Катаева Нина	9Г	Яговкина В.Ф.
8	Желонкина Ксения	9Г	Яговкина В.Ф.
9	Мехтиева Сабина	9Б	Болотова С.А.

Результаты по завершению среднего общего образования в 2025 году

Показатели государственной итоговой аттестации

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Русский язык	
Выпускающий учитель	Кошкина Р.В., высшая к.к. Степанова Н.Л., высшая к.к.
Средний балл	67,8
Максимальный результат	97
Результат более 80 баллов	7чел./ 18%

Результаты ЕГЭ по математике

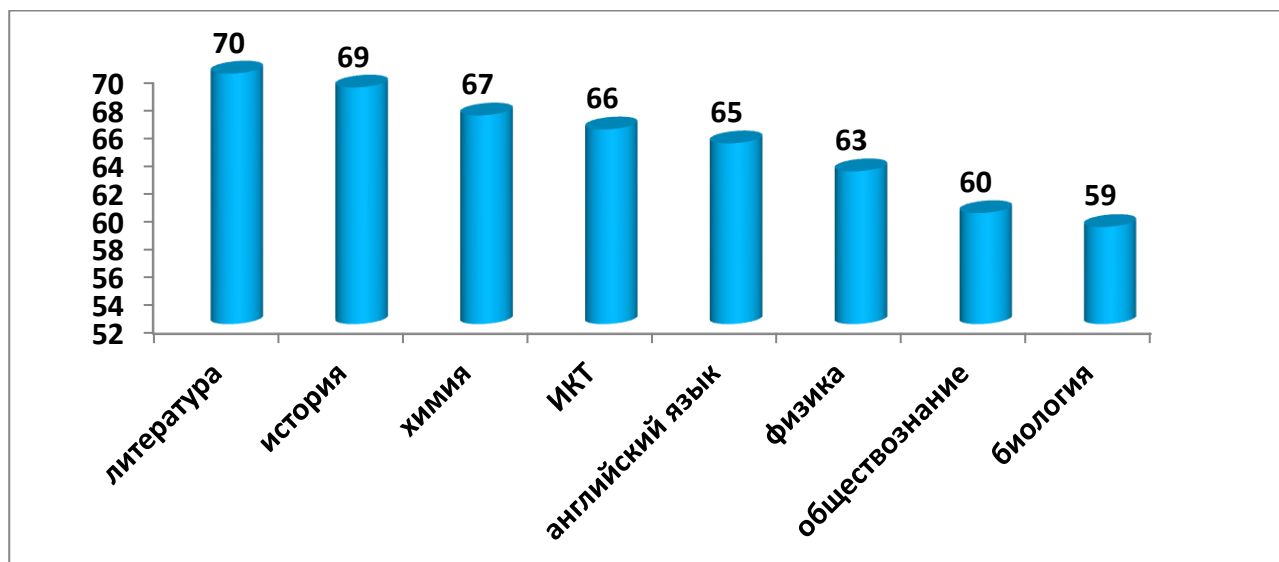
Математика (базовый уровень)	
Выпускающий учитель	Зырянова С.А., 1 кк
Средний балл	4,5
Максимальный результат	5
Результат - 5 баллов	11 чел./55%

Математика (профильный уровень)	
Выпускающий учитель	Зырянова С.А., 1кк.
Средний балл	72%
Максимальный результат	98 баллов
Результат более 80 баллов	9чел./26%

Показатели ЕГЭ по предметам по выбору в сравнении за три года

Учебный предмет (минимальное количество баллов)	Средний балл по ОО		
	2023	2024	2025
Физика (36 баллов)	73	66	63
Химия (36 балла)	48	76	67
Биология (36 баллов)	59,8	70,5	59
Литература (32 балла)	74	65	70
География (37 балла)	64	75	-
История (32 балла)	63	57	69
Обществознание (42 б.)	70	60	60
Английский (22 баллов)	64	60	65
ИКТ (40 балла)	60	58	66

Рейтинг среднего балла ЕГЭ по предметам по выбору



Показатели ЕГЭ по предметам в сравнении со средним баллом по Российской Федерации

Учебный предмет (минимальное количество баллов)	Средний балл по России	Средний балл по ОО
Русский язык	60,7	67,8
Математика (профильная)	62	72
Физика (36 баллов)	61,7	63
Химия (36 балла)	58,1	67
Биология (36 баллов)	54,5	59
Литература (32 балла)	61,9	70
География (37 балла)	55,8	69
История (32 балла)	53,6	60
Обществознание (42 б.)	64,1	65
Английский (22 баллов)	55,9	66
ИКТ (40 баллов)	55,8	69

Рейтинг самых высоких баллов ЕГЭ

Учебный предмет	Самый высокий балл по ОО	ФИ обучающегося	ФИО учителя, подготовившего обучающегося, категория
Русский язык	97	Кольцова Милана	Кошкина Р.В., Вкк
Химия	95	Халилов Марат	Васильева Н.В., Вкк
Математика (II)	98	Гантимурова Татьяна	Зырянова С.А., 1кк
Литература	89	Сметанина Алена	Степанова Н.Л., Вкк
Обществознание	88	Сорокина Виктория Абакумова Виктория	Огородников И.А., 1кк
Английский язык	82	Куценко Данил	Демина Е.Н., Вкк
Физика	80	Гантимурова Татьяна	Болдеш Т.А., Вкк

ИКТ	80	Смык Андрей Тытенко Степан	Кольцова Е.М., 1кк
-----	----	-------------------------------	--------------------

Результаты по получению образования (завершение обучения)

	2025
Аттестат об основном общем образовании	122
Аттестат об основном общем образовании с отличием	9
Аттестат о среднем общем образовании	42
Аттестат о среднем общем образовании с отличием I степени	8
Аттестат о среднем общем образовании с отличием II степени	3
Медаль «За особые успехи в учении» I степени	8
Медаль «За особые успехи в учении» II степени	3
Со справкой об обучении об основном общем образовании	0
Со справкой об обучении о среднем общем образовании	0

Результаты участия обучающихся в интеллектуальных мероприятиях

Развитие академической и интеллектуальной одаренности

Одаренность - это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми. Одаренность - значительное по сравнению с возрастными нормами опережение в умственном развитии либо исключительное развитие специальных способностей (музыкальных, художественных и др.).

Одаренный ребенок - это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ)

Школьный этап ВОШ

В 2025 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 22 предметам приняло участие 883 обучающихся 4-11 классов из 890, что составляет 99%. Это свидетельствует о высоком уровне интереса обучающихся МАОУ гимназии № 176 к олимпиадному движению.

Всего учащихся 4-11 классов	Количество участников олимпиады	Охват школьного этапа (%)	Количество участников с ОВЗ	Количество призеров	Количество победителей
891	883.0	99%	0.0	541.0	384.0

Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Суммарное количество
Русский язык	396
Математика	199
Обществознание	104
Биология	396
Физика	199
Английский язык	104
Основы безопасности и защиты Родины	396

История	192
Литература	41
Искусство (МХК)	118
Экология	43
География	94
Химия	70
Право	37
Экономика	33
Информатика и ИКТ	0
Астрономия	15
Итальянский язык	1
Труд (технология) КДДТ	0
Немецкий язык	1
Физическая культура (Девушки)	49
Испанский язык	1
Труд (технология) ТТиТТ	0
Физическая культура (Юноши)	49
Труд (технология) ИБ	0
Китайский язык	3
Итого	1785

Муниципальный этап ВсОШ

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (МЭ ВсОШ) приняло участие 268 обучающихся 6-11 классов, что составляет 30% от общего числа обучающихся 6-11 классов. 64 из 268 обучающихся стали победителями и призёрами МЭ ВсОШ. Качественный показатель участия (процент ПиП) составил 30%.

Всего учащихся 4-11 кл., чел.	Участники муниципального этапа, чел.	Охват муниципального этапа, %	Количество победителей, чел.	Количество призёров, чел.
891	268	30%	11	53

В ходе участия обучающихся МАОУ гимназии №176 в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников было зафиксировано 713 фактов участия, из них 229 призовых мест.

Количество призёров и победителей по предмету по параллели

Предмет	Суммарное количество
Русский язык	37
Математика	1
Обществознание	20
Биология	51
Физика	1
Английский язык	12
Основы безопасности и защиты Родины	56
История	5
Литература	13
Искусство (МХК)	11
Экология	4
География	6
Химия	0
Право	2
Экономика	3

Информатика и ИКТ	0
Астрономия	0
Труд (технология) КДДТ	0
Немецкий язык	1
Физическая культура (Девушки)	3
Труд (технология) ТТиТТ	0
Физическая культура (Юноши)	0
Труд (технология) ИБ	0
Китайский язык	2
Итальянский язык	1
ИТОГО	229

По сравнению с 2024 годом количество победителей и призеров МЭ ВсОШ в 2025 году выросло на 80%.

Положительная динамика наблюдается по следующим предметам русский язык (прирост на 20%), математика (прирост на 100%), обществознание (прирост на 50%), биология (прирост на 83%), физика (прирост на 100%), английский язык (прирост на 46%), ОБЗР (прирост на 42%), история (прирост на 70%), литература (прирост на 50%), экология (прирост на 50%), труд (технология), немецкий язык, право и экономика (прирост на 100%), информатика (прирост на 30%), физическая культура (прирост на 66%).

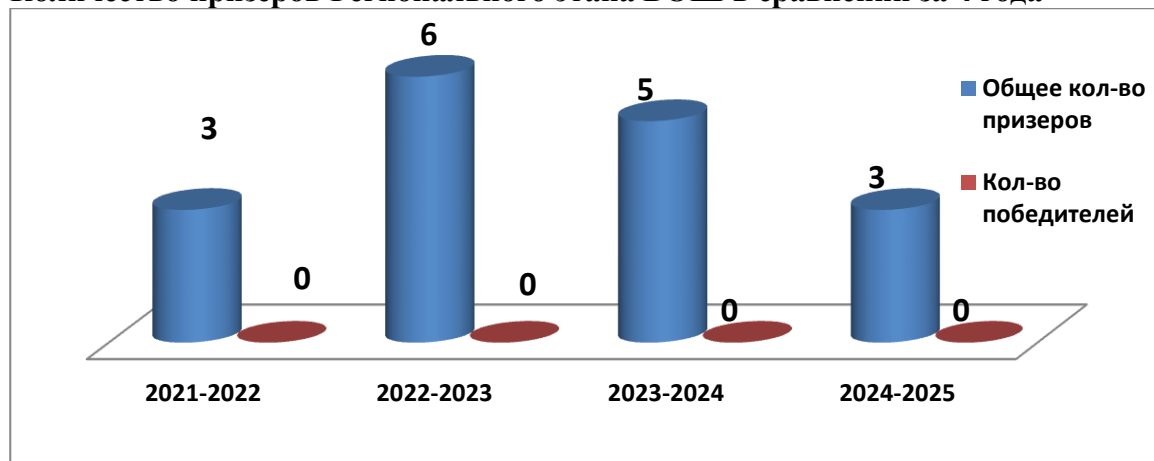
По результатам МЭ ВсОШ 20 обучающихся МАОУ гимназии № 176 стали участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2026 году.

Региональный этап ВсОШ

В разрезе составления отчёта по итогам календарного года в данном параграфе приведены данные регионального этапа 2024-2025 учебного года, так как региональный этап ВсОШ традиционно проводится в январе-феврале.

В 2025 году по итогам рейтингов муниципального этапа 6 обучающихся были приглашены на региональный этап ВсОШ. 3 обучающихся из 6 приглашенных завоевали призовые места.

Количество призеров Регионального этапа ВОШ в сравнении за 4 года



На основе диаграммы можно сделать вывод, что наблюдается стабильность участия обучающихся МАОУ гимназии №176 в региональном этапе ВсОШ.

В 2024-2025 учебном году обучающиеся МАОУ гимназии №176 заняли призовые места на региональном этапе ВсОШ по химии (1), экологии (1), китайскому языку (1).

№	ФИ участника	предмет	ФИО наставника	Результат участия
1.	Халилов Марат, 11а кл.	химия	Васильева Н.В.	Призёр
2.	Кочнев Вячеслав, 7а кл.	физика	Болдеш Т.А.	Участник
3.	Лю Цзыян, 9г кл.	китайский язык	-	Призёр

4.	Атаманов Матвей, 9б кл.	физическая культура	Боровских Т.И.	Участник
5.	Ремнева Алена, 11б кл.	экология	Васильева Н.В.	Призёр
6.	Крылосов Михаил, 9 г кл.	технология	Козлова С.А.	Участник

Научно-исследовательская деятельность

В феврале 2025 года в гимназии был организован «День науки», в рамках которого были проведены научно-познавательные мастер-классы и квесты, а также состоялась научно-практическая конференция школьников «Шаги в науку».

В научно-практической конференции школьников приняло участие 64 обучающихся с 1 по 11 класс, которые были разделены на шесть тематических секций.

По результатам участия в гимназической конференции «Шаги в науку» лучшие проектные работы рекомендованы для участия в городской научно-практической конференции школьников (8-11 классы).

№	Участник	Тема проекта	ФИО научного руководителя	Результат участия
1.	Козлова Кира, 8 кл.	Архетип героя в русских народных сказках. Мужской и женский персонажи.	Смолдарев Ю.В.	Победитель (участник регионального этапа)
2.	Рукавишников Кирилл, 9 кл.	Профилактика как способ укрепления информационной безопасности граждан группы риска	Козлова С.А.	Победитель (участник регионального этапа)
3.	Крашенинникова Вероника, 10 кл.	Влияние сюжетно - ролевых игр на развитие коммуникативных навыков подростков	Козлова С.А.	Победитель (участник регионального этапа)

Уровень участия	Кол-во НИП - участников	Кол-во призовых мест	Коэффициент успеха
Гимназический этап НПК (1-11)	64	42	66%
Муниципальный этап НПК (8-11)	3	3	100%

Работы победителей – обучающихся уровня начального общего образования были направлены на районный этап Городского конкурса исследовательских работ «Хочу стать академиком», по результатам которого 3 работы вышли на городской уровень

п/п	Конкурс	Кол -во участников	Кол-во призёров и победителей	Кол-во участников с ОВЗ
	НПК «Первые шаги в науку»	29	13	2
	Районный этап Городского конкурса исследовательских работ «Хочу стать академиком»	5	3	0
	Городской конкурс исследовательских работ «Хочу стать академиком»	3	0	0

Исходя из информации, представленной в таблицах, можно сделать вывод о том, что результативность участия обучающихся гимназии в НПК находится на высоком уровне.

Иные конкурсы интеллектуальной направленности

Обучающиеся гимназии систематически принимают участие в интеллектуальных конкурсах различного уровня, что является показателем высокого уровня мотивации гимназистов. Обучающиеся уровня начального общего образования принимали участие в следующих интеллектуальных конкурсах:

п/п	Конкурс	Кол-во участников	Кол-во призёров и победителей	Кол-во участников с ОВЗ
1	Районный интеллектуальный марафон «Знай-ка»	4	1 (инд. тур)	
2	Городской конкурс "Мой Урал"	5	участие	
3	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для учеников 1–11 классов.	20	11	5
4	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–11 классов.	22	9	3
5	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1–11 классов.	47	27	15
6	Всероссийская метапредметная олимпиада для школьников «Ближе к Дальнему» для 1–11 классов.	29	9	5
7	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по культуре для учеников 1–11 классов.	113	76	15
8	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике для учеников 1–11 классов.	14	5	0
9	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	201	69	18
10	Викторина "День государственного герба РФ"	25	10	2
11	Школьная «Военно-патриотическая викторина», посвященная Блокаде Ленинграда	50	10	2

Участие в конкурсах интеллектуальной направленности обучающихся уровня основного и среднего общего образования:

Название конкурса	Уровень	Количество участников	Количество призовых мест
Конкурс социально-значимых проектов «Время действовать»	районный	6 (команда)	1
Городской кейс-чемпионат «Санкт-Екатеринбург»	муниципальный	6 (команда)	-
Городская открытая олимпиада по немецкому языку	муниципальный	6	1
Форум «Обо всём по-немецки»	муниципальный	3	1
Международная научно-практическая конференция «Междисциплинарный подход к	международный	1	1

изучению благополучия человека"			
---------------------------------	--	--	--

Всероссийские конкурсы

В 2025 году рамках национального приоритетного проекта «Образование» стартовал шестой сезон Всероссийского конкурса детей и молодёжи «Большая перемена».

В конкурсе, в индивидуальном треке в категориях 5-7 и 8-10 классы, приняло участие 17 человек (наставник Козлова С.А.). Конкурс проходил с апреля по июнь 2025, обучающиеся выполняли конкурсные задания первого и второго этапов

Обучающиеся гимназии принимают участие во всероссийских акциях и конкурсах «История России в великих святых», «Время быть лидером. Наследие победы: сила в единстве». На платформе «Мир возможностей» в качестве участников зарегистрирован 64 обучающихся.

В ходе участия в конкурсах были организованы тематические выставки по теме конкурса, проведены занятия в формате «дети-детям». Обучающиеся 9 классов представили на конференции свои исследовательские работы по теме конкурса.

В МАОУ гимназии № 176 с обучающимися, интересующимися журналистикой, активно ведется работа в рамках проекта Медиацентр «Голос гимназиста» (10-11 кл.) и занятий внеурочной деятельности «Кружок журналистики» (5-9 кл.). Работы обучающихся еженедельно публикуются на официальной странице гимназии Вконтакте и в Сферуме на канале «Голос гимназиста». Результаты своей работы команда «Голос гимназиста» успешно представила на районном этапе конкурса социально-значимых проектов «Время действовать», заняла призовое место и стала участником городского этапа данного конкурса.

В январе команда медиацентра «Голос гимназиста» приняла участие в городском интеллектуальном чемпионате «Санкт-Екатеринбург XXI».

4. Оценка организации учебного процесса

При реализации образовательных программ использовались различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Язык образования – русский.

Формы получения образования и формы обучения.

Форма обучения – очная.

	2025г.
✓ обучение на дому	2
✓ по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение	0
вне МАОУ гимназии № 176	0
✓ семейное образование	0
✓ самообразование	0

Особенности учебного плана

В учебном плане на 2024/2025 учебный год отражены перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов (модулей) иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

5-9 классы. Учебный план позволяет реализовать основное содержание учебных предметов при получении основного общего образования в полном объёме.

В учебный план входят следующие обязательные учебные предметы:
русский язык и литература;
иностраный язык (английский язык);
общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
искусство (изобразительное искусство, музыка);
труд (технология);
физическая культура и основы безопасности и защиты Родины.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими учебными предметами:

«Развитие письменной речи» - выбор 84% родителей (законных представителей) и обучающихся;

«Информатика» - Выбор 93% родителей (законных представителей) и обучающихся;
«Программирование»- выбор 88 % родителей (законных представителей) и самих обучающихся.

10-11 классы. Исходя из возможностей учреждения и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), сформированы профили обучения:

10 классы:

10А – социально-экономический с углубленным изучением предметов: обществознание, математика;

10Б – гуманитарный, профильные предметы: история, обществознание

11А - социально-экономический с углубленным изучением предметов: обществознание, математика;

11Б – гуманитарный, профильные предметы: история, обществознание

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими учебными предметами:

«Теория и практика сочинений разных жанров» - выбор 98% обучающихся и их родителей (законных представителей).

МХК - выбор 78% обучающихся и их родителей (законных представителей).

Режим работы гимназии

Образовательная деятельность в ОО осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Образовательный процесс ведется в две смены:

1смена – 1,3,5,7,9,10,11 классы;

2смена – 2,4,6,8 классы.

Начало учебного года - 01.09.

Продолжительность учебного года:

в 2-8,10 классах - 34 учебных недель; в 1 классах-33 недели; в 9 и 11 классов – в соответствии со сроками государственной итоговой аттестации, установленными Министерством просвещения Российской Федерации.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

МАОУ гимназия № 176 использует в работе систему ГИС СО «ЕЦП»

Приоритетные направления психологической работы в 2025 году:

Исходя из обозначенных задач в профессиональном взаимодействии с субъектами образовательного пространства, были определены основные направления деятельности за 2025 год:

- Психологическая диагностика;
- Коррекционная работа;
- Психологическое консультирование;

- Психологическое просвещение и профилактика.

Основные направления диагностики, проводимые в 2025 году:

Вид диагностики	Параллель	Охват (%)
Социально-психологическое тестирование	7-11	100%
Адаптация к школьному обучению	1 и 5	100%
Готовность к переходу в 5 класс	4	90%
Межличностные отношения	2-3	90%
Склонность к агрессивному поведению	8-9	100%
Тревожность	9-11	100%
Актуальные психологические состояния	8-9	100%
Готовность к сдаче ГИА	9 и 11	100%

Коррекционные занятия с детьми ОВЗ на протяжении 2025 года проходили в групповом формате работы.

Параллель	Количество занятий в неделю
1	2
2	5
3	2
4	2
5	2
6	2
ИТОГО	480

В течение всего года велась консультативная работа для родителей, классных руководителей, учителей – предметников, учащихся.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

прояснение и уточнение запроса;

сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;

диагностика нарушений;

рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;

составление плана дальнейшей работы по запросу.

Категория	Обучающиеся	Родители/законные представители	Учителя
Количество консультаций	368	108	32
			Итого 508

Профилактическая и просветительская деятельность в течение 2025 года проводилась в форматах групповых бесед и тренингов со всеми категориями участников образовательного процесса. Основная тематика проводимых мероприятий:

Профилактика деструктивного и суицидального поведения;

Профилактика буллинга;

Психологическая подготовка к сдаче ГИА;

Профилактика вовлечения в зависимое поведение;

Профилактика употребления ПАВ

Адаптация к учебе в школе

Прохождение социально-психологического тестирования и его результаты

Итого за 2025 год проведено 44 мероприятия со всеми участниками образовательного процесса.

Также в рамках взаимодействия с семьями опекаемых детей происходят ежемесячные встречи с целью мониторинга семейного благополучия

В гимназии систематически ведется профилактическая работа по безопасности участников образовательного процесса:

профилактические беседы по ПДД с обучающимся 1-8 классов, совместно с инспектором отделения ПДД ОГИБДД УМВД России по г. Екатеринбург;

беседы по теме «Профилактика правонарушений в подростковой среде и вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность»;

ежемесячные дни правовой помощи с ответственным специалистом по правовой работе;

беседы по теме «Кибербезопасность: как распознать мошенников?»;

разработаны памятки «Как помочь ребенку сделать правильный выбор и не обрести вредные привычки?», «Признаки опасной горки!», «Зимние водоемы - зона риска!», «Вейпы: мода, которая вредит», «Действия при обнаружении подозрительного предмета на улице», «Открытые окна - это опасность для детей!» и др.;

организована деятельность отряд ЮИД.

Данные мониторинга по разделу «Оценка организации учебного процесса» позволяют сделать вывод о том, что образовательный процесс в гимназии способствует созданию условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной и исследовательской деятельности на основе дифференциации обучения. Организация образовательного процесса предусматривает предпрофильную подготовку, обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных, расширенных и углубленных программ. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. Образование на уровне СОО в гимназии является профильным. Профильные классы формируются в соответствии с существующими нормативно-правовыми документами, регламентирующими профильную подготовку.

Вариативность образования обеспечивается наличием в соответствующих соотношениях в содержании образования базового федерального, регионального, профильного, школьного и индивидуального компонентов, последние определяются статусом гимназии и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), потребностями социума

5. Оценка востребованности выпускников

Показатели	Количество	% от общего числа
Получили основное общее образование (всего), из них:	131	100%
продолжили обучение в 10 классе	62	47%
продолжили обучение в 10 классе в других образовательных организациях	19	15%
продолжили обучение в СПО	50	38%
не получают образование (армия, трудоустроились и др)	0	0
Получили среднее общее образование (всего), из них:	50	100%
продолжили обучение в ВУЗе	50	100%
продолжили обучение в СПО	0	0%
не получают образование (армия, трудоустроились и др)	0	0%

Востребованность выпускников среднего общего образования

Наименование ВУЗа, сфера деятельности	Количество	% от общего числа
УрФУ	39	78%
УрГЮУ	2	4%
УрГПУ	3	6%
УрГАХУ	1	2%
УрГЭУ	1	2%

УГМУ	1	2%
УрГУПС	1	2%
РГАИС Москва	1	2%
МГУ Москва	1	2%

Данные мониторинга по разделу «Востребованность выпускников» позволяют сделать вывод о том, что выпускники гимназии успешны, самоопределились по профилям в соответствии с профильным образованием гимназии. 70% выпускников будут обучаться на бюджетной основе

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Показатели кадровой структуры

1	Численность педагогов	2025
		69
2	Распределение педагогов по возрасту	
	- моложе 25 лет	12
	- 25-35 лет	7
	- 35-55 лет	29
	- свыше 55 лет	21
3	Распределение педагогов по стажу работы	
	- до 2 лет	7
	- от 2 до 5 лет	13
	- от 5 до 10 лет	6
	- от 10 до 20 лет	6
	- более 20 лет	37
4	Уровень образования педагогических работников	
	- высшее	55
	- среднее профессиональное	9
	- начальное профессиональное	-
	- среднее	-
	- наличие ученой степени	-
	- наличие степени магистра	5
	- незаконченное высшее (являются студентами высших образовательных учреждений)	2
	- отсутствие высшего или среднего профессионального образования по направлениям подготовки «Образование и педагогика»	-
5	Уровень квалификации педагогических работников	
	ВКК	19
	1КК	34
	СЗД	7
	Не аттестованы	9

Информация о педагогических и руководящих работниках, имеющих отраслевые награды:

№ п/п	Награды	человек
		2025
1	«Заслуженный учитель РФ»	1
2	«Ветеран труда»	4
3	Почетная грамота Министерства образования РФ	5
4	Знак «Почетный работник общего образования»	1

5	Областные награды (Почетные грамоты Правительства Свердловской области, МОПОСО, Губернатора)	13
	Всего	23

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников в 2025 году

№ п/п	Направление подготовки	Количество		Итого	%
		Педагогических работников	Руководящих работников		
1.	ОВЗ и трудности в обучении: разработка адаптированной образовательной программы в массовой школе	63	1	64	93%
2.	Актуальные вопросы организации и проведения Итогового собеседования выпускников 9 класса	5	0	5	7%
3.	Преподавание истории в 10-11 классах по единым учебникам	1	1	2	3%
4.	Реализация воспитательного потенциала взаимодействия педагогов общеобразовательной организации с родителями(законными представителями) обучающихся в контексте требований ФГОС и освоения ФООП в части федеральной рабочей программы воспитания»	8	0	8	12%
5.	«Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий» Вариативный модуль: учебный предмет «обществознание»	1	0	1	2%
6.	«Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий» Вариативный модуль: учебный предмет «история»	2	0	2	4%
7.	«Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий» Вариативный модуль: учебный предмет «информатика»	1	0	1	2%
8.	«Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий» Вариативный модуль: учебный предмет «английский язык»	2	0	2	4%
9.	«Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий» Вариативный модуль: учебный предмет «литература»	2	0	2	4%
10.	«Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий» Вариативный модуль: учебный предмет «русский язык»	2	0	2	4%
11.	«Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий» Вариативный модуль: учебный предмет «химия»	1	0	1	2%
12.	Профессиональное развитие педагога: ключевые тренды и практики современного образования	3	0	3	6%
13.	Формирование у обучающихся экологической культуры в сфере обращения с твердыми коммунальными отходами»	1	0	1	1,5%
14.	Развитие компонентов методической компетентности педагога»	1	0	1	1,5%
15.	Интеграция заданий по функциональной	9	0	9	13%

	грамотности в структуру урока в соответствии с ФГОС				
16.	Служба примирения и восстановительные практики для урегулирования конфликтов и воспитания	1	0	1	1,5%
17.	Организационно-педагогические условия реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации	3	0	3	4,3%
18.	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях	1	0	1	1,5%
19.	Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО	1	2	3	4,4%
20.	Эффективные методики учебных действий на уроке биологии с учетом требований ФГОС	2	0	2	2,9%
21.	Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Биология в условиях реализации ФГОС ООО»	2	0	2	2,9%

Результативность повышения квалификации

Всего педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку за 2025 год и получивших удостоверение			
Количество (чел.)		% от общего числа	
67		97%	
Из них:		Из них:	
Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников
6	61	100%	88 %

Система повышения квалификации играет существенную роль в аттестации педагогических и руководящих работников. Включает в себя создание системы формирования необходимых профессиональных компетенций учителей образовательных учреждений в современных условиях через курсы повышения квалификации, дистанционную переподготовку, присутствие на семинарах, лекциях, публикации в профессиональных изданиях, участие в проектной деятельности профессионального содержания.

Повышение квалификации учителей и руководителей стало одним из важных факторов, влияющих на аттестацию: развивается профессиональное мастерство и культура, обновляются теоретические и практические знания, происходит освоение инновационных методов. Профессиональной переподготовке присущи такие черты, как динамичность в процессе обучения, адаптивность к усложнению окружающего мира, творческая и социальная самоорганизация. Эффективность системы повышения квалификации проявляется через стабильное посещение учителями гимназии курсов, семинаров, мастер-классов (ежегодно 70 % педагогов обучаются на курсах). Достаточно большое внимание уделяется обучению применения (использования) информационных технологий.

Педагоги МАОУ гимназии за 2025 год прошли обучение по образовательным

программам ГБОУ ДПО СО ИРО, УРО РАО, ГАОУ ПВО УрГПУ, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя».

Диагностика профессиональных дефицитов

С целью распознавания основных профессиональных и личностных особенностей, затруднений, потребностей и способностей педагогов в МАОУ гимназии №176 было проведено диагностирование для выявления профессиональных дефицитов.

Шестнадцать педагогов начальных классов МАОУ гимназии № 176 принимали участие в диагностике профессиональных дефицитов. После прохождения диагностики были построены для каждого педагога индивидуальные образовательные маршруты. В ходе работы над своими профессиональными дефицитами, педагоги гимназии прошли курсовую подготовку по различным предметным направлениям и показали достойный результат в итоговой диагностике профессиональных дефицитов. Все педагоги имеют свидетельства и сертификаты о прохождении курсов в рамках данной диагностики.

Аттестация руководящих и педагогических работников в 2025г.

Количество педагогов гимназии	Количество педагогов, имеющих 1КК	Количество педагогов, имеющие ВКК	Аттестация на новые квалификационные категории	СЗД
69	49 %	28%	-	10 %

В 2025 году аттестацию прошли на ВКК: Кошкина Р.В., Демина Е.Н., на 1КК: Городнер Л.Е., Савина Е.А., Невоструева Н.Р., Каппес Е.А., Смолдарев Ю.В, Кольцова Е.М.

В МАОУ гимназии №176 реализуется программа наставничества.

Цель системы наставничества педагогических работников в МАОУ гимназии № 176 – реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в образовательной организации, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.

Создание целевой модели наставничества МАОУ гимназия № 176, позволит решить задачу адаптации учителей на рабочем месте, учитывать потребности молодых педагогов, предупреждать отток кадров, а также создавать условия для помощи всем педагогам, имеющим профессиональный дефицит.

В рамках реализации программы «Наставничества» в МАОУ гимназии №176 в 2025 году прошли следующие мероприятия:

В августе 2025 года в МАОУ гимназии №176 организован интенсив для молодых педагогов "Дебют в педагогике". Наши опытные наставники делятся своим опытом с молодыми педагогами. Занятия организованы по следующим темам: Тренинг "Портрет современного школьника", "Структура и виды уроков", "Образ учителя. Речь. Формы работы", "Формы проверки и оценки знаний. Домашние задания";

Так же наши молодые педагоги принимают участие в различных форумах МБУ «Дом Учителя», посещают семинары и проходят курсы повышения квалификации по разным направлениям.

Вхождение в профессию, совершенствование профессионального мастерства, через взаимодействие более опытного педагога и начинающего, приносит не только педагогическую поддержку, но и устраняет внутренние образовательные дефициты, позволяя молодому учителю самостоятельно решать различные типы задач.

Данные мониторинга по разделу «Качество кадрового обеспечения» позволяют сделать вывод о том, что кадровая ситуация в образовательном учреждении стабильная, о чем говорит отсутствие вакансий. Образовательный уровень педагогов по состоянию на конец 2025 года стабильный, достаточный. По стажу работы, квалификации коллектив характеризуется как опытный. Это является основой для создания и передачи коллективных традиций. Средний возраст коллектива составляет 40 лет, что позволяет говорить о его активности и работоспособности.

100% педагогов МАОУ гимназии № 176 прошли курсовую подготовку за три прошедших года. Система повышения квалификации играет существенную роль в аттестации педагогических и руководящих работников. Включает в себя создание системы формирования необходимых профессиональных компетенций учителей образовательных учреждений в современных условиях через курсы повышения квалификации, дистанционную переподготовку, присутствие на семинарах, лекциях, публикации в профессиональных изданиях, участие в проектной деятельности профессионального содержания.

Повышение квалификации учителей и руководителей стало одним из важных факторов, влияющих на аттестацию: развивается профессиональное мастерство и культура, обновляются теоретические и практические знания, происходит освоение инновационных методов. Профессиональной переподготовке присущи такие черты, как динамичность в процессе обучения, адаптивность к усложнению окружающего мира, творческая и социальная самоорганизация. Эффективность системы повышения квалификации проявляется через стабильное посещение учителями гимназии курсов, семинаров, мастер-классов (ежегодно 70 % педагогов обучаются на курсах). Достаточно большое внимание уделяется обучению применения (использования) информационных технологий. Все педагоги МАОУ гимназии за 2025 год прошли обучение по образовательным программам ГБОУ ДПО СО ИРО, УРО РАО, ГАОУ ПВО УрГПУ, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя». Педагоги начальных классов МАОУ гимназии № 176 принимали участие в диагностике профессиональных дефицитов. Проходили курсовую подготовку по различным предметным направлениям и показали достойный результат в итоговой диагностике профессиональных дефицитов. Все педагоги имеют свидетельства и сертификаты о прохождении курсов в рамках данной диагностики.

49% педагогических работников имеют первую квалификационную категорию, 28% - высшую квалификационную категорию.

Образованность руководителей в сочетании с инновационностью является существенным преимуществом МАОУ гимназии № 176. Вопросы о направлениях актуального и потенциального преобразования решаются не путем привнесения или принятия внешних целей, а на основе оценки разных типов внутренних ресурсов. В первую очередь, на основе анализа перспектив и возможностей различных субъектов деятельности, которые задают, формируют и готовы реализовывать конкретные ситуации развития (проекты). В этом смысле, одним из важнейших результатов управленческой деятельности предшествующего периода работы МАОУ гимназии № 176 является формирование управленческого коллектива, владеющего проектно-исследовательскими, экспертными способами деятельности, способного к разработке и реализации проектов развития образовательной практики.

В МАОУ гимназии № 176 на сегодня работает творческий коллектив единомышленников. Творческий потенциал учителей достаточно широк, поэтому многие из них кроме основной деятельности заняты в организации дополнительного образования, проектной, научно-исследовательской деятельности, что увеличивает возможности личного контакта с обучающимися, способствует улучшению микроклимата в образовательном учреждении.

7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд МАОУ гимназии № 176:

показатель	Количество экземпляров
Объем библиотечного (книжного) фонда– всего	5009
из него: учебники	4746
учебные пособия	131
художественная литература	103
справочный материал	29

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда.

С 1 сентября 2025 года педагоги гимназии используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету (100%) В гимназии для организации образовательного процесса используются возможности ФГИС «Моя школа».

Данные мониторинга по разделу «Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение» позволяют сделать вывод о том, что гимназия располагает необходимыми информационными, учебно-методическими ресурсами. Фонд библиотеки динамично развивается и совершенствуется в соответствии с образовательными потребностями. Фонд представлен учебной и учебно-методической, научной, художественной литературой, что позволяет обеспечить в необходимом объеме информации учебный, научный и воспитательный процессы. Для обеспечения информационной поддержки всех категорий пользователей библиотека активно формирует фонд научной литературы. В первую очередь приобретаются фундаментальные издания: энциклопедии, энциклопедические словари, справочники, монографии, информационные сборники. Фонд библиотеки формируется как за счет бумажных, так и электронных носителей. Число приобретаемых библиотекой электронных изданий ежегодно увеличивается.

Материально-техническая база

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов:

Оборудованные учебные кабинеты - 43 общеучебных кабинета (из них 8 кабинетов для проведения уроков иностранного языка)

2 кабинета информатики и ИКТ

1 кабинет физики

1 кабинет химии

1 кабинет биологии

1 кабинет домоводства

1 кабинет географии

1 кабинет педагога-психолога

1 кабинет логопеда

хореографический класс

лингвфонный кабинет

актовый зал

Сведения о наличии объектов спорта

1. Спортивные сооружения для спортивных и физкультурных занятий на открытом воздухе стадион (футбольное поле) - 1

баскетбольная площадка - 1

волейбольная площадка - 1

площадка (пришкольная для занятий ФК) - 1

прыжковая яма -1

2. Спортивные сооружения для игр и физических занятий в здании гимназии спортивный зал - 2

плавательный бассейн - 1

малые спортивные залы - 2

Сведения о наличии средств обучения и воспитания

Интерактивная доска - 19 шт.

Проектор - 43 шт.
 Персональный компьютер - 144 шт.
 Ноутбук (экран 15,6 дюймов) - 5 шт.
 Ноутбук (экран 8,9 дюймов) - 48 шт.
 Транспортно-зарядная база ТЗБ-15 - 1 шт.
 Сетевой фильтр - 65 шт.
 МФУ - 52шт.
 Программное обеспечение - 79 ед.
 Антивирусное ПО - 79 ед.
 Интернет Цензор (программа предназначена для предотвращения посещения сайтов, противоречащих законодательству РФ, а также любых сайтов деструктивной направленности, лицами моложе 18 лет) - 79 ед.

Обеспечение условий доступности для учащихся с ОВЗ и инвалидов

С 1 сентября 2025 года вступил в силу порядок обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 №253).

В МАОУ гимназии № 176 к началу учебного года создана система для более комфортного передвижения по школе учащихся с ОВЗ и инвалидов. Информационные материалы, размещенные в помещениях гимназии, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации.

Данные мониторинга по разделу «Материально-техническая база» позволяют сделать вывод о том, что материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. В гимназии реализуется проект, направленный на повышение уровня антитеррористической защищенности гимназии и обеспечение физической безопасности обучающихся, а также на оптимизацию родительского контроля за посещением детьми образовательного учреждения.

В гимназии организовано видеонаблюдение, внедрена электронная пропускная система СКУД (система контроля учета доступа) и установлены электронные турникеты, внедрена система АИС «ПИТАНИЕ» с использованием школьной Е-карты. Внедрение данных систем с использованием электронной карты имеет хорошие показатели в части улучшения работы гимназии в целом – безналичный расчет в школьной столовой и контроль за системой питания ребенка, ведение электронного учета рабочего времени учителя, перевод работы школьной библиотеки на электронные формуляры.

Учитывая вышесказанное, можно сделать вывод о том, что система работы гимназии благодаря программно-целевому подходу и плановому финансированию стабильно развивается.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Результаты внутренней оценки

Итоги административного контроля сформированности устных вычислительных навыков обучающихся начальных классов

Классы	Количество учащихся		Уровень %				Успеваемость, %	Качество, %
	по списку	фактически	Высокий	Выше среднего	Средний	Низкий		
1 классы	150	142	59 %	28 %	1 %	2%	100%	87%

Классы	Количество учащихся		Отметки, %				Успеваемость, %	Качество, %
	по списку	фактически	5	4	3	2		
2 классы	146	140	25%	56%	19%	-	100%	81%
3 классы	151	138	17%	58%	25%	-	100%	75%

4 классы	106	102	28%	40%	32%	-	100%	68%
----------	-----	-----	-----	-----	-----	---	------	-----

Итоги административного контроля навыка чтения в 5 классах

Классы	Осознанность чтения	Безошибочное чтение	Выразительность чтения	Темп чтения			Успеваемость	Качество
				Выше нормы	Норма	Ниже нормы		
5а	100%	77%	82%	71%	29%	0%	100%	77%
5б	100%	70%	71%	75%	25%	0%	100%	87%
5в	100%	65%	63%	70%	21%	0%	100%	57%
5г	100%	69%	80%	73%	27%	0%	100%	73%
5д	100%	63%	61%	70%	23%	0%	100%	73%
Итог	100%	69%	71%	72%	25%	0%	100%	73%

Итоги административной контрольной работы по математике в 5-х классах

Классы	Количество обучающихся		Количество отметок				% на «4 и 5»	Средний балл
	по списку	фактически	«5»	«4»	«3»	«2»		
5а	29	27	5	12	9	1	63%	3,77
5б	28	28	7	14	7	-	75%	4,0
5в	30	29	8	15	6	-	79%	4,1
5г	27	26	5	12	8	1	65%	3,8
5д	29	27	4	14	8	1	67%	3,8
Итог	143	137	29	67	38	3	70%	3,9
Итог	139	136	22	68	47	4	63%	3,62

Итоги административной контрольной работы по русскому языку в 5-х классах

Классы	Количество обучающихся		Количество отметок				% на «4 и 5»	Средний балл
	по списку	фактически	«5»	«4»	«3»	«2»		
5а	29	28	3	13	10	2	57%	3,6
5б	28	27	5	15	6	1	74%	3,89
5в	30	29	7	16	5	1	73%	4,0
5г	27	26	4	10	10	2	54%	3,6
5д	29	27	3	12	10	2	56%	3,6
Итог	143	137	22	66	41	8	64%	3,74

Итоги административной контрольной работы по русскому языку (срез фактической грамотности) в 10 – 11 классах

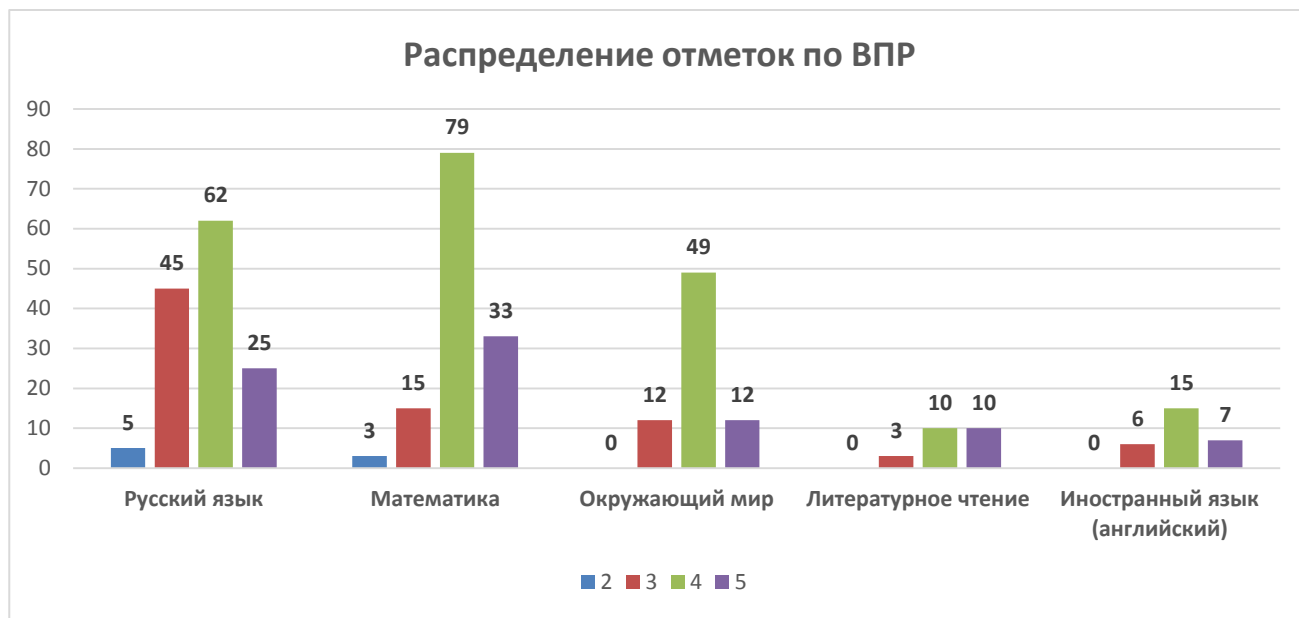
Класс	Количество обучающихся		Количество отметок					Средний % освоения орфографии
	по списку	фактически	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»	
10а	32	26	1	15	9	1		69%
10б	32	30	3	12	13	2		78%
11а	31	14	0	8	7	1		86%
11б	19	15	3	8	9	1		71%

Всего	114	85	7	43	38	5	77,7%
-------	-----	----	---	----	----	---	-------

Результаты внешней оценки

Результаты всероссийских проверочных работ

Весной 2025 года в 4 классах были проведены Всероссийские проверочные работы по следующим предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Иностранный язык (английский)». Проверочные работы выполнялись обучающимися в традиционной (бумажной) форме.



Анализируя результаты ВПР по русскому языку видно, что большая часть детей справились с работой, основные темы программы были усвоены. Недостаточными являются умения: определять тему и основную мысль текста, формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; подбирать к предложенным словам синонимы; интерпретировать пословицу (поговорку) соблюдая при этом правила орфографии, пояснить значение выражения и применить в соответствии с ситуацией.

Анализ результатов ВПР по математике говорит о том, что дети в основном справились с заданиями, были усвоены основные темы программы. Однако можно выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по математике: умение выполнять разбиение простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты); находить периметр и площадь фигур, составленных из угольников (квадратов); умение выполнять письменно действия с многозначными числами с учетом порядка действий (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное; умение выполнять письменно действия с многозначными числами с учетом порядка действий (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное; умения решать нестандартные задачи или текстовые задачи в три-четыре действия.

Анализируя ВПР по окружающему миру видно, что дети справились с заданиями, ими были усвоены основные темы программы. Наибольшую сложность вызвали задания на сформированность первичного навыка чтения карты, представлений о животном и растительном мире разных, задание связанное с элементарными способами изучения природы – его основой является описание реального эксперимента, задание о родном крае.

Анализируя ВПР по литературному чтению видно, что дети справились с заданиями, ими были усвоены основные темы программы. Недостаточными являются умения: составлять устные и письменные высказывания на заданную тему по содержанию произведения (не менее 10 предложений); осознанно применять изученные понятия.

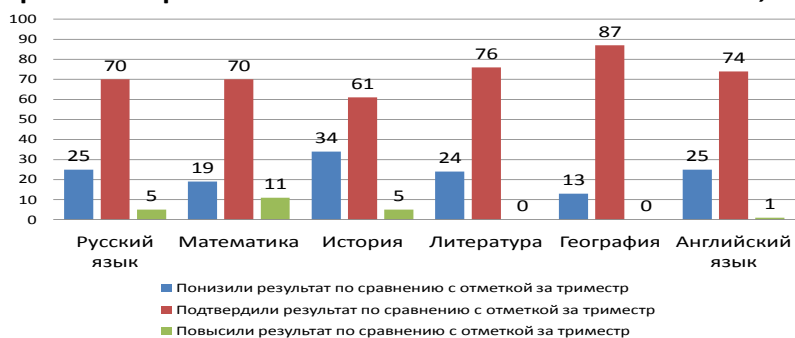
Анализируя ВПР по иностранному языку (английскому) видно, что дети справились с заданиями, ими были усвоены основные темы программы. Недостаточными являются умения: Воспринимать на слух и понимать основное содержание учебных и адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, со зрительной опорой и с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки (время звучания текста/текстов для аудирования – до 1 минуты).

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по учебным предметам в 4 классе показал, что четвероклассники в целом успешно справились с требованиями по достижению планируемых предметных и метапредметных результатов в соответствии с ФГОС НОО.

Всероссийские проверочные работы в 5-8,11 классах проходили по русскому языку, математике и двум предметам по выбору.

Соответствие результатов ВПР и текущей успеваемости

Соответствие отметок за ВПР триместровым отметкам в 5-х классах, %



Соответствие отметок за ВПР триместровым отметкам в 6-х классах, %



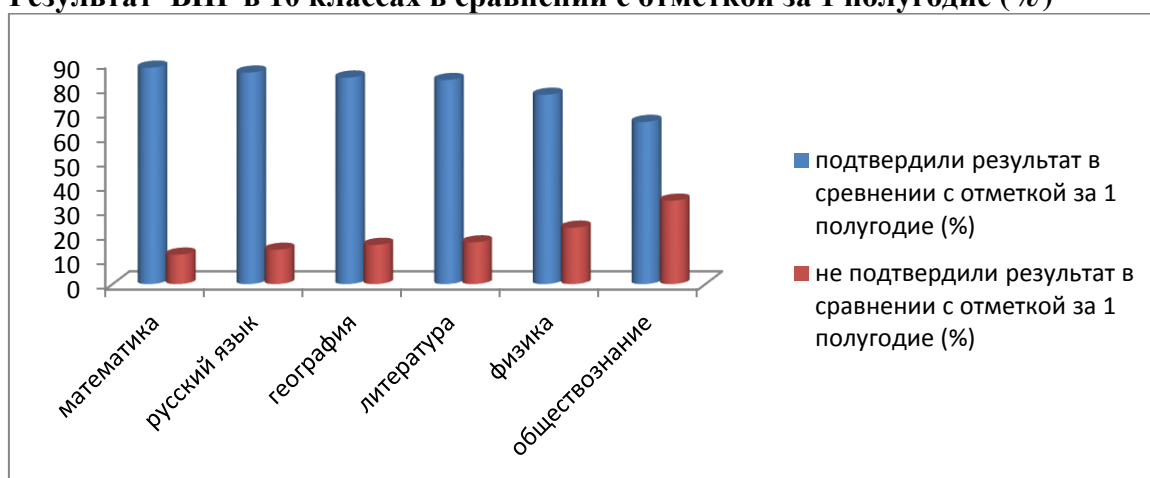
Соответствие отметок за ВПР триместровым отметкам в 7-х классах, %



Соответствие отметок за ВПР триместровым отметкам в 8-х классах, %



Результат ВПР в 10 классах в сравнении с отметкой за 1 полугодие (%)



При проведении работ соблюдены требования к объективности проведения и оценивания ВПР: в аудитории используется раскладка по одному-два участника за партой (в зависимости от количества учащихся в классе); в аудитории присутствуют организатор и общественный наблюдатель; участники ВПР (в том числе организаторы в аудитории) действуют в соответствии с инструкциями по организации и проведению ВПР; оформление организаторами в аудитории протокола с кодами; наличие у участника варианта КИМ; обеспечение порядка в аудитории; исключение фактов использования обучающимися справочно-информационных материалов (если иное не прописано в методических рекомендациях по проведению оценочной процедуры) и фактов «подсказывания» обучающимся со стороны организаторов; выноса работ обучающихся и контрольно-измерительных работ во время проведения оценочной процедуры; обеспечение сохранности данных при сборе и обработке результатов; отсутствие фактов использования телефонов всеми участниками оценочной процедуры во время ее проведения; сбор и передача материалов организатору; созданы предметные комиссии по проверке ВПР.

Проверка и оценивание работ осуществлялась комиссиями по проверке и оцениванию результатов ВПР, в соответствии с полученными критериями; в составе комиссии по проверке работ участников ВПР, входят учителя ОО, по возможности не преподающие в данных классах и имеющие опыт преподавания соответствующего предмета не менее 3-х лет; соблюдалась конфиденциальность в процессе проверки (каждая работа закодирована).

Результаты ВПР были проанализированы. С целью повторения и отработки проблемных зон содержательных линий, оптимизации методов урочной и внеурочной деятельности была осуществлена корректировка рабочих программ и оценочных материалов для проведения текущего контроля и учета успеваемости обучающихся.

В целом гимназия обеспечивает доступное качественное образование, позволяющее успешно освоить федеральные государственные образовательные стандарты всем категориям обучающихся, в т.ч. обучающимся с ОВЗ и детям – инвалидам.

Данные мониторинга по разделу «Функционирование внутренней системы оценки качества образования» позволяют сделать вывод о достаточном уровне сформированности у учащихся гимназии предметных умений в контролируемых областях знаний. По результатам внешней оценки качества образования практически все классы показали более высокий процент выполнения заданий, в сравнении с районом и городом. По итогам проверочных работы выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого учащегося за прошлый год, выяснены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов. Существующий ряд проблем и ресурсы их решения для педагогического коллектива очевидны; в этом направлении будет выстроен административный контроль будущего года, инновационная деятельность, методическая и психолого-педагогическая поддержка.

9. Воспитательная работа

Воспитательная работа в МАОУ гимназии № 176 реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО.

В гимназии традиционными стали общешкольные дела патриотической направленности, в которых активное участие принимают обучающиеся, родители и педагоги гимназии :

	Основные общешкольные дела
1.	День Знаний. Городской проект встреч "Лицом к лицу"
2.	День Учителя. Праздничный концерт.
3.	День отца. Шахматный турнир. Спортивная эстафета.
4.	Проект по программе Центра военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания «Воин».
5.	День Матери. Шахматная королева. Конкурс чтецов "О маме с любовью"
6.	День Героев Отечества. Встреча с военнослужащими. «Памяти Героя России Марина Ивана посвящается...»
7.	Танцевальный фестиваль «Моя любимая Россия» к Дню Конституции. Городской проект к Дню Конституции.
8.	ТОРЖЕСТВЕННОЕ ВРУЧЕНИЕ ПАСПОРТА РФ. ДЕНЬ КОНСТИТУЦИИ.
9.	РОЖДЕСТВЕНСКИЙ БАЛ Конкурс чтецов семейных коллективов «Рождественские строчки»
10.	Новогодний спектакль школьного театра «Антриприза» «Туфелька для Золушки»
11.	ЧТЕНИЯ ПОБЕДЫ. Невыдуманные истории о блокаде.
12.	Классный час "Гражданин страны как человек свободный и ответственный" Тренинг "Мысли критично"
13.	Выставка рисунков "Ленинград глазами детей" Акция Блокадная ласточка
14.	«Вахта памяти», посвященная освобождению Ленинграда от фашистских захватчиков
15.	Военно-спортивная эстафета "Мой папа служил в Армии и я горжусь этим!"
16.	Смотр строя и песни. (1-7 классы).
17.	Конкурс стенгазет "Виды Вооруженных сил РФ" Конкурс рисунков: «Патриотический талант наших маленьких героев!» Экспозиция «Крылья Победы». Бумажные крылья победы!
18.	Интеллектуально-познавательная игра "Символы России"
19.	Конкурс стихов «Звонкие голоса Отчизны» (1-4 классы)
20.	Конкурс хоров «Я люблю тебя, Россия», «И все о той войне» (1-7 классы)

21.	Торжественное открытие цикла кинопоказов "Чтобы помнили"
22.	Отборочный тур военно-спортивной игры "ЗАРНИЦА 2.0"
23.	День космонавтики: Мы отмечаем достижения на Земле! Флешмоб «Россия вперед!»
24.	Выставка-экспозиция "Мы победили в 45-м!"

Анализ традиционных школьных дел позволил установить следующую картину: высокий уровень вовлечённости. Практически все школьные мероприятия обеспечили широкое участие классов. Эти мероприятия стали знаковыми и обязательными элементами школьной жизни, неизменно собирая максимальное количество классов-участников; устойчивость и преемственность. Все классы, демонстрируя неизменный интерес и приверженность учащихся и педагогов гражданско-патриотической тематике; потенциал для роста. Несмотря на стабильно высокое участие большинства классов, необходимо менять форму проведения для заинтересованности детей и возможности проявить индивидуальные качества. Это даёт основания рекомендовать обновление форматов данных мероприятий, привлечение новых идей и повышение их привлекательности для учащихся; информационная открытость. Информация о проведении школьных дел широко распространяется через сайт школы и социальные сети (страница новостей в МАХ? группа ВКонтакте с хэштегами), что повышает узнаваемость и привлекательность мероприятий среди учащихся и родителей.

Межведомственный культурно-образовательного проект «Культура для школьников»

	Мероприятие	Количество участников, классы
1.	Чтим память героев. Марин Иван	130/8 классы
2.	День Героев Отечества. Встреча с военнослужащими. «Памяти Героя России Марина Ивана посвящается...»	55/10 классы
3.	Встреча с семьёй Героя России Марина Ивана.	130/9 классы
4.	Душевное внимание маме Героя России!	6/9 классы
5.	Торжественное вручение паспорта РФ в день Конституции, с приглашением Почётных гостей. Мамы Героя России Марина Ивана.	135/8 классы
6.	Открытие парты Героя России Марина Ивана	1289/ 46 классов
7.	Создание музейного уголка в Зале Героев России	1289/ 46 классов

Дополнительное образование

Организация дополнительного образования учитывает интересы каждого ребёнка в едином образовательном процессе в течение учебного года. Все программы отвечают современным условиям образовательного процесса. Деятельность в 2025 году расширила возможность реализации потребностей, интересов и способностей обучающихся в том числе для обучающихся с ОВЗ .

Проделанная информационная, организационно- методическая, консультационная работа принесла положительный результат по содержательному наполнению Навигатора ДО:

- в Навигаторе опубликовано 17 дополнительных общеразвивающих программ;
- в системе Навигатор обучающимся МАОУ гимназии № 176 предоставлено 1765 услуг, зарегистрировано 1107 обучающихся ;
- охват детей в возрасте от 5 до 18 лет услугами дополнительного образования составил 82,5 %.

№	Программа	Детей обучается, чел
1.	Футбол для девочек	43
2.	Язык и речь	74
3.	Футбол для мальчиков	94
4.	Журналистика	39
5.	По страницам математики	57
6.	За страницами учебника информатики	26
7.	Интеллектуальный клуб «Знайка»	26
8.	Билет в будущее	506

9.	Ритмика	6
10.	Путь к грамотности	22
11.	Чирлидинг	38
12.	Шахматы в школе	102
13.	Баскетбол	48
14.	Школьный театр	41
15.	Волейбол	15
16.	Здоровая спина	32
17.	Юный лидер	596

Поставленные задачи по охвату обучающихся дополнительным образованием исходя из возможностей кадрового потенциала и расширения количества программ дополнительного образования выполнены.

Кол-во обучающихся по ДООП в ОУ (бюджет + внебюджет) 2024 год.	Кол-во обучающихся по ДООП в ОУ (бюджет + внебюджет) 2025 год	Кол-во внесенных программ в ИС Навигатор. дети 2024 году	Кол-во внесенных программ в ИС Навигатор. дети 2025 году
1217	1765	13	17

Организация дополнительного образования учитывает интересы каждого ребёнка в едином образовательном процессе в течение учебного года. Все программы отвечают современным условиям образовательного процесса. Деятельность в 2025 году расширила возможность реализации потребностей, интересов и способностей обучающихся в том числе для обучающихся с ОВЗ .

Внеурочная деятельность.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках выбранных школьниками и их родителями ее видов, а именно:

на уровне НОО:

- «Разговоры о важном»
- «Мой край»
- «Путь к грамотности»
- «Юный лидер»
- Интеллектуальный клуб "Знайки"
- «Ритмика»
- "Моя безопасность"

на уровне ООУ:

- Курс профминимума «Россия – мои горизонты»
- Функциональная грамотность - Юный химик
- Функциональная грамотность -Языковой клуб
- Функциональная грамотность- Юный биолог
- Функциональная грамотность – информатика
- "Билет в будущее"
- "Юный лидер"
- "Мой край"
- «Шаг в будущее»
- «Школьный театр»
- «Разговоры о важном»

на уровне СОО:

- Функциональная грамотность- Решение биологических задач
- Функциональная грамотность- обществознание
- Билет в будущее
- Клуб риторики
- «Разговоры о важном»
- Курс профминимума «Россия – мои горизонты»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через: вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляет им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Взаимодействие с родителями

Работа с родителями или законными представителями учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. В школе реализованы следующие мероприятия: информирование родителей через сайт школы, госпаблик в социальной сети Вконтакте, ГИС СО ЕЦП (электронный журнал), ВК Мессенджер, «МАХ», информационные стенды по вопросам школьной жизни. Информация для родителей в госпаблике школы в социальной сети Вконтакте; опросы родителей по направлению воспитательной работы и внеурочной деятельности в школе, как на родительских собраниях, так и с использованием онлайн форм; проведение общешкольных и внутриклассных родительских собраний; организация выборов родителей в классные родительские комитеты, оказание содействия в проведении заседаний Совета родителей; проведение открытых дверей для родителей будущих первоклассников; привлечение родителей для участия в общешкольных и внутриклассных праздниках, конкурсах, фестивалях, торжественных ритуалах; организация родительского всеобуча. Организация районной онлайн-консультации для родителей на базе школы с привлечением субъектов профилактики; проведение консультаций педагога-психолога («Час психолога» и по индивидуальному запросу); награждение активных родителей грамотами и Благодарственными письмами по итогам учебного года.

Школьный спортивный клуб.

Цель : развитие, популяризация и пропаганда футбола, баскетбола, волейбола, шахмат и других видов спорта на территории МАОУ гимназии №176, повышение роли спорта во всестороннем и гармоничном развитии личности, укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни.

Количество:— Футбол 137 человек , Баскетбол 48 человек, Волейбол 15 человек, Шахматы 102 человек , Чирлидинг – 38 человек , Здоровая спина – 32 человек. В подготовку и сдачу норм ГТО вовлечено - 270 Итого – 642.

Участие в спортивных и творческих конкурсах:

Уровень образовательной организации

1. Шахматный турнир «Семья»
2. Шахматный турнир «ПЯТЬ КОЛЕЦ»
3. Шахматный турнир «День Отца»
4. Шахматный турнир « Новый Год»
5. Шахматный турнир «Блокада Ленинграда»
6. Волейбольный Турнир «Родители и дети»
7. Шахматный турнир «Стратегия»
8. Футбольный турнир «Защитники»
9. Шахматный турнир «Восьмое марта»
10. Волейбольный Турнир «Дай ПЯТЬ»
11. Волейбольный Турнир «Мы лучшие»
12. Товарищеские баскетбольные игры в течение всего года.

Муниципальный уровень и выше

1. «Мини — футбол в школу» (девочки) (мальчики)
2. «Серебряный мяч» (мальчики)
3. Шахматный турнир « Белая ладья»
4. «Баскетбол в школу 8 -9 классы» (девочки) (мальчики)
5. КЭС — БАСКЕТ (девочки) (мальчики)
6. «Баскетбол в школу 6-7 классы» (девочки) (мальчики)
7. Областной Шахматный турнир
8. Шахматный турнир компрессорного района.

Школьный театр «Антриприза»

Одной из форм совместной творческой самореализации педагогов и учащихся гимназии является школьный театр «Антреприза».

В школьном театре «Антреприза» занимаются обучающиеся 1-11 классов С большим удовольствием в спектаклях играют выпускники гимназии, педагоги и родители. Такое уникальное содружество детей и взрослых сделали школу территорией добра, любви, общения, взаимопонимания.

В 2025 году состоялась премьера новогоднего спектакля "Туфелька для Золушки" по мотивам сказки Шарля Перро, а также традиционный спектакль патриотической направленности «А зори здесь тихие...» (спектакль по повести Б. Васильева).

С целью развития гуманитарной культуры учащихся (творческих способностей, привития эстетического вкуса у учащихся) были поставлены спектакли: «Летучий корабль» по мотивам русских народных сказок; « Путешествие в страну сказок».

Театр «Антреприза» тесно сотрудничает с Центром культуры «Молодежный» принимает участие в тематическом концерте посвящённом Дню Победы, в 2025 году выступал с фрагментом из спектакля «А зори, здесь тихие...».

Результаты эффективности воспитательной работы и системы дополнительного образования 2025г.

Участие гимназии в мероприятиях различного уровня.

Районные конкурсы		
Название конкурса	Результат:	руководитель
Районные соревнования по шахматам "Белая Ладья."	3 место.	Урусов С.В.
Районный конкурс "Живое слово"	2 место, 3 место, 3 место	Лисицына Е.А., Пиджакова О.Г., Червякова Т.В.
Районный конкурс "Народные узоры"	1 место, 1 место, 2 место, ГРАН-ПРИ	Николаева С.М.
Районный конкурс "Разноцветные голоса"	1 место, 1 место, 2 место, ГРАН-ПРИ	Николаева С.М.
Районный этап отборочного тура Всероссийской военно-спортивной игры "Зарница 2.0" (средняя группа)	2 место	Лисицына Е.А., Устьянцева М.А.
Районный этап Всероссийских соревнований по волейболу "Серебряный мяч"	2 место	Смирнова Е.Г.
Районный этап Всероссийского конкурса Движения первых «Ученик года - 2026»	финалист	Николаева С.М.
Районный конкурс-смотр агитбригад ЮИД	участие	Кусова И.А.
Районный конкурс "Звездный путь"	Победители	Жукова В.Д
Районная выставка #РадугаТалантов Фестиваля	2 место, 1 место,	Мусина Г.П.

творчества детей и молодежи «ТалантФест»		
Районный конкурс «Золотая кисть»	3 место	Невоструева Н.Р.
Районный конкурс "В ритме времени-2026"	Дипломант 3 степени	Устьянцева М.А.
Районный конкурс "В ритме времени-2026"	Дипломант 3 степени	Устьянцева М.А.
Районный конкурс "В ритме времени-2026"	Дипломант 2 степени	Устьянцева М.А.
Районный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0». Старшая категория	участие	Устьянцева М.А., Шукшина Т.А.
Мини футбол в школу "Кожаный мяч" районные соревнования.	2 место	Горчаков А.Д.
Районный турнир по шахматам "Лучшие из лучших"	1 место	Урусов С.В.
Городские конкурсы		
Городской конкурс "Лучший голос Екатеринбурга"	1 место, 1 место	Николаева С.М.
Городской конкурс "Народные узоры"	1 место, 1 место, ГРАН-ПРИ	Николаева С.М.
Городской этап Всероссийского конкурса Движения первых «Ученик года – 2026»	2 место	Николаева С.М.
Городской конкурс "Мой Урал"	2 место	Демина Е.Н.
Городской конкурс «Парад проектов!»	Победители	Козлова С.А.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса Движения Первых номинация вокал "Российская школьная весна"	1, 2 место	Николаева С.М.
Городской конкурс "Рождественская Звезда" стипендия "Признание"	Победитель, стипендиант	Коровина А.Ю.
Городской конкурс детских рисунков «Все о профилактике гриппа» (организаторы: Управление Роспотребнадзора по Свердловской области и Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области»)	Победитель	
Городская выставка творческих возможностей «Таланты в нас» - #РадугаТалантов	участник	Мусина Г.П.
Городской турнир "Новогодний блиц на бульваре Кожемяко"	1 место	Урусов С.В.
Городской турнир "Кубок весны", "Кванторим"	3 место	Урусов С.В.
Городской турнир "ШахМатOff юниор 2026"	3 место	Урусов С.В.
Областные конкурсы		
Областной конкурс "Урал Микс"	Победитель, 2 место	Николаева С.М.
Областной этап Всероссийских соревнований «Футзал в школу»	2 место в группе, 4 место в общем зачете	Тутынин С.Д.
Областные соревнования по шахматам "Кубок Алехина" г. Нижняя Салда	1 место 2 место	Урусов С.В.
Всероссийские конкурсы		
Всероссийский конкурс сочинений	Призер	Пиджакова О.Г.

Всероссийский конкурс сочинений	Победитель	Лисицына Е.А.
Всероссийский конкурс "Первичных Отделений" от "Движения Первых"	Участие	Устьянцева М.А., Мусина Г.П.
Всероссийский танцевальный онлайн-конкурс "Пламя сцены"	Лауреат 1 степени	Устьянцева М.А.
Всероссийский кросс наций 2025	Участие	Боровских Т.И.
Международные конкурсы		
Международный онлайн турнир по шахматам	1 место	Урусов С.В.
Профессиональные конкурсы		
Региональный конкурс лучших психолого-педагогических, профилактических и развивающих практик (программ и технологий) в образовательной среде. Номинация: Критическое мышление: инструмент для принятия взвешенных решений	Победитель	Смолдарев Ю.В.
Конкурс творческих возможностей педагогов "Большая перемена" 2026	Лауреаты район, город	Николаева С.М.
Муниципальный этап конкурса "Звезды Первых" от Движения Первых	Победитель	Устьянцева М.А.
Всероссийский конкурс-фестиваль творчества "Счастливая звезда"	Лауреат 1 степени	Устьянцева М.А.

Данные мониторинга по разделу «Воспитательная работа» позволяют сделать следующий вывод:

1. Воспитательная работа педагогического коллектива в 2025 года была организована в соответствии с обновленными федеральными образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами.
2. Динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся положительная.
3. Отмечается высокая результативность участия обучающихся в мероприятиях социальной, творческой и спортивной направленностей.

II. Анализ показателей деятельности МАОУ гимназии № 176

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	1272 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	539 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	625 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	108 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	673 человек/ 60%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 средняя отметка
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0 средняя отметка
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	72 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	9 человек/6,8%

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1272 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	776 человек/61%
1.19.1	Регионального уровня	40 человек/ 4%
1.19.2	Федерального уровня	5 человек/ 0,5%
1.19.3	Международного уровня	5 человек /0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	108 человек/9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	108 человек/ 9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	69 человек/100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 человек/80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55 человек/80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 человека/20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человека/20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которые прошли аттестацию	60 человек/87%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	60 человека/ 93%

	педагогических работников, в том числе:	
1.30.1	Высшая	19 человек/32%
1.30.2	Первая	34 человек/57%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.31.1	До 5 лет	20 человек/32%
1.31.2	Свыше 30 лет	27человека/39%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19 человек/ 32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21человек/ 30%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69 человек/ 100%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69 человек/100%
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,1 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	1272человек/ 100%

	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,16 кв. м

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143822987360715706115079811037470648151384140716

Владелец Столярова Елена Викторовна

Действителен с 26.03.2026 по 26.03.2027