

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 176

Утверждена приказом от 01.09.2025 № 62/7-о

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
спортивно-оздоровительной направленности
«Шахматы»**

Возраст обучающихся: 7-15 лет

Нормативный срок обучения: 2 года

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

ЕКАТЕРИНБУРГ, 2025

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» предназначена для получения базовых знаний по предмету. Программа позволяет создать комфортную среду для всех детей, помогает выявить и поддержать одарённых обучающихся.

«Шахматы - это не просто спорт. Они делают человека мудрее и дальновиднее, помогают объективно оценить сложившуюся ситуацию, просчитать поступки на несколько «ходов» вперед. А главное, воспитывают характер». (В.В. Путин в послании участникам Чемпионата мира).

Шахматы - интеллектуальная игра. Она сочетает в себе элементы логики, спорта и творчества. Шахматы развивают мышление, внимание, память, воспитывают такие ценные качества характера, как терпение, ответственность, самодисциплина.

Обучение по данной программе позволяет наиболее полно использовать игровой и творческий характер шахмат, повышает уровень общей образованности детей, способствует развитию мыслительных способностей и интеллектуального потенциала, воспитывает навыки волевой регуляции характера.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования и образовательной организации:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерства образования и науки РФ.

Направленность программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» реализуется в спортивно-оздоровительной направленности, способствует формированию личности ребёнка как члена коллектива.

Программа ориентирована на социализацию личности обучающегося, адаптацию к жизни в обществе, организацию свободного времени. Реализация программы содействует развитию детской социальной инициативы, овладению нормами и правилами поведения, формирует мотивацию на ведение здорового образа жизни, социального благополучия и успешности человека.

Новизной данной программы является выработка системы общих требований проведения квалификационных турниров, мероприятий. Конкретизирован мониторинг результативности образовательной деятельности, обучающиеся стремятся максимизировать свои результаты, повышается мотивация к овладению теоретическими знаниями.

Актуальность программы.

В настоящее время проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения является одной из главных задач социально-педагогического направления. Занятия по программе позволяют сформировать опыт проживания в социальной системе, развивают у обучающихся мышление, любознательность, повышают интерес к знаниям, книгам, учат лучше считать, ориентироваться в быстро меняющейся обстановке. На занятиях обучающиеся познают мотивы своего поведения, изучают методики самоконтроля.

Педагогическая целесообразность заключается в воспитании и развитии памяти, мышления и воображения ребенка. Программа способствует вовлечению обучающихся в учебно-тренировочный процесс, что в свою очередь, формирует позитивную психологию общения и коллективного взаимодействия, способствует повышению самооценки. Обучение ведётся с учетом возрастных особенностей и закономерностей развития.

Представленные в данной программе формы и методы образовательной деятельности позволяют в процессе обучения игре в шахматы положительно влиять на совершенствование у обучающихся многих психологических процессов таких, как восприятие, внимание, воображение, память. На протяжении всех лет обучения обучающиеся овладевают важнейшими логическими операциями: анализом и синтезом, сравнением, обоснованием выводов, развивают способность самостоятельного переноса знаний и умений в новую ситуацию, формируют способность к обобщению учебного материала. Развитие «логической» памяти позволяет без особых усилий запоминать большие объемы информации не только шахматной, но и любой другой сферы знаний. У обучающихся формируются навыки самостоятельной исследовательской работы, умение пользоваться справочной литературой и др.

Отличительные особенности программы

Программа модифицированная, разработана с учётом программы И.Г. Сухина «Волшебные фигуры». Данная дополнительная общеобразовательная программа отличается от программы И.Г. Сухина личностно-ориентированным подходом к обучению шахматной игре:

- программа предназначена для развития личностных качеств обучающихся;
- тесты, задачи и упражнения трансформированы для применения в дополнительном образовании.

Уровень, объем и сроки реализации

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» имеет базовый уровень - формирует у обучающихся интерес, устойчивую мотивацию к выбранному виду деятельности; расширяет спектр специализированных знаний для дальнейшего

самоопределения, развития личностных компетенций: ценностно смысловых, общекультурных, учебно-познавательных, информационных, коммуникативных.

Срок обучения по программе - 2 года. Общее количество часов, запланированных на весь период обучения - 1224. Данная программа ориентирует обучающихся на изучение образовательной программы «Шахматы», реализуемой на углубленном уровне.

Форма и режим занятий.

Форма обучения по программе – очная.

Режим занятий обучающихся от 2 до 4 раз в неделю

Особенности организации учебного процесса

Виды занятий предусматривают лекции, практические занятия, мастер-классы, тренинги, выполнение самостоятельной работы, сеансы одновременной игры, участие в шахматных турнирах и соревнованиях. При проведении занятий большое внимание уделяется развитию личностных качеств обучающихся, таких как выдержка, дисциплина, терпение, хладнокровие, находчивость, сосредоточенность, благородство.

Цели программы: социально-педагогическая поддержка становления и развития личности как нравственного, ответственного и инициативного гражданина; создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, организация содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи программы

Образовательные:

- ✓ развитие познавательного интереса к изучению игры в шахматы;
- ✓ формирование универсальных способов мыслительной деятельности;
- ✓ развитие абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции;
- ✓ приобретение знаний, умений, навыков, компетенций, необходимых для участия в шахматных соревнованиях.

Личностные:

- ✓ развитие социально-психологической компетентности обучающихся, адекватного эмоционально-волевого состояния;
- ✓ формирование гражданской позиции, общественной активности личности;
- ✓ формирование культуры общения и поведения в социуме, формирование навыков здорового образа жизни.

Метапредметные:

- ✓ воспитание навыков самоконтроля, потребности в саморазвитии и самостоятельности;
- ✓ формирование у обучающихся навыков конструктивного поведения в нестандартных ситуациях;
- ✓ воспитание ответственности, активности, дисциплины и усидчивости.

I год обучения

Цель первого года обучения: формирование у юного шахматиста деятельностной компетенции: освоение навыков стратегии, тактики и техники игры в шахматы.

Задачи первого года обучения Образовательные:

- привлечь обучающихся к занятиям шахматами;
- изучить шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, начальное положение, ход, взятие, шах, мат, пат, ничья;
- знать названия шахматных фигур и правила хода и взятия каждой фигурой;
- различать диагональ, вертикаль, горизонталь;
- обобщать, делать несложные выводы; - уметь проводить элементарные комбинации.

Личностные:

- способствовать развитию элементарных мыслительных процессов;
- способствовать развитию внимания, памяти; - учиться находить оптимальные решения.

Метапредметные:

- стремление к развитию личностных качеств;
- прививать навыки самодисциплины;
- способствовать воспитанию волевых качеств.

Планируемые результаты

Образовательные:

- обучающиеся привлекутся к занятиям шахматами;
- освоят шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, шах, мат, пат, ничья;

- будут знать названия всех шахматных фигур и правила хода и взятия каждой фигурой;

- научатся проводить элементарные комбинации.

Личностные:

- разовьют элементарные мыслительные процессы;
- научатся обобщать, делать несложные выводы, находить оптимальные решения.

- улучшится внимание, память.

Метапредметные:

- освают навыки самодисциплины;
- разовьют личностные и волевые качества.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**Первый год обучения****1. Вводное занятие. История шахмат.**

Теория: обзор основных разделов программы. Правила поведения на занятиях, правила ТБ.

Происхождение шахмат. Легенды о шахматах. Шахматные правила. Поля. Шахматная доска. Линии на шахматной доске. Горизонтали и вертикали. Диагонали. Центр шахматной доски. Ходы шахматных фигур. Начальное положение.

Практика: выполнение упражнений: «Горизонталь», «Вертикаль», «Диагональ», «Да или нет?», «Не зевай!». Применение игровых технологий, активных форм погружения в новую для обучающихся деятельность.

2. Шахматные фигуры.

Теория: шахматная доска, ходы и названия всех шахматных фигур.

Ценность шахматных фигур. Способы защиты.

Практика: применение игровых технологий. Проведение игр и упражнений на внимание и смекалку для выявления способностей к шахматам: «Волшебный мешочек», «Угадай-ка», «Что общего?», «Большая и маленькая», «Кто сильнее?», «Обе армии равны», «Защита контрольного поля», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита».

3. Понимание шахматной игры.

Теория: развитие фигур из начальной позиции. Сильные и слабые места поля. Битое поле.

Практика: закрепление полученных знаний с помощью дидактических игр: «Игра на уничтожение», «Один в поле воин», «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Кратчайший путь», «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля».

4. Цель шахматной партии.

Теория: правила игры в шахматы. Шах. Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха.

Мат. Мат ферзем, ладьей, слоном, пешкой. Мат в один ход.

Ничья. Пат. Отличие пата от матов. Варианты ничьей.

Рокировка. Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки.

Практика: закрепление полученных знаний, выполнение упражнений: «Шах или не шах», «Объяви шах», «Пять шахов», «Защита от шаха», «Мат или не мат». **5. Три стадии шахматной партии.**

Теория: три стадии шахматной партии: дебют, миттельшпиль, эндшпиль. Маты в дебюте.

Практика: выполнение упражнений: «Захвати центр», «Можно ли сделать рокировку?», «Чем быть фигуре?».

6. Краткая и полная шахматная нотация.

Теория: краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Запись начального положения.

Практика: выполнение дидактических игр и заданий: «Назови вертикаль»; «Назови горизонталь»; «Назови диагональ», «Какого цвета поле?», «Кто быстрее», «Вижу цель».

7. Игра с шахматными часами.

Теория: знакомство с турнирными режимами игры с часами.

Практика: игра с часами.

8. Мат легкими и тяжелыми фигурами.

Теория: изучение правил игры в шахматы. Линейный мат. Мат ферзем. Мат ладьей. Мат двумя слонами.

Практика: логические игры для развития памяти, внимания и мышления.

9. Король против короля и пешки.

Теория: изучение правил игры в шахматы. Шах или мат. Мат или пат. Мат в один ход. Ограниченный король.

Практика: выполнение шахматных заданий. Ферзь и ладья против короля. Король и ферзь против короля. Король и ладья против короля.

10. Решение шахматных задач.

Теория: решение шахматных задач в 1 ход. Решение шахматных задач в 2 хода. Решение задач с помощью разбора партий чемпионов.

Практика: выполнение упражнения «Два хода».

11. Итоговое занятие.

Практика: повторение изученного материала в форме соревнований, турниров, конкурсов.

Второй год обучения

Цель второго года обучения: способствовать раскрытию творческого потенциала каждого обучающегося в процессе занятий шахматами.

Задачи второго года обучения Образовательные:

- научиться планировать нападение на фигуры противника, организовать защиту своих фигур;
- ориентироваться на шахматной доске, в шахматной нотации;
- научиться определять последовательность событий в ходе шахматной партии;
- научиться выявлять закономерности и проводить аналогии. **Личностные:**
- способствовать развитию различных видов мышления: конкретнообразного, абстрактного;

- способствовать развитию культуры в соревновательном процессе.

Метапредметные:

- сформировать внутреннюю потребность к самопознанию, саморазвитию, самосовершенствованию. **Планируемые результаты**

Образовательные:

- разовьётся умение ориентироваться на шахматной доске, в шахматной нотации;
- научатся планировать нападение на фигуры противника, организовывать защиту своих фигур;
- научатся выявлять закономерности и проводить аналогии, определять последовательность событий в ходе шахматной партии.

Личностные:

- разовьются различные виды мышления: конкретно-образное, абстрактное.

Метапредметные:

- сформируется внутренняя потребность к саморазвитию.

Второй год обучения.

1. Вводное занятие.

Теория: обзор основных разделов программы. Правила поведения на занятиях, правила ТБ.

Практика: повторение материала, связанного с шахматной нотацией, отработка навыка нахождения «адресов» фигур на доске.

2. Тактические приемы в шахматах

Теория: тактические приемы. Связка, двойной удар, открытое нападение, открытый (вскрытый) шах, двойной шах.

Практика: выполнение упражнений для отработки тактических приёмов.

3. Основы дебюта.

Теория: принципы игры в дебюте. Двух- и трехходовые партии. Принцип быстрейшего развития фигур.

Практика: выполнение упражнений: «Мат в один ход», «Поймай ладью», «Поймай ферзя», «Защита от матов», «Выведи фигуру», «Поставь мат «повторюшке» в один ход». **4. Основы миттельшиля.**

Теория: правила миттельшиля. Общие рекомендации о том, как играть в миттельшиле. Понятие о тактике. Тактические приемы.

Классическое наследие. «Бессмертная» партия. «Вечнозеленая» партия.

Практика: выполнение упражнений: «Выигрыш материала», «Мат в два хода».

5. Основы эндшиля.

Теория: общие рекомендации о том, как играть в эндшиле.

Практика: выполнение упражнений: «Квадрат», «Проведи пешку в ферзи», «Выигрыш или ничья?», «Куда отступить королем?» «Путь к ничьей».

6. Техника матования.

Теория: техника матования одинокого короля. Две ладьи против короля, «линейный» мат. Ферзь и ладья против короля. Ферзь и король против короля.

Ладья и король против короля.

Практика: выполнение упражнений: «Мат в два хода», «Мат в три хода», «Выигрыш фигуры». **7. Тактические ловушки.**

Теория: тактические ловушки на всех стадиях шахматной партии.

Практика: выполнение упражнений: «Мат в два хода», «Мат в три хода».

8. Турнирная борьба.

Теория: правила поведения на шахматном турнире.

Практика: участие в шахматных турнирах по графику.

9. Итоговое занятие. Практика: контрольное занятие по изученным темам.

Третий год обучения

Цель третьего года обучения: формирование условий для дальнейшей самореализации обучающихся, расширение кругозора, формирования общей культуры.

Задачи третьего года обучения Образовательные:

- повысить шахматную квалификацию обучающихся;
- развить индивидуальный стиль игры юных шахматистов; - накопить сведения о творчестве выдающихся шахматистов мира. **Личностные:**
- развить интеллектуальные способности обучающихся; - способствовать развитию навыков самоанализа. **Метапредметные:**
- приобщить к самостоятельной работе;
- развить культуру поведения во время соревновательного процесса.

Планируемые результаты Образовательные:

- развит индивидуальный стиль игры.

Личностные:

- развиты интеллектуальные навыки обучающихся; - развиты навыки самоанализа. **Метапредметные:**
- развита культура поведения во время соревновательного процесса.
- развиты навыки самостоятельной работы.

Третий год обучения.

1. Вводное занятие.

Теория: обзор основных разделов программы. Правила поведения на занятиях, правила ТБ.

Практика: повторение изученного материала.

2. Шахматная партия.

Теория: виды преимущества в шахматах. Рекомендации по рациональному расходованию времени.

Практика: игра с записью, игра с часами. **3. Дебютный репертуар** Теория: основы дебюта.

Практика: выполнение упражнений: «Мат в два хода», «Захвати центр», «Можно ли сделать рокировку?», «Чем быть фигуру?».

4. Анализ и оценка позиции

Теория: правила игры в миттельшпиле. Элементы оценки позиции.

Практика: решение шахматных задач, уметь оценивать позицию, находить правильные ходы в разборе партий.

5. Шахматная комбинация

Теория: понятие о шахматной комбинации. Пути поиска комбинации. Матовые комбинации. Тема отвлечения. Тема завлечения. Тема блокировки. Тема связки. Сочетание тактических приемов. Комбинации на «вечный» шах. Типичные комбинации в дебюте (более сложные примеры).

Практика: выполнение упражнений: «Выигрыш материала», «Можно ли побить пешку?».

6. Турнирная борьба.

Теория: правила проведения шахматных турниров.

Практика: участие в шахматных турнирах города и края.

7. Итоговое занятие

Теория: повторение основных вопросов курса.

Практика: отработка и закрепление ранее изученного материала.

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| № | Период обучения | Общее кол-во часов (в год) | Теория | Практика |
|----------|--|---------------------------------------|---------------|-----------------|
| 1. | 1 ГОД ОБУЧЕНИЯ, ГРУППА ШД1-1, ШД1-2, ШД1-5 | 146 *3 группы =438 | 46 *3=138 | 100*3=300 |
| 2 | 1 ГОД ОБУЧЕНИЯ, ГРУППА ШД1-3, ШД1-4 | 144 * 2 группы =288 | 44*2=88 | 100*2=200 |

| | | | | |
|---|---|------|-----|-----|
| 3 | 2 ГОД ОБУЧЕНИЯ, ГРУППА ШД2 | 294 | 94 | 200 |
| 4 | 1 ГОД ОБУЧЕНИЯ, ОБЩАЯ (субботняя, для всех групп) | 204 | 4 | 200 |
| | итого | 1224 | 324 | 900 |

ГУ.РASПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ПЕРИОДАМ ОБУЧЕНИЯ

| № | Период обучения | Общее кол-во часов (в год) | Теория | Практика |
|----|----------------------------|----------------------------|--------|----------|
| 1. | 1 год обучения | 930 | 230 | 700 |
| 2 | 2 ГОД ОБУЧЕНИЯ, ГРУППА ШД2 | 294 | 94 | 200 |
| | ИТОГО: | 1224 | 324 | 900 |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 ГОД ОБУЧЕНИЯ, ГРУППА ШД1-1, ШД1-2, ШД1-5

| № п/п | Дата по плану | Тема занятия | Количество часов | Форма занятия | Форма контроля |
|-------|---------------|---|------------------|------------------------------------|----------------|
| 1 | 02.09.2025 | Инструктаж по ТБ. Правила техники безопасности и противопожарной защиты, санитарии и гигиены. Правила поведения в клубе. Шахматная доска. Ходы фигур. | 2 | учебное занятие | опрос |
| 2 | 04.09.2025 | Практика. Выполнение упражнений | 2 | практическое занятие, учебная игра | игра |
| 3 | 09.09.2025 | Шахматная доска. Ходы фигур, конь | 2 | учебное занятие | опрос |

| | | | | | |
|----|------------|--|---|--------------------------------------|-------------------------|
| 4 | 11.09.2025 | Практика. Закрепление знаний по теме «Ходы фигур. Конь» | 2 | практическое занятие, учебная игра | игра |
| 5 | 16.09.2025 | Ходы фигур, конь. Ходы фигур, пешка | 2 | учебное занятие | опрос |
| 6 | 18.09.2025 | Практика. Закрепление знаний по теме «Ходы фигур. Пешка» | 2 | практическое занятие, учебная игра | игра |
| 7 | 23.09.2025 | Ходы фигур, повторение. Шах и мат | 2 | учебное занятие | проверка д/з |
| 8 | 25.09.2025 | Практика. Закрепление знаний по теме «Шах и мат» | 2 | практическое занятие, учебная игра | игра |
| 9 | 30.09.2025 | Ценность фигур. Шах и мат | 2 | учебное занятие | опрос, наблюдение |
| 10 | 02.10.2025 | Практика. Закрепление знаний по теме «Шах и мат» | 2 | практическое занятие, учебная игра | игра |
| 11 | 07.10.2025 | Рокировка. Виды ничьей | 2 | учебное занятие | опрос, наблюдение |
| 12 | 09.10.2025 | Практика. Закрепление знаний по теме «Рокировка» | 2 | коллективная творческая деятельность | игра |
| 13 | 14.10.2025 | Шах и мат. Нападение в шахматах | 2 | учебное занятие | тест-партии, наблюдение |
| 14 | 16.10.2025 | Практика. Закрепление знаний по теме «Шах и мат. Нападение в шахматах» | 2 | практическое занятие, учебная игра | игра |
| 15 | 21.10.2025 | Виды ничьей, пат. Защита в шахматах | 2 | учебное занятие | опрос, наблюдение |
| 16 | 23.10.2025 | Практика. Закрепление знаний по теме «Защита в шахматах» | 2 | практическое занятие, учебная игра | игра |

| | | | | | |
|----|------------|--|---|--------------------------------------|-------------------------------|
| 17 | 28.10.2025 | Ловушки в дебюте. Практика | 2 | учебное занятие, практикум | опрос, тест-партии |
| 18 | 30.10.2025 | Задачи на мат в 1 ход. Практика | 2 | учебное занятие, практикум | опрос, наблюдение |
| 19 | 06.11.2025 | Практика. Закрепление знаний по теме «Мат» | 2 | практическое занятие, учебная игра | игра |
| 20 | 11.11.2025 | Задачи на защиту. Практика | 2 | учебное занятие, практикум | проверка карточек |
| 21 | 13.11.2025 | Практика. Закрепление знаний по теме «Защита в шахматах» | 2 | коллективная творческая деятельность | игра |
| 22 | 18.11.2025 | Задачи на нападение | 2 | учебное занятие | опрос, проверка карточек |
| 23 | 20.11.2025 | Практика. Закрепление знаний по теме «Шах и мат. Нападение в шахматах» | 2 | практическое занятие, учебная игра | игра |
| 24 | 25.11.2025 | Линейный мат. Шах и мат. | 2 | учебное занятие | опрос, проверка карточек |
| 25 | 27.11.2025 | Практика. Закрепление знаний по теме «Линейный мат. Шах и мат» | 1 | практическое занятие, учебная игра | игра |
| 26 | 02.12.2025 | Тактика в шахматах. Практика | 2 | учебное занятие, практикум | наблюдение, проверка карточек |
| 27 | 04.12.2025 | Практика. Закрепление знаний по теме «Линейный мат» | 2 | практическое занятие, учебная игра | игра |
| 28 | 09.12.2025 | Линейный мат. Тактика в шахматах | 2 | учебное занятие | проверка карточек, |

| | | | | | опрос |
|----|------------|--|---|------------------------------------|--------------------------|
| 29 | 11.12.2025 | Практика. Закрепление знаний по теме «Тактика в шахматах» | 1 | практическое занятие, учебная игра | игра |
| 30 | 16.12.2025 | Маты в шахматах. Запричь партии и турнирная дисциплина | 2 | практикум, учебное занятие | опрос, проверка карточек |
| 31 | 18.12.2025 | Практика в записи партий | 2 | тренировочное занятие | игра |
| 32 | 23.12.2025 | Линейный мат. Запись партий и турнирная дисциплина | 2 | учебное занятие | проверка карточек |
| 33 | 25.12.2025 | Практика. Закрепление знаний по теме «Линейный мат» и тренировка записи партий | 2 | практическое занятие, учебная игра | игра |
| 34 | 30.12.2025 | Тренировочные партии. Стратегия игры | 2 | учебное занятие | наблюдение |
| 35 | 13.01.2026 | Практика. Закрепление знаний по теме «Стратегия игры» | 1 | тренировочное занятие | игра |
| 36 | 15.01.2026 | Инструктаж по ТБ. Тактика в шахматах | 2 | учебное занятие | проверка карточек, опрос |
| 37 | 20.01.2026 | Практика. Тренировочные партии | 2 | практическое занятие, учебная игра | игра |
| 38 | 22.01.2026 | Тактика. Задачи на тактику | 2 | учебное занятие | опрос, наблюдение |
| 39 | 27.01.2026 | Практика. Закрепление знаний по теме «Тактика» | 2 | тренировочное занятие | игра |
| 40 | 29.01.2026 | Виды матовых позиций. Мат Кр+Ф – Кр | 2 | учебное занятие | опрос, наблюдение |

| | | | | | |
|----|------------|--|---|------------------------------------|---------------------|
| 41 | 03.02.2026 | Практика. Закрепление матовых позиций | 1 | практическое занятие, учебная игра | игра |
| 42 | 05.02.2026 | Запись партии и турнирная дисциплина. Виды матовых позиций | 2 | учебное занятие | игра |
| 43 | 10.02.2026 | Мат Кр+Ф – Кр. Виды матовых позиций | 2 | тренировочное занятие | опрос |
| 44 | 12.02.2026 | Практика. Закрепление матовых позиций | 1 | тренировочное занятие | игра |
| 45 | 17.02.2026 | Мат Кр+Л – Кр. Практика | 2 | учебное занятие, практикум | опрос, игра |
| 46 | 19.02.2026 | Практика. Закрепление матовых позиций | 2 | практическое занятие, учебная игра | игра |
| 47 | 20.02.2026 | Дебюты в шахматах. Практика | 2 | учебное занятие, практикум | тест-позиции, игра |
| 48 | 24.02.2026 | Практика. Закрепление знаний по теме «Дебюты» | 2 | тренировочное занятие | игра |
| 49 | 26.02.2026 | Виды матовых позиций. Задачи мат в 2 хода | 2 | учебное занятие | тест-позиции, опрос |
| 50 | 03.03.2026 | Практика. Тренировочные партии «Мат в 2 хода» | 2 | практическое занятие, учебная игра | игра |
| 51 | 05.03.2026 | Эндшпиль. Задачи на тактику | 2 | учебное занятие | опрос, наблюдение |
| 52 | 10.03.2026 | Практика. Закрепление знаний по теме «Эндшпиль» | 2 | практическое занятие, учебная игра | игра |
| 53 | 12.03.2026 | Виды матовых позиций. Дебюты в шахматах | 2 | учебное занятие | опрос |
| 54 | 17.03.2026 | Практика. Разбор дебютных партий | 1 | тренировочное занятие | игра |

| | | | | | |
|----|------------|--|---|------------------------------------|-------------|
| 55 | 19.03.2026 | Задачи на атаку. Стратегия миттельшиля | 2 | учебное занятие | опрос, игра |
| 56 | 24.03.2026 | Практика. Закрепление знаний по теме «Стратегия миттельшиля» | 2 | практикум | игра |
| 57 | 26.03.2026 | Чемпионы Мира. Виды матовых позиций | 2 | учебное занятие | опрос |
| 58 | 31.03.2026 | Практика. Закрепление знаний по теме «Виды матовых позиций» | 2 | практическое занятие, учебная игра | игра |
| 59 | 02.04.2026 | Эндшпиль пешечный. Практика | 2 | учебное занятие, практикум | игра |
| 60 | 07.04.2026 | Практика. Закрепление знаний по теме «Эндшпиль пешечный» | 2 | тренировочное занятие | игра |
| 61 | 09.04.2026 | Задачи мат в 2 хода. Практика | 2 | учебное занятие, практикум | опрос, игра |
| 62 | 14.04.2026 | Практика. Выполнение задач по теме «Мат в 2 хода» | 2 | практическое занятие, учебная игра | игра |
| 63 | 16.04.2026 | Дебюты в шахматах. Задачи мат в 2 хода | 2 | учебное занятие | опрос |
| 64 | 21.04.2026 | Практика. Выполнение задач по теме «Мат в 2 хода» | 2 | тренировочное занятие | игра |
| 65 | 23.04.2026 | Задачи на защиту. Эндшпиль фигурный | 2 | практическое занятие, учебная игра | игра |
| 66 | 28.04.2026 | Практика. Закрепление знаний по теме «Эндшпиль фигурный» | 2 | практическое занятие, учебная игра | игра |
| 67 | 30.04.2026 | Дебютные принципы | 2 | практическое занятие, учебная игра | игра |
| 68 | 05.05.2026 | Виды матовых позиций. Задачи мат в 2 хода | 2 | учебное занятие | опрос |
| 69 | 07.05.2026 | Практика. Закрепление знаний по теме «Виды матовых позиций» | 2 | тренировочное занятие | игра |

| | | | | | |
|----|------------|---|-----|------------------------------------|------|
| 70 | 12.05.2026 | Связка. Двойной удар | 2 | практическое занятие, учебная игра | игра |
| 71 | 14.05.2026 | Практика. Закрепление знаний по теме «Связка. Двойной удар» | 2 | тренировочное занятие | игра |
| 72 | 19.05.2026 | Отвлечение. Связка | 2 | практическое занятие, учебная игра | игра |
| 73 | 21.05.2026 | Практика. Закрепление знаний по теме «Отвлечение. Связка» | 2 | тренировочное занятие | игра |
| 74 | 26.05.2026 | Двойной удар. Итоговый тест. Итоги | 2 | тренировочное занятие | игра |
| 75 | 28.05.2026 | Квалификационный турнир | 2 | практическое занятие | игра |
| 76 | | Квалификационный турнир | 2 | итоговое занятие | игра |
| | | | 146 | | |

Количество учебных часов в текущем учебном году **в группе ШД1-1 и ШД1-2, ШД1-5** составляет **146 ч.**

1 ГОД ОБУЧЕНИЯ, ГРУППА ШД1-3, ШД1-4

| № п/п | Дата по плану | Тема занятия | Количество часов | Форма занятия | Форма контроля |
|-------|---------------|---|------------------|------------------------------------|----------------|
| 1 | 03.09.2025 | Инструктаж по ТБ. Правила техники безопасности и противопожарной защиты, санитарии и гигиены. Правила поведения в клубе. Шахматная доска. Ходы фигур. | 2 | учебное занятие | опрос |
| 2 | 05.09.2025 | Практика. Выполнение упражнений | 2 | практическое занятие, учебная игра | игра |
| 3 | 10.09.2025 | Шахматная доска. Ходы фигур, конь | 2 | учебное занятие | опрос |

| | | | | | |
|----|------------|--|---|--------------------------------------|-------------------------|
| 4 | 12.09.2025 | Практика. Закрепление знаний по теме «Ходы фигур. Конь» | 2 | практическое занятие, учебная игра | игра |
| 5 | 17.09.2025 | Ходы фигур, конь. Ходы фигур, пешка | 2 | учебное занятие | опрос |
| 6 | 19.09.2025 | Практика. Закрепление знаний по теме «Ходы фигур. Пешка» | 2 | практическое занятие, учебная игра | игра |
| 7 | 24.09.2025 | Ходы фигур, повторение. Шах и мат | 2 | учебное занятие | проверка д/з |
| 8 | 26.09.2025 | Практика. Закрепление знаний по теме «Шах и мат» | 2 | практическое занятие, учебная игра | игра |
| 9 | 01.10.2025 | Ценность фигур. Шах и мат | 2 | учебное занятие | опрос, наблюдение |
| 10 | 03.10.2025 | Практика. Закрепление знаний по теме «Шах и мат» | 2 | практическое занятие, учебная игра | игра |
| 11 | 08.10.2025 | Рокировка. Виды ничьей | 2 | учебное занятие | опрос, наблюдение |
| 12 | 10.10.2025 | Практика. Закрепление знаний по теме «Рокировка» | 2 | коллективная творческая деятельность | игра |
| 13 | 15.10.2025 | Шах и мат. Нападение в шахматах | 2 | учебное занятие | тест-партии, наблюдение |
| 14 | 17.10.2025 | Практика. Закрепление знаний по теме «Шах и мат. Нападение в шахматах» | 2 | практическое занятие, учебная игра | игра |
| 15 | 22.10.2025 | Виды ничьей, пат. Защита в шахматах | 2 | учебное занятие | опрос, наблюдение |
| 16 | 24.10.2025 | Практика. Закрепление знаний по теме «Защита в шахматах» | 2 | практическое занятие, учебная игра | игра |

| | | | | | |
|----|------------|--|---|--------------------------------------|-------------------------------|
| 17 | 29.10.2025 | Ловушки в дебюте. Практика | 2 | учебное занятие, практикум | опрос, тест-партии |
| 18 | 31.10.2025 | Задачи на мат в 1 ход. Практика | 2 | учебное занятие, практикум | опрос, наблюдение |
| 19 | 05.11.2025 | Практика. Закрепление знаний по теме «Мат» | 2 | практическое занятие, учебная игра | игра |
| 20 | 07.11.2025 | Задачи на защиту. Практика | 2 | учебное занятие, практикум | проверка карточек |
| 21 | 12.11.2025 | Практика. Закрепление знаний по теме «Защита в шахматах» | 2 | коллективная творческая деятельность | игра |
| 22 | 14.11.2025 | Задачи на нападение | 2 | учебное занятие | опрос, проверка карточек |
| 23 | 19.11.2025 | Практика. Закрепление знаний по теме «Шах и мат. Нападение в шахматах» | 2 | практическое занятие, учебная игра | игра |
| 24 | 21.11.2025 | Линейный мат. Шах и мат. | 2 | учебное занятие | опрос, проверка карточек |
| 25 | 26.11.2025 | Практика. Закрепление знаний по теме «Линейный мат. Шах и мат» | 2 | практическое занятие, учебная игра | игра |
| 26 | 28.11.2025 | Тактика в шахматах. Практика | 2 | учебное занятие, практикум | наблюдение, проверка карточек |
| 27 | 03.12.2025 | Практика. Закрепление знаний по теме «Линейный мат» | 2 | практическое занятие, учебная игра | игра |
| 28 | 05.12.2025 | Линейный мат. Тактика в шахматах | 2 | учебное занятие | проверка карточек, |

| | | | | | |
|----|------------|--|---|------------------------------------|--------------------------|
| | | | | | опрос |
| 29 | 10.12.2025 | Практика. Закрепление знаний по теме «Тактика в шахматах» | 2 | практическое занятие, учебная игра | игра |
| 30 | 12.12.2025 | Маты в шахматах. Запричь партии и турнирная дисциплина | 2 | практикум, учебное занятие | опрос, проверка карточек |
| 31 | 17.12.2025 | Практика в записи партий | 2 | тренировочное занятие | игра |
| 32 | 19.12.2025 | Линейный мат. Запись партий и турнирная дисциплина | 2 | учебное занятие | проверка карточек |
| 33 | 24.12.2025 | Практика. Закрепление знаний по теме «Линейный мат» и тренировка записи партий | 2 | практическое занятие, учебная игра | игра |
| 34 | 26.12.2025 | Тренировочные партии. Стратегия игры | 2 | учебное занятие | наблюдение |
| 35 | 14.01.2026 | Практика. Закрепление знаний по теме «Стратегия игры» | 2 | тренировочное занятие | игра |
| 36 | 16.01.2026 | Инструктаж по ТБ. Тактика в шахматах | 2 | учебное занятие | проверка карточек, опрос |
| 37 | 21.01.2026 | Практика. Тренировочные партии | 2 | практическое занятие, учебная игра | игра |
| 38 | 23.01.2026 | Тактика. Задачи на тактику | 2 | учебное занятие | опрос, наблюдение |
| 39 | 28.01.2026 | Практика. Закрепление знаний по теме «Тактика» | 2 | тренировочное занятие | игра |
| 40 | 30.01.2026 | Виды матовых позиций. Мат Кр+Ф – Кр | 2 | учебное занятие | опрос, наблюдение |
| 41 | 04.02.2026 | Практика. Закрепление матовых позиций | 2 | практическое занятие, учебная игра | игра |

| | | | | | |
|----|------------|--|---|------------------------------------|---------------------|
| 42 | 06.02.2026 | Запись партии и турнирная дисциплина. Виды матовых позиций | 2 | учебное занятие | игра |
| 43 | 11.02.2026 | Мат Кр+Ф – Кр. Виды матовых позиций | 2 | тренировочное занятие | опрос |
| 44 | 13.02.2026 | Практика. Закрепление матовых позиций | 2 | тренировочное занятие | игра |
| 45 | 18.02.2026 | Мат Кр+Л – Кр. Практика | 2 | учебное занятие, практикум | опрос, игра |
| 46 | 20.02.2026 | Практика. Закрепление матовых позиций | 2 | практическое занятие, учебная игра | игра |
| 47 | 25.02.2026 | Дебюты в шахматах. Практика | 2 | учебное занятие, практикум | тест-позиции, игра |
| 48 | 27.02.2026 | Практика. Закрепление знаний по теме «Дебюты» | 2 | тренировочное занятие | игра |
| 49 | 04.03.2026 | Виды матовых позиций. Задачи мат в 2 хода | 2 | учебное занятие | тест-позиции, опрос |
| 50 | 06.03.2026 | Практика. Тренировочные партии «Мат в 2 хода» | 2 | практическое занятие, учебная игра | игра |
| 51 | 11.03.2026 | Эндшпиль. Задачи на тактику | 2 | учебное занятие | опрос, наблюдение |
| 52 | 13.03.2026 | Практика. Закрепление знаний по теме «Эндшпиль» | 2 | практическое занятие, учебная игра | игра |
| 53 | 18.03.2026 | Виды матовых позиций. Дебюты в шахматах | 2 | учебное занятие | опрос |
| 54 | 20.03.2026 | Практика. Разбор дебютных партий | 2 | тренировочное занятие | игра |
| 55 | 25.03.2026 | Задачи на атаку. Стратегия миттельшпилля | 2 | учебное занятие | опрос, игра |
| 56 | 27.03.2026 | Практика. Закрепление знаний по теме «Стратегия миттельшпилля» | 2 | практикум | игра |
| 57 | 01.04.2026 | Чемпионы Мира. Виды матовых позиций | 2 | учебное занятие | опрос |

| | | | | | |
|----|------------|---|---|------------------------------------|-------------|
| 58 | 03.04.2026 | Практика. Закрепление знаний по теме «Виды матовых позиций» | 2 | практическое занятие, учебная игра | игра |
| 59 | 08.04.2026 | Эндшпиль пешечный. Практика | 2 | учебное занятие, практикум | игра |
| 60 | 10.04.2026 | Практика. Закрепление знаний по теме «Эндшпиль пешечный» | 2 | тренировочное занятие | игра |
| 61 | 15.04.2026 | Задачи мат в 2 хода. Практика | 2 | учебное занятие, практикум | опрос, игра |
| 62 | 17.04.2026 | Практика. Выполнение задач по теме «Мат в 2 хода» | 2 | практическое занятие, учебная игра | игра |
| 63 | 22.04.2026 | Дебюты в шахматах. Задачи мат в 2 хода | 2 | учебное занятие | опрос |
| 64 | 24.04.2026 | Практика. Выполнение задач по теме «Мат в 2 хода» | 2 | тренировочное занятие | игра |
| 65 | 29.04.2026 | Задачи на защиту. Эндшпиль фигурный | 2 | практическое занятие, учебная игра | игра |
| 66 | 06.05.2026 | Практика. Закрепление знаний по теме «Эндшпиль фигурный» | 2 | практическое занятие, учебная игра | игра |
| 67 | 08.05.2026 | Дебютные принципы | 2 | практическое занятие, учебная игра | игра |
| 68 | 13.05.2026 | Виды матовых позиций. Задачи мат в 2 хода | 2 | учебное занятие | опрос |
| 69 | 15.05.2026 | Практика. Закрепление знаний по теме «Виды матовых позиций» | 1 | тренировочное занятие | игра |
| 70 | 20.05.2026 | Связка. Двойной удар | 2 | практическое занятие, учебная игра | игра |
| 71 | 22.05.2026 | Практика. Закрепление знаний по теме «Связка. Двойной удар» | 1 | тренировочное занятие | игра |
| 72 | 27.05.2026 | Отвлечение. Связка | 2 | практическое занятие, учебная игра | игра |

| | | | | | |
|----|------------|---|-----|------------------|------|
| 73 | 29.05.2026 | Практика. Закрепление знаний по теме «Отвлечение. Связка» | 2 | итоговое занятие | игра |
| | | | 144 | | |

Количество учебных часов в текущем учебном году в группе ШД1-3 и ШД1-4 составляет 144 ч.

2 ГОД ОБУЧЕНИЯ, ГРУППА ШД2

| № п/п | Дата по плану | Тема занятия | Коли- чес- тво часов | Форма занятия | Форма контроля |
|----------|------------------|--|-------------------------------|-------------------------|-------------------|
| 1 | 02.09.2025 | Инструктаж по ТБ. Правила техники безопасности и противопожарной защиты, санитарии и гигиены. Правила поведения в клубе. | 2 | Учебное занятие | опрос |
| 2 | 03.09.2025 | Игровая практика. | 2 | практикум, учебная игра | наблюдение |
| 3 | 04.09.2025 | Разбор партий с летних турниров. | 2 | учебное занятие | опрос |
| 4 | 05.09.2025 | Разбор партий с летних турниров. | 2 | учебное занятие | опрос |
| 5 | 09.09.2025 | Правила поведения в турнирном зале, организация античайтерского контроля. | 2 | учебное занятие | опрос |
| 6 | 10.09.2025 | Игровая практика. | 2 | практикум, учебная игра | наблюдение |
| 7 | 11.09.2025 | Жертва материала ради перевеса в развитии. | 2 | учебное занятие | проверка д/з |

| | | | | | |
|----|------------|--|---|-----------------------------|--------------|
| 8 | 12.09.2025 | Использование перевеса в развитии. | 2 | учебное занятие | проверка д/з |
| 9 | 16.09.2025 | Двойной удар | 2 | практикум, учебная игра | опрос |
| 10 | 17.09.2025 | Игровая практика. | 2 | практикум, учебная игра | наблюдение |
| 11 | 18.09.2025 | Сицилианская защита. | 2 | учебное занятие | наблюдение |
| 12 | 19.09.2025 | Игровая практика с демонстрацией дебютных принципов. | 2 | практикум, итоговое занятие | наблюдение |
| 13 | 23.09.2025 | Разыгрывание гамбитов. | 2 | практикум, учебная игра | тест-партии |
| 14 | 24.09.2025 | Игровая практика. | 2 | практикум, учебная игра | наблюдение |
| 15 | 25.09.2025 | Тематические партии по ферзевому гамбиту. | 2 | практикум, учебная игра | наблюдение |
| 16 | 26.09.2025 | Тематические партии по сицилианской защите. | 2 | практикум, учебная игра | наблюдение |
| 17 | 30.09.2025 | Виды преимуществ. | 2 | учебное занятие | опрос |
| 18 | 01.10.2025 | Игровая практика. | 2 | практикум, учебная игра | наблюдение |
| 19 | 02.10.2025 | Пешечная структура. | 2 | учебное занятие | проверка д/з |
| 20 | 03.10.2025 | Связь с дебютом. | 2 | учебное занятие | опрос |
| 21 | 07.10.2025 | Перевес в пространстве. | 2 | учебное занятие | проверка д/з |
| 22 | 08.10.2025 | Игровая практика. | 2 | практикум, учебная игра | наблюдение |

| | | | | | |
|----|------------|--|---|----------------------------------|-------------------|
| 23 | 09.10.2025 | Атака на короля. | 2 | учебное занятие | проверка д/з |
| 24 | 10.10.2025 | Игровая практика друг с другом. | 2 | учебная игра | наблюдение |
| 25 | 14.10.2025 | Решение карточек по теме «владение открытой линией». | 2 | практикум, тренировочное занятие | проверка карточек |
| 26 | 15.10.2025 | Игровая практика. | 2 | практикум, учебная игра | наблюдение |
| 27 | 16.10.2025 | Решение карточек по теме «пешечная структура». | 2 | практикум, тренировочное занятие | проверка карточек |
| 28 | 17.10.2025 | Решение карточек по теме «перевес в пространстве». | 2 | практикум, тренировочное занятие | проверка карточек |
| 29 | 21.10.2025 | Игровая практика: один из игроков имеет перевес двух слонов. | 2 | практикум, учебная игра | наблюдение |
| 30 | 22.10.2025 | Игровая практика. | 2 | практикум, учебная игра | наблюдение |
| 31 | 23.10.2025 | Показательная партия с тренером. | 2 | учебное занятие | тест-партия |
| 32 | 24.10.2025 | Повторение правила оппозиции. | 2 | учебное занятие | опрос |
| 33 | 28.10.2025 | Модификация позиции Рети. | 2 | учебное занятие | проверка карточек |
| 34 | 29.10.2025 | Игровая практика. | 2 | практикум, учебная игра | наблюдение |
| 35 | 30.10.2025 | Игровая практика друг с другом | 2 | практикум, учебная игра | наблюдение |
| 36 | 31.10.2025 | Реализация лишней пешки в пешечном эндшпиле. | 2 | практикум, учебная игра | тест-партия |
| 37 | 05.11.2025 | Слоновые эндшпили: одноцветные слоны. | 2 | учебное занятие | наблюдение |
| 38 | 06.11.2025 | Слоновые эндшпили: разноцветные слоны. | 2 | учебное занятие | наблюдение |
| 39 | 07.11.2025 | Повторный инструктаж по ТБ. Коневые эндшпили: общие особенности. | 2 | учебное занятие | опрос |

| | | | | | |
|----|------------|---|---|----------------------------------|--------------------|
| 40 | 11.11.2025 | «Круговерть» коня возле пешки. | 2 | учебное занятие | интерактивная игра |
| 41 | 12.11.2025 | Игровая практика. | 2 | практикум, учебная игра | наблюдение |
| 42 | 13.11.2025 | Слоновые эндшпили: задачи из учебника Дворецкого. | 2 | учебное занятие | проверка д/з |
| 43 | 14.11.2025 | Разыгрывание пешечного эндшпилля с лишней пешкой у одной из сторон. | 2 | практикум, учебная игра | тест-партия |
| 44 | 18.11.2025 | Игра: конь против пешки «h», «g», «f», «e» за обе стороны. | 2 | практикум, учебная игра | опрос |
| 45 | 19.11.2025 | Игровая практика. | 2 | практикум, учебная игра | наблюдение |
| 46 | 20.11.2025 | Игровая практика. Разыгрывание коневого эндшпилля. | 2 | практикум, тренировочное занятие | наблюдение |
| 47 | 21.11.2025 | Удержание позиции Филидора в ладейном эндшпиле против тренера. | 2 | учебное занятие | тест-позиции |
| 48 | 25.11.2025 | Удержание позиции Тарраша в ладейном эндшпиле против тренера. | 2 | учебное занятие | тест-позиции |
| 49 | 26.11.2025 | Игровая практика. | 2 | практикум, учебная игра | наблюдение |
| 50 | 27.11.2025 | Разыгрывание пешечного эндшпилля. | 2 | практикум, учебная игра | наблюдение |
| 51 | 28.11.2025 | Игровая практика. Разыгрывание пешечного эндшпилля. | 2 | практикум, тренировочное занятие | наблюдение |
| 52 | 02.12.2025 | Разыгрывание ладейных эндшпилей. | 2 | учебное занятие | опрос |
| 53 | 03.12.2025 | Игровая практика. | 2 | практикум, учебная игра | наблюдение |
| 54 | 04.12.2025 | Какие фигуры менять, а какие нет. | 2 | учебное занятие | опрос |

| | | | | | |
|----|------------|--|---|-------------------------|------------|
| 55 | 05.12.2025 | Игровая практика. Размен фигур | 2 | практикум, учебная игра | наблюдение |
| 56 | 09.12.2025 | Важность понимания планов противника. | 2 | учебное занятие | опрос |
| 57 | 10.12.2025 | Игровая практика. | 2 | практикум, учебная игра | наблюдение |
| 58 | 11.12.2025 | Что такое тактика? | 2 | учебное занятие | опрос |
| 59 | 12.12.2025 | Игровая практика. Разыгрывание партии с обильными разменами фигур. | 2 | практикум, учебная игра | наблюдение |
| 60 | 16.12.2025 | Комбинации на тему «Связка». | 2 | учебное занятие | проверка |
| 61 | 17.12.2025 | Игровая практика. | 2 | практикум, учебная игра | наблюдение |
| 62 | 18.12.2025 | Комбинации на тему «Завлечение». | 2 | учебное занятие | проверка |
| 63 | 19.12.2025 | Комбинации на тему «Отвлечение». | 2 | учебное занятие | проверка |
| 64 | 23.12.2025 | Матовые комбинации. | 2 | учебное занятие | проверка |
| 65 | 24.12.2025 | Игровая практика. | 2 | практикум, учебная игра | наблюдение |
| 66 | 25.12.2025 | Опрос по теме «Классификация комбинаций». | 2 | учебное занятие | опрос |
| 67 | 26.12.2025 | Решение задач на тему «Связка». | 2 | практикум, учебная игра | проверка |
| 68 | 30.12.2025 | Решение задач на тему «Засада». | 2 | практикум, учебная игра | проверка |
| 69 | 13.01.2026 | Игровая практика. | 2 | практикум, учебная игра | наблюдение |
| 70 | 14.01.2026 | Игровая практика. Закрепление комбинаций. | 2 | практикум, учебная игра | наблюдение |
| 71 | 15.01.2026 | Решение задач на тему «Отвлечение». | 2 | практикум, учебная игра | проверка |
| 72 | 16.01.2026 | Решение задач на тему «матовые комбинации». | 2 | практикум, учебная игра | проверка |

| | | | | | |
|----|------------|---|---|--------------------------------------|------------|
| 73 | 20.01.2026 | Игровая практика. | 2 | практикум, учебная игра | наблюдение |
| 74 | 21.01.2026 | Игровая практика. Закрепление комбинаций. | 2 | коллективная творческая деятельность | наблюдение |
| 75 | 22.01.2026 | Игровая практика. Закрепление комбинаций. | 2 | коллективная творческая деятельность | наблюдение |
| 76 | 23.01.2026 | Правила ФИДЕ на 1 января 2019 г. Рейтинг ФИДЕ: получение номера ID и начисление первоначального рейтинга. Рейтинг РШФ: получение номера ID и начисление первоначального рейтинга, отличие от рейтинга ФИДЕ. | 2 | учебное занятие | опрос |
| 77 | 27.01.2026 | Игровая практика. | 2 | практикум, учебная игра | наблюдение |
| 78 | 28.01.2026 | Повторение дебютных принципов. | 2 | учебное занятие | опрос |
| 79 | 29.01.2026 | Повторение дебютных принципов. | 2 | учебное занятие | опрос |
| 80 | 30.01.2026 | Повторение дебютных принципов. | 2 | учебное занятие | опрос |
| 81 | 03.02.2026 | Игровая практика. | 2 | практикум, учебная игра | наблюдение |
| 82 | 04.02.2026 | Ферзевый гамбит. | 2 | учебное занятие | наблюдение |
| 83 | 05.02.2026 | Ферзевый гамбит. | 2 | учебное занятие | наблюдение |
| 84 | 06.02.2026 | Ферзевый гамбит. | 2 | учебное занятие | наблюдение |
| 85 | 10.02.2026 | Игровая практика. | 2 | практикум, учебная игра | наблюдение |

| | | | | | |
|----|------------|--|---|----------------------------------|-------------------|
| 86 | 11.02.2026 | Разыгрывание позиций с перевесом в развитии. | 2 | практикум, учебная игра | наблюдение |
| 87 | 12.02.2026 | Разыгрывание позиций с перевесом в развитии. | 2 | практикум, учебная игра | наблюдение |
| 88 | 13.02.2026 | Разыгрывание позиций с перевесом в развитии. | 2 | практикум, учебная игра | наблюдение |
| 89 | 17.02.2026 | Игровая практика. | 2 | практикум, учебная игра | наблюдение |
| 90 | 18.02.2026 | Владение открытой линией. | 2 | учебное занятие | проверка д/з |
| 91 | 19.02.2026 | Владение открытой линией. | 2 | учебное занятие | проверка д/з |
| 92 | 20.02.2026 | Владение открытой линией. | 2 | учебное занятие | проверка д/з |
| 93 | 24.02.2026 | Игровая практика. | 2 | практикум, учебная игра | наблюдение |
| 94 | 25.02.2026 | Перевес двух слонов. | 2 | учебное занятие | проверка д/з |
| 95 | 26.02.2026 | Перевес двух слонов. | 2 | учебное занятие | проверка д/з |
| 96 | 27.02.2026 | Перевес двух слонов. | 2 | учебное занятие | проверка д/з |
| 97 | 03.03.2026 | Игровая практика. | 2 | практикум, учебная игра | наблюдение |
| 98 | 04.03.2026 | Решение карточек по теме «атака на короля». | 2 | практикум, тренировочное занятие | проверка карточек |
| 99 | 05.03.2026 | Решение карточек по теме «атака на короля». | 2 | практикум, тренировочное занятие | проверка карточек |

| | | | | | |
|-----|------------|---|---|-------------------------|-------------------|
| 100 | 06.03.2026 | Игровая практика. | 2 | практикум, учебная игра | наблюдение |
| 101 | 10.03.2026 | «Финт Григорьева»: геометрия шахматной доски. | 2 | учебное занятие | проверка карточек |
| 102 | 11.03.2026 | «Финт Григорьева»: геометрия шахматной доски. | 2 | учебное занятие | проверка карточек |
| 103 | 12.03.2026 | «Финт Григорьева»: геометрия шахматной доски. | 2 | учебное занятие | проверка карточек |
| 104 | 13.03.2026 | Игровая практика. | 2 | практикум, учебная игра | наблюдение |
| 105 | 17.03.2026 | Разыгрывание коневого эндшпилля. | 2 | практикум, учебная игра | наблюдение |
| 106 | 18.03.2026 | Разыгрывание коневого эндшпилля. | 2 | практикум, учебная игра | наблюдение |
| 107 | 19.03.2026 | Игровая практика. | 2 | практикум, учебная игра | наблюдение |
| 108 | 20.03.2026 | Ладейные эндшпили: позиция Филидора. | 2 | учебное занятие | тест-позиции |
| 109 | 24.03.2026 | Ладейные эндшпили: позиция Тарраша. | 2 | учебное занятие | тест-позиции |
| 110 | 25.03.2026 | Слоновые эндшпили: задачи из учебника Панченко. | 2 | учебное занятие | тест-позиции |
| 111 | 26.03.2026 | Игровая практика. | 2 | практикум, учебная игра | наблюдение |
| 112 | 27.03.2026 | Что такое стратегическое мышление. | 2 | учебное занятие | опрос |
| 113 | 31.03.2026 | Что такое стратегическое мышление. | 2 | учебное занятие | опрос |

| | | | | | |
|-----|------------|--|---|--------------------------------------|------------|
| 114 | 01.04.2026 | Что такое стратегическое мышление. | 2 | учебное занятие | опрос |
| 115 | 02.04.2026 | Игровая практика. | 2 | практикум, учебная игра | наблюдение |
| 116 | 03.04.2026 | Разыгрывание партии с обильными разменами фигур. | 2 | коллективная творческая деятельность | наблюдение |
| 117 | 07.04.2026 | Разыгрывание партии с обильными разменами фигур. | 2 | коллективная творческая деятельность | наблюдение |
| 118 | 08.04.2026 | Разыгрывание партии с обильными разменами фигур. | 2 | коллективная творческая деятельность | наблюдение |
| 119 | 09.04.2026 | Игровая практика. | 2 | практикум, учебная игра | наблюдение |
| 120 | 10.04.2026 | Комбинации на тему «Засада». | 2 | учебное занятие | проверка |
| 121 | 14.04.2026 | Сложные комбинации. | 2 | учебное занятие | проверка |
| 122 | 15.04.2026 | Сложные комбинации. | 2 | учебное занятие | проверка |
| 123 | 16.04.2026 | Игровая практика. | 2 | практикум, учебная игра | наблюдение |
| 124 | 17.04.2026 | Игровая практика. Комбинации на тему «Завлечение». | 2 | практикум, учебная игра | наблюдение |
| 125 | 21.04.2026 | Игровая практика. Сложные комбинации. | 2 | практикум, учебная игра | наблюдение |
| 126 | 22.04.2026 | Игровая практика. Сложные комбинации. | 2 | практикум, учебная игра | наблюдение |
| 127 | 23.04.2026 | Игровая практика. | 2 | практикум, учебная игра | наблюдение |

| | | | | | |
|-----|------------|---|---|-------------------------|--------------|
| 128 | 24.04.2026 | Решение задач на тему «Завлечение». | 2 | практикум, учебная игра | проверка |
| 129 | 28.04.2026 | Решение задач на тему «Сложные комбинации». | 2 | практикум, учебная игра | проверка |
| 130 | 29.04.2026 | Решение задач на тему «Завлечение». Решение задач на тему «Сложные комбинации». | 2 | практикум, учебная игра | проверка |
| 131 | 30.04.2026 | Игровая практика. | 2 | практикум, учебная игра | наблюдение |
| 132 | 05.05.2026 | Игровая практика. Закрепление различных комбинаций. | 2 | практикум, учебная игра | наблюдение |
| 133 | 06.05.2026 | Игровая практика. Закрепление различных комбинаций. | 2 | практикум, учебная игра | наблюдение |
| 134 | 07.05.2026 | Игровая практика. Закрепление различных комбинаций. | 2 | практикум, учебная игра | наблюдение |
| 135 | 08.05.2026 | Игровая практика. | 2 | практикум, учебная игра | наблюдение |
| 136 | 12.05.2026 | Изучение методик разбора партий. | 2 | учебное занятие | тест-позиции |
| 137 | 13.05.2026 | Изучение методик разбора партий. | 2 | учебное занятие | тест-позиции |
| 138 | 14.05.2026 | Изучение методик разбора партий. | 2 | учебное занятие | тест-позиции |
| 139 | 15.05.2026 | Игровая практика. | 2 | практикум, учебная игра | наблюдение |
| 140 | 19.05.2026 | Обзор турниров гроссмейстеров. | 2 | учебное занятие | опрос |
| 141 | 20.05.2026 | Игровая практика. | 2 | практикум, учебная игра | наблюдение |

| | | | | | |
|-----|------------|-------------------------------|-----|-------------------------|------------|
| 142 | 21.05.2026 | Комментирование партий. | 2 | учебное занятие | проверка |
| 143 | 22.05.2026 | Комментирование партий. | 2 | учебное занятие | проверка |
| 144 | 26.05.2026 | Комментирование партий. | 2 | учебное занятие | проверка |
| 145 | 27.05.2026 | Игровая практика. | 2 | практикум, учебная игра | наблюдение |
| 146 | 28.05.2026 | Решение шахматных композиций. | 2 | итоговое занятие | проверка |
| 147 | 29.05.2026 | Решение шахматных композиций. | 2 | итоговое занятие | проверка |
| | | | 294 | | |

Количество учебных часов в текущем учебном году в группе ШД2 составляет 294 ч

ОБЩАЯ (субботняя, для всех групп)

| № п/п | Дата по плану | Тема занятия | Количеств о часов | Форма занятия | Форма контроля |
|----------|------------------|--|----------------------|-------------------------|-------------------|
| 1 | 06.09.2025 | Инструктаж по ТБ. Правила техники безопасности и противопожарной защиты, санитарии и гигиены. Правила поведения в клубе. | 8 | Учебное занятие | опрос |
| 2 | 13.09.2025 | Игровая практика. | 8 | практикум, учебная игра | наблюдение |
| 3 | 20.09.2025 | Разбор партий с летних турниров. | 8 | учебное занятие | опрос |
| 4 | 27.09.2025 | Разбор партий с летних турниров. | 8 | учебное занятие | опрос |

| | | | | | |
|----|------------|--|---|-------------------------|-------------------|
| 5 | 04.10.2025 | Турнир «Семейный» в честь Года Семьи. | 8 | практикум, соревнование | наблюдение |
| 6 | 11.10.2025 | Игровая практика. | 8 | практикум, учебная игра | наблюдение |
| 7 | 18.10.2025 | Турнир в честь Дня Отца. | 8 | практикум, соревнование | наблюдение |
| 8 | 25.10.2025 | Игровая практика | 8 | практикум, соревнование | наблюдение |
| 9 | 01.11.2025 | Турнир «Отборочный» | 8 | Практикум, соревнование | наблюдение |
| 10 | 08.11.2025 | Игровая практика. | 8 | практикум, учебная игра | наблюдение |
| 11 | 15.11.2025 | Турнир «Кубок ЛСР» 1-4 классы | 8 | Практикум, соревнование | наблюдение |
| 12 | 22.11.2025 | Турнир «Кубок ЛСР» 5-11 классы | 8 | практикум, соревнование | наблюдение |
| 13 | 29.11.2025 | Турнир в честь Дня Матери. | 8 | Практикум, соревнование | наблюдение |
| 14 | 06.12.2025 | Командный городской турнир «Ход конём». | 8 | практикум, соревнование | сопровождение |
| 15 | 13.12.2025 | Встреча с чемпионом мира по шахматной композиции Осинцевым Сергеем Николаевичем. | 8 | учебное занятие | беседа |
| 16 | 20.12.2025 | Конкурс решения задач и этюдов. | 8 | практикум, соревнование | проверка карточек |
| 17 | 27.12.2025 | Блицтурнир «Новогодний» | 8 | практикум, соревнование | наблюдение |
| 18 | 17.01.2026 | Игровая практика. | 8 | практикум, учебная игра | наблюдение |
| 19 | 24.01.2026 | Сеансы одновременной игры | 8 | практикум, учебная игра | наблюдение |
| 20 | 31.01.2026 | Турнир, посвящённый снятию ленинградской блокады | 8 | практикум, соревнование | наблюдение |
| 21 | 07.02.2026 | Игровая практика. | 8 | практикум, учебная игра | наблюдение |
| 22 | 14.02.2026 | Игровая практика. | 8 | практикум, учебная игра | наблюдение |

| | | | | | |
|----|------------|--|---|----------------------------------|-------------------|
| 23 | 21.02.2026 | Участие в открытом первенстве Компрессорного микрорайона | 8 | практикум, соревнование | сопровождение |
| 24 | 28.02.2026 | Турнир для мальчиков «Стратегия» | 8 | практикум, соревнование | наблюдение |
| 25 | 07.03.2026 | Турнир для девочек, посвящённый международному женскому Дню 8 марта. | 8 | практикум, соревнование | проверка карточек |
| 26 | 14.03.2026 | Игровая практика. | 8 | практикум, учебная игра | наблюдение |
| 27 | 21.03.2026 | Решение карточек с позициями из практических партий. | 8 | практикум, тренировочное занятие | проверка карточек |
| 28 | 28.03.2026 | Игровая практика. | 8 | практикум, учебная игра | наблюдение |
| 29 | 04.04.2026 | Участие в открытом первенстве Верх-Исетского района «Малахитовая шкатулка» | 8 | практикум, соревнование | сопровождение |
| 30 | 11.04.2026 | Турнир в честь Дня космонавтики. | 8 | практикум, соревнование | наблюдение |
| 31 | 18.04.2026 | Показательные партии с тренером. | 8 | учебное занятие | тест-партии |
| 32 | 25.04.2026 | Городские соревнования «Шахматный Екатеринбург» | 8 | практикум, соревнование | сопровождение |
| 33 | 09.05.2026 | Турнир «Кубок Победы» | 8 | практикум, соревнование | наблюдение |
| 34 | 16.05.2026 | Игровая практика. | 8 | практикум, учебная игра | наблюдение |
| 35 | 23.05.2026 | Турнир новичков | 8 | практикум, соревнование | наблюдение |
| 36 | 30.05.2026 | Игровая практика. | 8 | практикум, учебная игра | наблюдение |

Количество учебных часов в текущем учебном году в группе ШД2 составляет 288 ч.

У. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Не предусмотрена. После освоения программы документ об образовании не выдается.

VI. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| Учебный период | Дата | | Продолжительность количество учебных недель |
|----------------------|------------|------------|---|
| | начало | окончание | |
| I триместр | 01.09.2025 | 30.11.2025 | 12 |
| II триместр | 01.12.2025 | 28.02.2026 | 11 |
| III триместр | 01.03.2026 | 26.05.2026 | 11 |
| Итого в учебном году | | | 34 |

Нерабочими праздничными днями являются:

воскресенье

- 1-11 января - Новогодние каникулы;
- 7 января - Рождество Христово;
- 23 февраля - День защитника Отечества;
- 8 марта - Международный женский день;
- 1 мая - Праздник Весны и Труда;
- 9 мая - День Победы;

VII. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы базового уровня у обучающихся будут актуализированы следующие психологические процессы:

- ✓ познавательный интерес и творческий подход к решению различных задач;
- ✓ способность самостоятельно добывать знания;
- ✓ потребность в дальнейшем саморазвитии и реализации собственного личностного потенциала;
- ✓ активная деятельность обучающихся для продуктивного и гармоничного общения.

Предметные результаты освоения программы: учащиеся будут понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;

- ✓ знать шахматные термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля;
- ✓ уметь применять тактические приемы; находить тактические удары и проводить комбинации;

- ✓ грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; точно разыгрывать окончания.

Личностные результаты освоения программы:

- ✓ сформирована мотивация к творческому труду, работе на результат;
- ✓ развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, развито умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- ✓ развиты этические чувства, доброжелательность и эмоциональнонравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- ✓ сформированы эстетические потребности и ценности;
- ✓ развита самостоятельность и личная ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.

Метапредметные результаты освоения программы

- ✓ освоят способы решения проблем творческого и поискового характера;
- ✓ научатся находить эффективные способы достижения результата;
- ✓ овладеют логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей;
- ✓ научатся определять цель и пути её достижения; научатся договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Список литературы для педагога

Основная литература:

1. Абрамов С.П., Барский В.Л. Шахматы: первый год обучения. Методика проведения занятий. - М.: ООО "Дайв", 2015. - 256 с.
2. Барский В.Л. Карвин в шахматном лесу. Учебник шахмат для младших школьников в 2 кн. Кн.1. - М.: ООО "Дайв", 2014. - 96 с.
3. Сухин И.Г. Удивительные приключения в шахматной стране – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2014.

Дополнительная литература:

1. Журавлëв Н.И. Шаг за шагом. М: Физкультура и спорт, 1986. - 288с.
2. Губницкий С.Б., Хануков М.Г., Шедей С.А. Полный курс шахмат для новичков и не очень опытных игроков. - М.: ООО "Издательство АСТ"; Харьков: "Фолио", 2002. - 538 с.

3. Сборник дидактического материала к поурочному планированию занятий по обучению игре в шахматы обучающихся старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Авторы-составители: педагоги д/о Зайкин В.В., Зайкина В.Л. - Норильск, МБОУ ДОД "Центр внешкольной работы" района Талнах, 2010. - 57с.

Список литературы для обучающихся

1. Дорофеева А. Хочу учиться шахматам - М.: Russian Chess House, 2015.
2. Журавлев Н.И. Шаг за шагом – М.: ФиС, 2012.
3. Зак В.Г. Пути совершенствования – М.: ФиС, 2014.
4. Карпов А. Учитесь шахматам – М.: ЭГМОНТ Россия ЛТД, 2013.
5. Кентлер А. Шахматный букварь-раскраска.- М.: ФСРМПНТС, 2014.
6. Костенюк А. Как научить шахматам – М.: Russian Chess House, 2015.
7. Костров В.В. какую силу я играю? Гамбиты – СПб.: «Литера», 2011.
8. Костров В.В. какую силу я играю? Открытые дебюты – СПб.: «Литера», 2011.
9. Костров В.В какую силу я играю? Полуоткрытые дебюты – СПб.: «Литера», 2011.
- 10.Хенкин В.Л. Последний шах: антология матовых комбинаций – М.: ФиС, 2010.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279397

Владелец Столярова Елена Викторовна

Действителен С 27.03.2025 по 27.03.2026