

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ №176**

Приложение к общеобразовательной программе СОО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ
ГРАМТНОСТЬ-
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

(СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

Екатеринбург
2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам овладеть ключевыми познавательными и информационно-коммуникативными компетенциями. Ученики смогут осмыслить стратегию собственных действий при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями.

Данный курс включает в себя основы философии, социологии, политологии, экономики, культурологии, теории цивилизаций, правоведения. Ключевой задачей является раскрытие особенностей развития основных сфер жизни современного общества — духовной культуры, экономической, политической, социальной и правовой. Курс ориентирован на обязательный минимум содержания образования по обществоведению для средней школы и соответствует требованиям, предъявляемым современным образовательным стандартом.

Цель курса: систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся в рамках обществоведческого курса.

Задачи курса:

- повышение предметной компетентности учеников; - развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- краткое изложение и повторение курса обществознания;
- овладение умениями и навыками решения типовых тестовых заданий и заданий повышенной и высокой сложности;

Содержание курса включает:

- Теоретические блоки, посвящённые логическим приёмам и процедурам мышления.
- Практический блок, работа с текстовыми материалами.

Программа курса строится на серьёзной самостоятельной подготовке выпускников.

Теоретические знания учитель на занятии не объясняет. Все знания ученики черпают из документов и справочников. К каждому новому занятию ученики обязаны решить набор заданий, прочитать новые темы по плану и подготовить вопросы, к учителю. Работать с памятками.

Результаты освоения программы.

Личностными результатами дополнительного занятия являются: мотивированность и направленность на активное и созидающее участие в будущем в общественной и государственной жизни; заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны; ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты дополнительного занятия: умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность; умении объяснять явления и процессы социальной деятельности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей; владении различными видами публичных выступлений; умении выполнять познавательные и практические задания.

Предметные результаты: знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания; относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей; умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее

воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.

Знать и понимать:

- 1.1 биосоциальную сущность человека
- 1.2 основные этапы и факторы социализации личности
- 1.3 место и роль человека в системе общественных отношений
- 1.4 закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- 1.5 тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- 1.6 основные социальные институты и процессы
- 1.7 необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- 1.8 особенности социально-гуманитарного познания

Уметь:

- 2.1 характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- 2.2 анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями
- 2.3 объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- 2.4 раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- 2.5 осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
- 2.6 оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- 2.7 формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам
- 2.8 готовить аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
- 2.9 применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем курса	Кол-во часов
1	Введение.	1
2	Основные типы заданий и навыки работы с ними. Общество как предмет изучения	1
3	Подходы к изучению общества	1
4	Взаимосвязь природы и общества	1
5	Динамика и многообразие процессов развития общества	1
6	Социальная философия в системе наук общества	1
7	Общественный прогресс	1

8	Критерии общественного прогресса	1
9	Процессы глобализации	1
10	Глобальные проблемы современности	1
11	Сознание	1
12	Теория познания	1
13	Истина и её критерии	1
14	Мировоззрение	1
15	Культура. Институт культуры	1
16	Религия	1
17	Искусство	1
18	Общение как взаимодействие	1
19	Конфликт	1
20	Экономика как наука	1
21	Предмет и метод экономической науки	1
22	Экономическая институты. Собственность	1
23	Производство	1
24	Факторы производства	1
25	Рыночный спрос и рыночное предложение	1
26	Предпринимательская деятельность – виды и мотивы	1
27	Малое и среднее предпринимательство	1
28	Банки. Банковская система	1
29	Финансовые рынки	1
30	Инфляция	1
31	Налоговая политика государства	1
32	Экономический рост	1
33	ВВП	1
34	Итоговое повторение	1

Учебно-методическое обеспечение:

- 1) Обществознание. Сборник заданий. Баранов П.А.
- 2) Конституция РФ.- Москва. 2020.

Цифровые образовательные ресурсы

- 1) <http://www.fipi.ru>
- 2) <https://ege.sdamgia.ru/>