

Утверждена приказом от 01.09.2025 № 62/7-о

**Дополнительная общеобразовательная  
программа технической направленности  
«Практическая информатика»**

Возраст обучающихся:	16-18 лет
Нормативный срок обучения:	1 года
Форма обучения:	очная
Язык обучения:	русский

ЕКАТЕРИНБУРГ, 2025



## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа курса «Практическая информатика» направлена на расширение знаний и умений содержания по курсу информатики и ИКТ. Это позволит обучающимся сформировать положительное отношение к информатике, выявить темы для дополнительного повторения, почувствовать уверенность в своих силах.

Программа «Практическая информатика» содержит новые подходы к решению актуальной педагогической проблемы использования потенциала информационных технологий для выработки навыков эффективной обработки информации, управления информационными процессами, общения и совместной работы в команде.

Программа способствует решению целого ряда задач, связанных с формированиями навыков информационного взаимодействия в любой сфере деятельности, в том числе и профессиональной.

Курс рекомендован обучающимся 10-11-х классов общеобразовательной школы.

**Цель** курса: расширение содержания среднего образования по курсу информатики для повышения качества результатов обучения.

Ведущей идеей программы является выполнение интегрированных проектов, позволяющих развить компьютерные навыки посредством использования информационных и коммуникационных технологий для доступа, анализа, оценивания полученной информации при решении различных задач. Актуальность проектно-ориентированного обучения, которое лежит в основе данной программы, состоит в вовлечении обучающихся в процесс активного приобретения знаний и умений посредством широкой исследовательской деятельности, базирующейся на комплексных, реальных вопросах и тщательно проработанных заданиях.

Достижение поставленной цели связывается с решением следующих **задач**:

образовательные:

дать представление о значении информатики и вычислительной техники в развитии общества и в изменении характера труда человека; выработать навыки применять средства ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, при дальнейшем освоении будущей профессии;

познакомить с основными понятиями практической информатики непосредственно в процессе создания информационного продукта;

развивающие:

способствовать развитию творческих способностей учащихся, познавательных интересов, развитию индивидуальности и самореализации;

развивать познавательные способности ребенка, память, внимание, пространственное мышление, эстетическое мировоззрение;

расширение технологических навыков при подготовке различных информационных материалов;

воспитательные:

формировать умения и навыки самостоятельного использования компьютера в качестве средства для решения практических задач.

воспитывать социально-значимые качества личности человека: ответственность, коммуникабельность, добросовестность, взаимопомощь, доброжелательность.

Содержание раздела «Тематические блоки» включает основные темы курса информатики и информационных технологий: «Информация и её кодирование», «Алгоритмизация и программирование», «Основы логики», «Моделирование и компьютерный эксперимент», «Программные средства информационных и коммуникационных технологий», «Технология обработки графической и звуковой информации», «Технология обработки информации в электронных таблицах», «Технология хранения, поиска и сортировки информации в базах данных», «Телекоммуникационные технологии», «Технологии программирования».

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Раздел 1. Введение в информационные технологии (1 ч.)

Инструменты информационных технологий. Техника безопасности в компьютерном классе. Содержание учебно-исследовательской деятельности.

Методика оформления результатов работы.

Раздел 2. Проект 1 «Информационный бюллетень» (5 ч.)

Цензура, авторское право, этика в СМИ. Информационный бюллетень. Текстовый процессор. Редактирование. Форматирования. Макет.

Инструменты растрового графического редактора. Технология поиска информации в сети Интернет.

Практические работы:

Подбор материалов и написание статей

Создание макета бюллетеня

Подбор и корректировка иллюстраций

Оформление информационного бюллетеня

Раздел 3. Проект 2 «История великих изобретений» (5 ч.)

Изобретения и изобретатели. Мультимедийные презентации. Макет слайда и структура презентации. Объекты. Шаблоны оформления. Выделение этапов создания презентаций. Создание фона, создание текста, вставка рисунков в презентацию, создание анимации текста, настройка анимации рисунков, запуск и отладка презентации. Создание анимации объектов на слайдах. Печать и демонстрация мультимедийных презентаций.

Работа со слоями в растровом графическом редакторе.

Практические работы:

Подбор материалов и графики для создания презентации «История изобретения»

Создание презентации «История изобретения»

Подбор материалов и графики для создания плаката «Открытие, которое изменит нашу жизнь»

Создание плаката «Открытие, которое изменит нашу жизнь»

Раздел 4. Проект 3 «Грамотный покупатель» (5 ч.)

Права и обязанности покупателя. Защита прав потребителя. Маркетинговые стратегии магазинов. Анализ результатов исследований в

электронных таблицах. Назначение и возможности электронных таблиц и электронных калькуляторов. Структура электронных таблиц. Ввод текста, числовых значений и формул в электронных таблицах. Динамические вычисления. Стандартные функции (математические, логические, статистические). Относительная и абсолютная адресация. Сортировка и поиск данных в электронных таблицах.

Использование электронных таблиц для решения прикладных задач.

Настольная издательская система. Макеты публикаций для печати. Цветовые и шрифтовые схемы. Печать публикации.

Практические работы:

Анализ покупок в электронных таблицах.

Подбор материалов и графики для создания презентации «Маркетинговые стратегии магазинов»

Создание презентации «Маркетинговые стратегии магазинов»

Подбор материалов и графики для создания буклета «Памятка покупателю»

Создание буклета «Памятка покупателю»

Раздел 5. Проект 4 «Маркетинговый план» (10 ч.)

Рыночная конкуренция. Спрос и предложения. Название и логотип компании. Определение целевой аудитории. Эффективный маркетинговый план (5Р). Упаковка товара. Расчет себестоимости и цены товара. Флаер. Инструменты векторного графического редактора. Технология обработки графических изображений.

Практические работы:

Создание логотипа компании

Соцопрос.

Разработка упаковки товара

Расчет себестоимости и цены товара

Создание флаера

Подбор материалов и графики для создания убедительной презентации товара. Создание убедительной презентации товара

Раздел 6. Проект 5 «Портфолио для успешной карьеры» (7 ч.)

Профессиональная предрасположенность. Группы профессий и подготовка к профессии. Правила составления резюме. Подготовка карьерного портфолио. Собеседование. Исследования в среде электронных таблиц. Дистанционное обучение. On-line тестирования.

Практические работы:

Оценка профессиональной предрасположенности

Составление резюме

Подготовка карьерного портфолио.

Подбор материалов и графики для создания презентации «Портфолио для успешной карьеры». Создание презентации «Портфолио для успешной карьеры»

### III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы контроля
	Всего	Теория	Практические занятия	
Раздел 1. «Введение»	1	1	-	
Раздел 2. Проект 1 «Информационный бюллетень»	5	1	4	Защита проектов
Раздел 3. Проект 2 «История великих изобретений»	5	1	4	Защита проектов
Раздел 4. Проект 3 «Грамотный покупатель»	5	1	4	Защита проектов
Раздел 5. Проект 4 «Маркетинговый план»	10	2	8	Защита проектов
Раздел 6. Проект 5 «Портфолио для успешной карьеры»	7	2	5	Защита проектов
<b>ВСЕГО:</b>	<b>33</b>	<b>8</b>	<b>25</b>	

### IV. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ПЕРИОДАМ ОБУЧЕНИЯ

№	Период обучения	Общее кол-во часов (в год)	Теория	Практика
1.	1 год обучения	33	8	25
	<b>ИТОГО:</b>	<b>33</b>	<b>8</b>	<b>25</b>

### V. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

защита разработанных проектов. После освоения программы документ об образовании не выдается.

### VI. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебный период	Дата		Продолжительность количество учебных недель
	начало	окончание	

I триместр	01.09.2025	30.11.2025	12
II триместр	01.12.2025	28.02.2026	11
III триместр	01.03.2026	26.05.2026	11
Итого в учебном году			34

Нерабочими праздничными днями являются:

воскресенье

1-11 января - Новогодние каникулы;

7 января - Рождество Христово;

23 февраля - День защитника Отечества;

8 марта - Международный женский день;

1 мая - Праздник Весны и Труда;

9 мая - День Победы;

### УП.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения данного курса обучающиеся должны **знать**:

- правила работы с компьютером и технику безопасности;
- правила подготовки и технологию создания информационных бюллетеней, буклетов;
- принципы работы в Интернет;
- этапы разработки и оформления тематических презентаций;
- методику проведения анализа данных в электронных таблицах.
- технологию обработки графической информации.

**уметь**

- применять технологические приемы работы с графикой и текстом;
- самостоятельно подготовить текстовый документ и выполнить его форматирование в соответствии с современными требованиями документального дизайна;
- готовить презентационные доклады;
- обрабатывать числовые данные с помощью электронных таблиц и представлять полученную информацию в графической форме;

Курс рассчитан на 66 часов лекционно-практических занятий и проводится в течение учебного года по 2 часа в неделю.

Каждый проект завершается защитой с последующим разбором результатов обучения.

### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

#### Итоговый проект Сценарий презентации

№ слайда	Содержание	Автомакет	Цвет текста	Эффект анимации
1		Титульный слайд	Темно- коричневый, черный	Эффект полета
2		Маркированный список	Темно- коричневый, черный	Пишущая машинка
3		Графика и текст	Темно- коричневый, черный	Эффект въезда
4		Текст и графика	Темно- коричневый, черный	Падающий текст
5		Текст и графика	Темно- коричневый, черный	Лазерный эффект
6		Два объекта и текст	Темно- коричневый, черный	Обратный порядок построения
7		Клип	Текст отсутствует	Нет
8		Текст в две колонки	Темно- коричневый, черный	Пишущая машинка
9		Текст и графика	Темно- коричневый, черный	Пишущая машинка
10		Текст над объектом	Темно- коричневый, черный	Эффект полета

#### Критерии оценки презентации

СОЗДАНИЕ СЛАЙДОВ	Макс. количество баллов	Самооценка	Оценка группы	Оценка педагога
Титульный слайд с заголовком	5			
Минимальное количество – 10 слайдов	10			
Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, графики)	5			
Библиография	5			
СОДЕРЖАНИЕ	5			
Использование эффектов анимации	10			

Вставка графиков и таблиц	5			
Грамотное создание и сохранение документов в папке рабочих материалов	5			
Текст хорошо написан и сформированные идеи ясно изложены и структурированы	10			
Слайды представлены в логической последовательности	5			
Красивое оформление презентации Дружеский интерфейс	10			
Грамматика Подходящий словарь Отсутствие ошибок и опечаток	10			
<b>ОБЩИЕ БАЛЛЫ</b>				
<b>Окончательная оценка:</b>				

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

*Материально–техническое оснащение образовательного процесса при реализации программы*

Кабинет информатики оснащен компьютерами в количестве 14 шт, интерактивной доской, принтером и программным обеспечением.

### Для учителя:

1. Учебные проекты с использованием Microsoft Office: Методическое пособие для учителя. 2-е изд. – М.:Бином. Лаборатория знаний, 2007.
2. Залогова Л. А. Практикум по компьютерной графике. М.: Лаборатория Базовых Знаний.2001
3. КишикА. Adobe Photoshop: Эффективный самоучитель. М: Б8, 2000.
4. Мураховский В. И. Компьютерная графика: Популярная энциклопедия. М.: АСТ-Пресс, 2000.
5. Русских С. И. Графические объекты Word//Информатика и образование. 2001. №6.
6. Симонович С В. Новейший самоучитель работы на компьютере. М.: АСТ-Пресс, 2000.
7. Симонович С В., Евсеев Г. А., Алексеев А. Г. Специальная информатика: Учебное пособие. М.: АСТ-Пресс, Инфорком-Пресс, 1999.
8. Угринович Н. Д. Информатика и информационные технологии: Учебное пособие. М: Лаборатория Базовых Знаний, АО «Московские учебники», 2001.
9. Шафрин Ю. А. Информационные технологии: В ч. Ч. : Офисная технология и информационные системы. М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2001.

### Для ученика:



1. Учебные проекты с использованием Microsoft Office: Учебное пособие. 2-е изд. – М.:Бином. Лаборатория знаний, 2007.
2. Симонович С В., Евсеев Г. А. Практическая информатика: Учебное пособие для средней школы. М.: АСТ-Пресс, Инфорком-Пресс 1998.
3. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2003.-М.: ОЛМА-ПРЕСС,2003.-920 с.:ил.
4. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Учебное пособие, М., БИНОМ, 2006
5. Симонович С В., Евсеев Г. А., Алексеев А. Г. Общая информатика: Учебное пособие для средней школы. М.: АСТ-Пресс, Инфорком-Пресс, 1998.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279397

Владелец Столярова Елена Викторовна

Действителен с 27.03.2025 по 27.03.2026