

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 176

Утверждена приказом от 01.09.2025 № 62/7-о

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
спортивно-оздоровительной направленности  
«Шахматы»**

Возраст обучающихся: 7-15 лет

Нормативный срок обучения: 2 года

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

ЕКАТЕРИНБУРГ, 2025

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» предназначена для получения базовых знаний по предмету. Программа позволяет создать комфортную среду для всех детей, помогает выявить и поддержать одарённых обучающихся.

«Шахматы - это не просто спорт. Они делают человека мудрее и дальновиднее, помогают объективно оценить сложившуюся ситуацию, просчитать поступки на несколько «ходов» вперед. А главное, воспитывают характер». (В.В. Путин в послании участникам Чемпионата мира).

Шахматы - интеллектуальная игра. Она сочетает в себе элементы логики, спорта и творчества. Шахматы развивают мышление, внимание, память, воспитывают такие ценные качества характера, как терпение, ответственность, самодисциплина.

Обучение по данной программе позволяет наиболее полно использовать игровой и творческий характер шахмат, повышает уровень общей образованности детей, способствует развитию мыслительных способностей и интеллектуального потенциала, воспитывает навыки волевой регуляции характера.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования и образовательной организации:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерства образования и науки РФ.

**Направленность программы.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» реализуется в спортивно-оздоровительной направленности, способствует формированию личности ребёнка как члена коллектива.

Программа ориентирована на социализацию личности обучающегося, адаптацию к жизни в обществе, организацию свободного времени. Реализация программы содействует развитию детской социальной инициативы, овладению нормами и правилами поведения, формирует мотивацию на ведение здорового образа жизни, социального благополучия и успешности человека.

**Новизной** данной программы является выработка системы общих требований проведения квалификационных турниров, мероприятий. Конкретизирован мониторинг результативности образовательной деятельности, обучающиеся стремятся максимизировать свои результаты, повышается мотивация к овладению теоретическими знаниями.

### **Актуальность программы.**

В настоящее время проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения является одной из главных задач социально-педагогического направления. Занятия по программе позволяют сформировать опыт проживания в социальной системе, развивают у обучающихся мышление, любознательность, повышают интерес к знаниям, книгам, учат лучше считать, ориентироваться в быстро меняющейся обстановке. На занятиях обучающиеся познают мотивы своего поведения, изучают методики самоконтроля.

**Педагогическая целесообразность** заключается в воспитании и развитии памяти, мышления и воображения ребенка. Программа способствует вовлечению обучающихся в учебно-тренировочный процесс, что в свою очередь, формирует позитивную психологию общения и коллективного взаимодействия, способствует повышению самооценки. Обучение ведётся с учетом возрастных особенностей и закономерностей развития.

Представленные в данной программе формы и методы образовательной деятельности позволяют в процессе обучения игре в шахматы положительно влиять на совершенствование у обучающихся многих психологических процессов таких, как восприятие, внимание, воображение, память. На протяжении всех лет обучения обучающиеся овладевают важнейшими логическими операциями: анализом и синтезом, сравнением, обоснованием выводов, развивают способность самостоятельного переноса знаний и умений в новую ситуацию, формируют способность к обобщению учебного материала. Развитие «логической» памяти позволяет без особых усилий запоминать большие объемы информации не только шахматной, но и любой другой сферы знаний. У обучающихся формируются навыки самостоятельной исследовательской работы, умение пользоваться справочной литературой и др.

### **Отличительные особенности программы**

Программа модифицированная, разработана с учётом программы И.Г. Сухина «Волшебные фигуры». Данная дополнительная общеобразовательная программа отличается от программы И.Г. Сухина личностно-ориентированным подходом к обучению шахматной игре:

- программа предназначена для развития личностных качеств обучающихся;
- тесты, задачи и упражнения трансформированы для применения в дополнительном образовании.

### **Уровень, объем и сроки реализации**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» имеет базовый уровень - формирует у обучающихся интерес, устойчивую мотивацию к выбранному виду деятельности; расширяет спектр специализированных знаний для дальнейшего

самоопределения, развития личностных компетенций: ценностно смысловых, общекультурных, учебно-познавательных, информационных, коммуникативных.

Срок обучения по программе - 2 года. Общее количество часов, запланированных на весь период обучения - 1224. Данная программа ориентирует обучающихся на изучение образовательной программы «Шахматы», реализуемой на углубленном уровне.

#### **Форма и режим занятий.**

Форма обучения по программе – очная.

Режим занятий обучающихся от 2 до 4 раз в неделю

#### **Особенности организации учебного процесса**

Виды занятий предусматривают лекции, практические занятия, мастер-классы, тренинги, выполнение самостоятельной работы, сеансы одновременной игры, участие в шахматных турнирах и соревнованиях. При проведении занятий большое внимание уделяется развитию личностных качеств обучающихся, таких как выдержка, дисциплина, терпение, хладнокровие, находчивость, сосредоточенность, благородство.

**Цели программы:** социально-педагогическая поддержка становления и развития личности как нравственного, ответственного и инициативного гражданина; создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, организация содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

#### **Задачи программы**

Образовательные:

- ✓ развитие познавательного интереса к изучению игры в шахматы;
- ✓ формирование универсальных способов мыслительной деятельности;
- ✓ развитие абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции;
- ✓ приобретение знаний, умений, навыков, компетенций, необходимых для участия в шахматных соревнованиях.

Личностные:

- ✓ развитие социально-психологической компетентности обучающихся, адекватного эмоционально-волевого состояния;
- ✓ формирование гражданской позиции, общественной активности личности;
- ✓ формирование культуры общения и поведения в социуме, формирование навыков здорового образа жизни.

Метапредметные:

- ✓ воспитание навыков самоконтроля, потребности в саморазвитии и самостоятельности;
- ✓ формирование у обучающихся навыков конструктивного поведения в нестандартных ситуациях;
- ✓ воспитание ответственности, активности, дисциплины и усидчивости.

#### **I год обучения**

Цель первого года обучения: формирование у юного шахматиста деятельностной компетенции: освоение навыков стратегии, тактики и техники игры в шахматы.

**Задачи первого года обучения Образовательные:**

- привлечь обучающихся к занятиям шахматами;
- изучить шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, начальное положение, ход, взятие, шах, мат, пат, ничья;
- знать названия шахматных фигур и правила хода и взятия каждой фигурой;
- различать диагональ, вертикаль, горизонталь;
- обобщать, делать несложные выводы; - уметь проводить элементарные комбинации.

**Личностные:**

- способствовать развитию элементарных мыслительных процессов;
- способствовать развитию внимания, памяти; - учиться находить оптимальные решения.

**Метапредметные:**

- стремление к развитию личностных качеств;
- прививать навыки самодисциплины;
- способствовать воспитанию волевых качеств.

**Планируемые результаты**

**Образовательные:**

- обучающиеся привлекутся к занятиям шахматами;
- освоят шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, шах, мат, пат, ничья;

- будут знать названия всех шахматных фигур и правила хода и взятия каждой фигурой;

- научатся проводить элементарные комбинации.

**Личностные:**

- разовьют элементарные мыслительные процессы;
- научатся обобщать, делать несложные выводы, находить оптимальные решения.

- улучшится внимание, память.

**Метапредметные:**

- осваивают навыки самодисциплины;
- разовьют личностные и волевые качества.

**II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ****Первый год обучения****1. Вводное занятие. История шахмат.**

Теория: обзор основных разделов программы. Правила поведения на занятиях, правила ТБ.

Происхождение шахмат. Легенды о шахматах. Шахматные правила. Поля. Шахматная доска. Линии на шахматной доске. Горизонтали и вертикали. Диагонали. Центр шахматной доски. Ходы шахматных фигур. Начальное положение.

Практика: выполнение упражнений: «Горизонталь», «Вертикаль», «Диагональ», «Да или нет?», «Не зевай!». Применение игровых технологий, активных форм погружения в новую для обучающихся деятельность.

**2. Шахматные фигуры.**

Теория: шахматная доска, ходы и названия всех шахматных фигур.

Ценность шахматных фигур. Способы защиты.

Практика: применение игровых технологий. Проведение игр и упражнений на внимание и смекалку для выявления способностей к шахматам: «Волшебный мешочек», «Угадай-ка», «Что общего?», «Большая и маленькая», «Кто сильнее?», «Обе армии равны», «Защита контрольного поля», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита».

**3. Понимание шахматной игры.**

Теория: развитие фигур из начальной позиции. Сильные и слабые места поля. Битое поле.

Практика: закрепление полученных знаний с помощью дидактических игр: «Игра на уничтожение», «Один в поле воин», «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Кратчайший путь», «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля».

**4. Цель шахматной партии.**

Теория: правила игры в шахматы. Шах. Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха.

Мат. Мат ферзем, ладьей, слоном, пешкой. Мат в один ход.

Ничья. Пат. Отличие пата от матов. Варианты ничьей.

Рокировка. Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки.

Практика: закрепление полученных знаний, выполнение упражнений: «Шах или не шах», «Объяви шах», «Пять шахов», «Защита от шаха», «Мат или не мат». **5. Три стадии шахматной партии.**

Теория: три стадии шахматной партии: дебют, миттельшпиль, эндшпиль. Маты в дебюте.

Практика: выполнение упражнений: «Захвати центр», «Можно ли сделать рокировку?», «Чем быть фигуре?».

## **6. Краткая и полная шахматная нотация.**

Теория: краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Запись начального положения.

Практика: выполнение дидактических игр и заданий: «Назови вертикаль»; «Назови горизонталь»; «Назови диагональ», «Какого цвета поле?», «Кто быстрее», «Вижу цель».

## **7. Игра с шахматными часами.**

Теория: знакомство с турнирными режимами игры с часами.

Практика: игра с часами.

## **8. Мат легкими и тяжелыми фигурами.**

Теория: изучение правил игры в шахматы. Линейный мат. Мат ферзем. Мат ладьей. Мат двумя слонами.

Практика: логические игры для развития памяти, внимания и мышления.

## **9. Король против короля и пешки.**

Теория: изучение правил игры в шахматы. Шах или мат. Мат или пат. Мат в один ход. Ограниченный король.

Практика: выполнение шахматных заданий. Ферзь и ладья против короля. Король и ферзь против короля. Король и ладья против короля.

## **10. Решение шахматных задач.**

Теория: решение шахматных задач в 1 ход. Решение шахматных задач в 2 хода. Решение задач с помощью разбора партий чемпионов.

Практика: выполнение упражнения «Два хода».

## **11. Итоговое занятие.**

Практика: повторение изученного материала в форме соревнований, турниров, конкурсов.

### **Второй год обучения**

**Цель второго года обучения:** способствовать раскрытию творческого потенциала каждого обучающегося в процессе занятий шахматами.

### **Задачи второго года обучения Образовательные:**

- научиться планировать нападение на фигуры противника, организовать защиту своих фигур;
- ориентироваться на шахматной доске, в шахматной нотации;
- научиться определять последовательность событий в ходе шахматной партии;
- научиться выявлять закономерности и проводить аналогии. **Личностные:**
- способствовать развитию различных видов мышления: конкретнообразного, абстрактного;

- способствовать развитию культуры в соревновательном процессе.

**Метапредметные:**

- сформировать внутреннюю потребность к самопознанию, саморазвитию, самосовершенствованию. **Планируемые результаты**

**Образовательные:**

- разовьётся умение ориентироваться на шахматной доске, в шахматной нотации;
- научатся планировать нападение на фигуры противника, организовывать защиту своих фигур;
- научатся выявлять закономерности и проводить аналогии, определять последовательность событий в ходе шахматной партии.

**Личностные:**

- разовьются различные виды мышления: конкретно-образное, абстрактное.

**Метапредметные:**

- сформируется внутренняя потребность к саморазвитию.

**Второй год обучения.**

**1. Вводное занятие.**

Теория: обзор основных разделов программы. Правила поведения на занятиях, правила ТБ.

Практика: повторение материала, связанного с шахматной нотацией, отработка навыка нахождения «адресов» фигур на доске.

**2. Тактические приемы в шахматах**

Теория: тактические приемы. Связка, двойной удар, открытое нападение, открытый (вскрытый) шах, двойной шах.

Практика: выполнение упражнений для отработки тактических приёмов.

**3. Основы дебюта.**

Теория: принципы игры в дебюте. Двух- и трехходовые партии. Принцип быстрейшего развития фигур.

Практика: выполнение упражнений: «Мат в один ход», «Поймай ладью», «Поймай ферзя», «Защита от матов», «Выведи фигуру», «Поставь мат «повторюшке» в один ход». **4. Основы миттельшиля.**

Теория: правила миттельшиля. Общие рекомендации о том, как играть в миттельшиле. Понятие о тактике. Тактические приемы.

Классическое наследие. «Бессмертная» партия. «Вечнозеленая» партия.

Практика: выполнение упражнений: «Выигрыш материала», «Мат в два хода».

**5. Основы эндшиля.**

Теория: общие рекомендации о том, как играть в эндшили.

Практика: выполнение упражнений: «Квадрат», «Проведи пешку в ферзи», «Выигрыш или ничья?», «Куда отступить королем?» «Путь к ничьей».

## **6. Техника матования.**

Теория: техника матования одинокого короля. Две ладьи против короля, «линейный» мат. Ферзь и ладья против короля. Ферзь и король против короля.

Ладья и король против короля.

Практика: выполнение упражнений: «Мат в два хода», «Мат в три хода», «Выигрыш фигуры». **7. Тактические ловушки.**

Теория: тактические ловушки на всех стадиях шахматной партии.

Практика: выполнение упражнений: «Мат в два хода», «Мат в три хода».

## **8. Турнирная борьба.**

Теория: правила поведения на шахматном турнире.

Практика: участие в шахматных турнирах по графику.

**9. Итоговое занятие.** Практика: контрольное занятие по изученным темам.

## **Третий год обучения**

**Цель третьего года обучения:** формирование условий для дальнейшей самореализации обучающихся, расширение кругозора, формирования общей культуры.

### **Задачи третьего года обучения Образовательные:**

- повысить шахматную квалификацию обучающихся;
- развить индивидуальный стиль игры юных шахматистов; - накопить сведения о творчестве выдающихся шахматистов мира. **Личностные:**
- развить интеллектуальные способности обучающихся; - способствовать развитию навыков самоанализа. **Метапредметные:**
- приобщить к самостоятельной работе;
- развить культуру поведения во время соревновательного процесса.

### **Планируемые результаты Образовательные:**

- развит индивидуальный стиль игры.

### **Личностные:**

- развиты интеллектуальные навыки обучающихся; - развиты навыки самоанализа. **Метапредметные:**
- развита культура поведения во время соревновательного процесса.
- развиты навыки самостоятельной работы.

## **Третий год обучения.**

### **1. Вводное занятие.**

Теория: обзор основных разделов программы. Правила поведения на занятиях, правила ТБ.

Практика: повторение изученного материала.

### **2. Шахматная партия.**

Теория: виды преимущества в шахматах. Рекомендации по рациональному расходованию времени.

Практика: игра с записью, игра с часами. **3. Дебютный репертуар** Теория: основы дебюта.

Практика: выполнение упражнений: «Мат в два хода», «Захвати центр», «Можно ли сделать рокировку?», «Чем быть фигуру?».

### **4. Анализ и оценка позиции**

Теория: правила игры в миттельшпиле. Элементы оценки позиции.

Практика: решение шахматных задач, уметь оценивать позицию, находить правильные ходы в разборе партий.

### **5. Шахматная комбинация**

Теория: понятие о шахматной комбинации. Пути поиска комбинации. Матовые комбинации. Тема отвлечения. Тема завлечения. Тема блокировки. Тема связки. Сочетание тактических приемов. Комбинации на «вечный» шах. Типичные комбинации в дебюте (более сложные примеры).

Практика: выполнение упражнений: «Выигрыш материала», «Можно ли побить пешку?».

### **6. Турнирная борьба.**

Теория: правила проведения шахматных турниров.

Практика: участие в шахматных турнирах города и края.

### **7. Итоговое занятие**

Теория: повторение основных вопросов курса.

Практика: отработка и закрепление ранее изученного материала.

## **III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

<b>№</b>	<b>Период обучения</b>	<b>Общее кол-во часов (в год)</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
1.	1 ГОД ОБУЧЕНИЯ, ГРУППА ШД1-1, ШД1-2, ШД1-5	146 *3 группы =438	46 *3=138	100*3=300
2	1 ГОД ОБУЧЕНИЯ, ГРУППА ШД1-3, ШД1-4	144 * 2 группы =288	44*2=88	100*2=200

3	2 ГОД ОБУЧЕНИЯ, ГРУППА ШД2	294	94	200
4	1 ГОД ОБУЧЕНИЯ, ОБЩАЯ (субботняя, для всех групп)	204	4	200
	<b>итого</b>	1224	324	900

#### IV. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ПЕРИОДАМ ОБУЧЕНИЯ

№	Период обучения	Общее кол-во часов (в год)	Теория	Практика
1.	1 год обучения	930	230	700
2	2 ГОД ОБУЧЕНИЯ, ГРУППА ШД2	294	94	200
	<b>ИТОГО:</b>	1224	324	900

#### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 ГОД ОБУЧЕНИЯ, ГРУППА ШД1-1, ШД1-2, ШД1-5

№ п/п	Дата по плану	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия	Форма контроля
1	02.09.2025	Инструктаж по ТБ. Правила техники безопасности и противопожарной защиты, санитарии и гигиены. Правила поведения в клубе. Шахматная доска. Ходы фигур.	2	учебное занятие	опрос
2	04.09.2025	Практика. Выполнение упражнений	2	практическое занятие, учебная игра	игра
3	09.09.2025	Шахматная доска. Ходы фигур, конь	2	учебное занятие	опрос

4	11.09.2025	Практика. Закрепление знаний по теме «Ходы фигур. Конь»	2	практическое занятие, учебная игра	игра
5	16.09.2025	Ходы фигур, конь. Ходы фигур, пешка	2	учебное занятие	опрос
6	18.09.2025	Практика. Закрепление знаний по теме «Ходы фигур. Пешка»	2	практическое занятие, учебная игра	игра
7	23.09.2025	Ходы фигур, повторение. Шах и мат	2	учебное занятие	проверка д/з
8	25.09.2025	Практика. Закрепление знаний по теме «Шах и мат»	2	практическое занятие, учебная игра	игра
9	30.09.2025	Ценность фигур. Шах и мат	2	учебное занятие	опрос, наблюдение
10	02.10.2025	Практика. Закрепление знаний по теме «Шах и мат»	2	практическое занятие, учебная игра	игра
11	07.10.2025	Рокировка. Виды ничьей	2	учебное занятие	опрос, наблюдение
12	09.10.2025	Практика. Закрепление знаний по теме «Рокировка»	2	коллективная творческая деятельность	игра
13	14.10.2025	Шах и мат. Нападение в шахматах	2	учебное занятие	тест-партии, наблюдение
14	16.10.2025	Практика. Закрепление знаний по теме «Шах и мат. Нападение в шахматах»	2	практическое занятие, учебная игра	игра
15	21.10.2025	Виды ничьей, пат. Защита в шахматах	2	учебное занятие	опрос, наблюдение
16	23.10.2025	Практика. Закрепление знаний по теме «Защита в шахматах»	2	практическое занятие, учебная игра	игра

17	28.10.2025	Ловушки в дебюте. Практика	2	учебное занятие, практикум	опрос, тест-партии
18	30.10.2025	Задачи на мат в 1 ход. Практика	2	учебное занятие, практикум	опрос, наблюдение
19	06.11.2025	Практика. Закрепление знаний по теме «Мат»	2	практическое занятие, учебная игра	игра
20	11.11.2025	Задачи на защиту. Практика	2	учебное занятие, практикум	проверка карточек
21	13.11.2025	Практика. Закрепление знаний по теме «Защита в шахматах»	2	коллективная творческая деятельность	игра
22	18.11.2025	Задачи на нападение	2	учебное занятие	опрос, проверка карточек
23	20.11.2025	Практика. Закрепление знаний по теме «Шах и мат. Нападение в шахматах»	2	практическое занятие, учебная игра	игра
24	25.11.2025	Линейный мат. Шах и мат.	2	учебное занятие	опрос, проверка карточек
25	27.11.2025	Практика. Закрепление знаний по теме «Линейный мат. Шах и мат»	1	практическое занятие, учебная игра	игра
26	02.12.2025	Тактика в шахматах. Практика	2	учебное занятие, практикум	наблюдение, проверка карточек
27	04.12.2025	Практика. Закрепление знаний по теме «Линейный мат»	2	практическое занятие, учебная игра	игра
28	09.12.2025	Линейный мат. Тактика в шахматах	2	учебное занятие	проверка карточек,

					опрос
29	11.12.2025	Практика. Закрепление знаний по теме «Тактика в шахматах»	1	практическое занятие, учебная игра	игра
30	16.12.2025	Маты в шахматах. Запричь партии и турнирная дисциплина	2	практикум, учебное занятие	опрос, проверка карточек
31	18.12.2025	Практика в записи партий	2	тренировочное занятие	игра
32	23.12.2025	Линейный мат. Запись партий и турнирная дисциплина	2	учебное занятие	проверка карточек
33	25.12.2025	Практика. Закрепление знаний по теме «Линейный мат» и тренировка записи партий	2	практическое занятие, учебная игра	игра
34	30.12.2025	Тренировочные партии. Стратегия игры	2	учебное занятие	наблюдение
35	13.01.2026	Практика. Закрепление знаний по теме «Стратегия игры»	1	тренировочное занятие	игра
36	15.01.2026	Инструктаж по ТБ. Тактика в шахматах	2	учебное занятие	проверка карточек, опрос
37	20.01.2026	Практика. Тренировочные партии	2	практическое занятие, учебная игра	игра
38	22.01.2026	Тактика. Задачи на тактику	2	учебное занятие	опрос, наблюдение
39	27.01.2026	Практика. Закрепление знаний по теме «Тактика»	2	тренировочное занятие	игра
40	29.01.2026	Виды матовых позиций. Мат Кр+Ф – Кр	2	учебное занятие	опрос, наблюдение

41	03.02.2026	Практика. Закрепление матовых позиций	1	практическое занятие, учебная игра	игра
42	05.02.2026	Запись партии и турнирная дисциплина. Виды матовых позиций	2	учебное занятие	игра
43	10.02.2026	Мат Кр+Ф – Кр. Виды матовых позиций	2	тренировочное занятие	опрос
44	12.02.2026	Практика. Закрепление матовых позиций	1	тренировочное занятие	игра
45	17.02.2026	Мат Кр+Л – Кр. Практика	2	учебное занятие, практикум	опрос, игра
46	19.02.2026	Практика. Закрепление матовых позиций	2	практическое занятие, учебная игра	игра
47	20.02.2026	Дебюты в шахматах. Практика	2	учебное занятие, практикум	тест-позиции, игра
48	24.02.2026	Практика. Закрепление знаний по теме «Дебюты»	2	тренировочное занятие	игра
49	26.02.2026	Виды матовых позиций. Задачи мат в 2 хода	2	учебное занятие	тест-позиции, опрос
50	03.03.2026	Практика. Тренировочные партии «Мат в 2 хода»	2	практическое занятие, учебная игра	игра
51	05.03.2026	Эндшпиль. Задачи на тактику	2	учебное занятие	опрос, наблюдение
52	10.03.2026	Практика. Закрепление знаний по теме «Эндшпиль»	2	практическое занятие, учебная игра	игра
53	12.03.2026	Виды матовых позиций. Дебюты в шахматах	2	учебное занятие	опрос
54	17.03.2026	Практика. Разбор дебютных партий	1	тренировочное занятие	игра

55	19.03.2026	Задачи на атаку. Стратегия миттельшиля	2	учебное занятие	опрос, игра
56	24.03.2026	Практика. Закрепление знаний по теме «Стратегия миттельшиля»	2	практикум	игра
57	26.03.2026	Чемпионы Мира. Виды матовых позиций	2	учебное занятие	опрос
58	31.03.2026	Практика. Закрепление знаний по теме «Виды матовых позиций»	2	практическое занятие, учебная игра	игра
59	02.04.2026	Эндшпиль пешечный. Практика	2	учебное занятие, практикум	игра
60	07.04.2026	Практика. Закрепление знаний по теме «Эндшпиль пешечный»	2	тренировочное занятие	игра
61	09.04.2026	Задачи мат в 2 хода. Практика	2	учебное занятие, практикум	опрос, игра
62	14.04.2026	Практика. Выполнение задач по теме «Мат в 2 хода»	2	практическое занятие, учебная игра	игра
63	16.04.2026	Дебюты в шахматах. Задачи мат в 2 хода	2	учебное занятие	опрос
64	21.04.2026	Практика. Выполнение задач по теме «Мат в 2 хода»	2	тренировочное занятие	игра
65	23.04.2026	Задачи на защиту. Эндшпиль фигурный	2	практическое занятие, учебная игра	игра
66	28.04.2026	Практика. Закрепление знаний по теме «Эндшпиль фигурный»	2	практическое занятие, учебная игра	игра
67	30.04.2026	Дебютные принципы	2	практическое занятие, учебная игра	игра
68	05.05.2026	Виды матовых позиций. Задачи мат в 2 хода	2	учебное занятие	опрос
69	07.05.2026	Практика. Закрепление знаний по теме «Виды матовых позиций»	2	тренировочное занятие	игра

70	12.05.2026	Связка. Двойной удар	2	практическое занятие, учебная игра	игра
71	14.05.2026	Практика. Закрепление знаний по теме «Связка. Двойной удар»	2	тренировочное занятие	игра
72	19.05.2026	Отвлечение. Связка	2	практическое занятие, учебная игра	игра
73	21.05.2026	Практика. Закрепление знаний по теме «Отвлечение. Связка»	2	тренировочное занятие	игра
74	26.05.2026	Двойной удар. Итоговый тест. Итоги	2	тренировочное занятие	игра
75	28.05.2026	Квалификационный турнир	2	практическое занятие	игра
76		Квалификационный турнир	2	итоговое занятие	игра
			146		

Количество учебных часов в текущем учебном году **в группе ШД1-1 и ШД1-2, ШД1-5 составляет 146 ч.**

#### 1 ГОД ОБУЧЕНИЯ, ГРУППА ШД1-3, ШД1-4

№ п/п	Дата по плану	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия	Форма контроля
1	03.09.2025	Инструктаж по ТБ. Правила техники безопасности и противопожарной защиты, санитарии и гигиены. Правила поведения в клубе. Шахматная доска. Ходы фигур.	2	учебное занятие	опрос
2	05.09.2025	Практика. Выполнение упражнений	2	практическое занятие, учебная игра	игра
3	10.09.2025	Шахматная доска. Ходы фигур, конь	2	учебное занятие	опрос

4	12.09.2025	Практика. Закрепление знаний по теме «Ходы фигур. Конь»	2	практическое занятие, учебная игра	игра
5	17.09.2025	Ходы фигур, конь. Ходы фигур, пешка	2	учебное занятие	опрос
6	19.09.2025	Практика. Закрепление знаний по теме «Ходы фигур. Пешка»	2	практическое занятие, учебная игра	игра
7	24.09.2025	Ходы фигур, повторение. Шах и мат	2	учебное занятие	проверка д/з
8	26.09.2025	Практика. Закрепление знаний по теме «Шах и мат»	2	практическое занятие, учебная игра	игра
9	01.10.2025	Ценность фигур. Шах и мат	2	учебное занятие	опрос, наблюдение
10	03.10.2025	Практика. Закрепление знаний по теме «Шах и мат»	2	практическое занятие, учебная игра	игра
11	08.10.2025	Рокировка. Виды ничьей	2	учебное занятие	опрос, наблюдение
12	10.10.2025	Практика. Закрепление знаний по теме «Рокировка»	2	коллективная творческая деятельность	игра
13	15.10.2025	Шах и мат. Нападение в шахматах	2	учебное занятие	тест-партии, наблюдение
14	17.10.2025	Практика. Закрепление знаний по теме «Шах и мат. Нападение в шахматах»	2	практическое занятие, учебная игра	игра
15	22.10.2025	Виды ничьей, пат. Защита в шахматах	2	учебное занятие	опрос, наблюдение
16	24.10.2025	Практика. Закрепление знаний по теме «Защита в шахматах»	2	практическое занятие, учебная игра	игра

17	29.10.2025	Ловушки в дебюте. Практика	2	учебное занятие, практикум	опрос, тест-партии
18	31.10.2025	Задачи на мат в 1 ход. Практика	2	учебное занятие, практикум	опрос, наблюдение
19	05.11.2025	Практика. Закрепление знаний по теме «Мат»	2	практическое занятие, учебная игра	игра
20	07.11.2025	Задачи на защиту. Практика	2	учебное занятие, практикум	проверка карточек
21	12.11.2025	Практика. Закрепление знаний по теме «Защита в шахматах»	2	коллективная творческая деятельность	игра
22	14.11.2025	Задачи на нападение	2	учебное занятие	опрос, проверка карточек
23	19.11.2025	Практика. Закрепление знаний по теме «Шах и мат. Нападение в шахматах»	2	практическое занятие, учебная игра	игра
24	21.11.2025	Линейный мат. Шах и мат.	2	учебное занятие	опрос, проверка карточек
25	26.11.2025	Практика. Закрепление знаний по теме «Линейный мат. Шах и мат»	2	практическое занятие, учебная игра	игра
26	28.11.2025	Тактика в шахматах. Практика	2	учебное занятие, практикум	наблюдение, проверка карточек
27	03.12.2025	Практика. Закрепление знаний по теме «Линейный мат»	2	практическое занятие, учебная игра	игра
28	05.12.2025	Линейный мат. Тактика в шахматах	2	учебное занятие	проверка карточек,

					опрос
29	10.12.2025	Практика. Закрепление знаний по теме «Тактика в шахматах»	2	практическое занятие, учебная игра	игра
30	12.12.2025	Маты в шахматах. Запричь партии и турнирная дисциплина	2	практикум, учебное занятие	опрос, проверка карточек
31	17.12.2025	Практика в записи партий	2	тренировочное занятие	игра
32	19.12.2025	Линейный мат. Запись партий и турнирная дисциплина	2	учебное занятие	проверка карточек
33	24.12.2025	Практика. Закрепление знаний по теме «Линейный мат» и тренировка записи партий	2	практическое занятие, учебная игра	игра
34	26.12.2025	Тренировочные партии. Стратегия игры	2	учебное занятие	наблюдение
35	14.01.2026	Практика. Закрепление знаний по теме «Стратегия игры»	2	тренировочное занятие	игра
36	16.01.2026	Инструктаж по ТБ. Тактика в шахматах	2	учебное занятие	проверка карточек, опрос
37	21.01.2026	Практика. Тренировочные партии	2	практическое занятие, учебная игра	игра
38	23.01.2026	Тактика. Задачи на тактику	2	учебное занятие	опрос, наблюдение
39	28.01.2026	Практика. Закрепление знаний по теме «Тактика»	2	тренировочное занятие	игра
40	30.01.2026	Виды матовых позиций. Мат Кр+Ф – Кр	2	учебное занятие	опрос, наблюдение
41	04.02.2026	Практика. Закрепление матовых позиций	2	практическое занятие, учебная игра	игра

42	06.02.2026	Запись партии и турнирная дисциплина. Виды матовых позиций	2	учебное занятие	игра
43	11.02.2026	Мат Кр+Ф – Кр. Виды матовых позиций	2	тренировочное занятие	опрос
44	13.02.2026	Практика. Закрепление матовых позиций	2	тренировочное занятие	игра
45	18.02.2026	Мат Кр+Л – Кр. Практика	2	учебное занятие, практикум	опрос, игра
46	20.02.2026	Практика. Закрепление матовых позиций	2	практическое занятие, учебная игра	игра
47	25.02.2026	Дебюты в шахматах. Практика	2	учебное занятие, практикум	тест-позиции, игра
48	27.02.2026	Практика. Закрепление знаний по теме «Дебюты»	2	тренировочное занятие	игра
49	04.03.2026	Виды матовых позиций. Задачи мат в 2 хода	2	учебное занятие	тест-позиции, опрос
50	06.03.2026	Практика. Тренировочные партии «Мат в 2 хода»	2	практическое занятие, учебная игра	игра
51	11.03.2026	Эндшпиль. Задачи на тактику	2	учебное занятие	опрос, наблюдение
52	13.03.2026	Практика. Закрепление знаний по теме «Эндшпиль»	2	практическое занятие, учебная игра	игра
53	18.03.2026	Виды матовых позиций. Дебюты в шахматах	2	учебное занятие	опрос
54	20.03.2026	Практика. Разбор дебютных партий	2	тренировочное занятие	игра
55	25.03.2026	Задачи на атаку. Стратегия миттельшпиля	2	учебное занятие	опрос, игра
56	27.03.2026	Практика. Закрепление знаний по теме «Стратегия миттельшпиля»	2	практикум	игра
57	01.04.2026	Чемпионы Мира. Виды матовых позиций	2	учебное занятие	опрос

58	03.04.2026	Практика. Закрепление знаний по теме «Виды матовых позиций»	2	практическое занятие, учебная игра	игра
59	08.04.2026	Эндшпиль пешечный. Практика	2	учебное занятие, практикум	игра
60	10.04.2026	Практика. Закрепление знаний по теме «Эндшпиль пешечный»	2	тренировочное занятие	игра
61	15.04.2026	Задачи мат в 2 хода. Практика	2	учебное занятие, практикум	опрос, игра
62	17.04.2026	Практика. Выполнение задач по теме «Мат в 2 хода»	2	практическое занятие, учебная игра	игра
63	22.04.2026	Дебюты в шахматах. Задачи мат в 2 хода	2	учебное занятие	опрос
64	24.04.2026	Практика. Выполнение задач по теме «Мат в 2 хода»	2	тренировочное занятие	игра
65	29.04.2026	Задачи на защиту. Эндшпиль фигурный	2	практическое занятие, учебная игра	игра
66	06.05.2026	Практика. Закрепление знаний по теме «Эндшпиль фигурный»	2	практическое занятие, учебная игра	игра
67	08.05.2026	Дебютные принципы	2	практическое занятие, учебная игра	игра
68	13.05.2026	Виды матовых позиций. Задачи мат в 2 хода	2	учебное занятие	опрос
69	15.05.2026	Практика. Закрепление знаний по теме «Виды матовых позиций»	1	тренировочное занятие	игра
70	20.05.2026	Связка. Двойной удар	2	практическое занятие, учебная игра	игра
71	22.05.2026	Практика. Закрепление знаний по теме «Связка. Двойной удар»	1	тренировочное занятие	игра
72	27.05.2026	Отвлечение. Связка	2	практическое занятие, учебная игра	игра

73	29.05.2026	Практика. Закрепление знаний по теме «Отвлечение. Связка»	2	итоговое занятие	игра
			144		

Количество учебных часов в текущем учебном году в группе ШД1-3 и ШД1-4 составляет 144 ч.

#### 2 ГОД ОБУЧЕНИЯ, ГРУППА ШД2

№ п/п	Дата по плану	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия	Форма контроля
1	02.09.2025	Инструктаж по ТБ. Правила техники безопасности и противопожарной защиты, санитарии и гигиены. Правила поведения в клубе.	2	Учебное занятие	опрос
2	03.09.2025	Игровая практика.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
3	04.09.2025	Разбор партий с летних турниров.	2	учебное занятие	опрос
4	05.09.2025	Разбор партий с летних турниров.	2	учебное занятие	опрос
5	09.09.2025	Правила поведения в турнирном зале, организация античайтерского контроля.	2	учебное занятие	опрос
6	10.09.2025	Игровая практика.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
7	11.09.2025	Жертва материала ради перевеса в развитии.	2	учебное занятие	проверка д/з

8	12.09.2025	Использование перевеса в развитии.	2	учебное занятие	проверка д/з
9	16.09.2025	Двойной удар	2	практикум, учебная игра	опрос
10	17.09.2025	Игровая практика.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
11	18.09.2025	Сицилианская защита.	2	учебное занятие	наблюдение
12	19.09.2025	Игровая практика с демонстрацией дебютных принципов.	2	практикум, итоговое занятие	наблюдение
13	23.09.2025	Разыгрывание гамбитов.	2	практикум, учебная игра	тест-партии
14	24.09.2025	Игровая практика.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
15	25.09.2025	Тематические партии по ферзевому гамбиту.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
16	26.09.2025	Тематические партии по сицилианской защите.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
17	30.09.2025	Виды преимуществ.	2	учебное занятие	опрос
18	01.10.2025	Игровая практика.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
19	02.10.2025	Пешечная структура.	2	учебное занятие	проверка д/з
20	03.10.2025	Связь с дебютом.	2	учебное занятие	опрос
21	07.10.2025	Перевес в пространстве.	2	учебное занятие	проверка д/з
22	08.10.2025	Игровая практика.	2	практикум, учебная игра	наблюдение

23	09.10.2025	Атака на короля.	2	учебное занятие	проверка д/з
24	10.10.2025	Игровая практика друг с другом.	2	учебная игра	наблюдение
25	14.10.2025	Решение карточек по теме «владение открытой линией».	2	практикум, тренировочное занятие	проверка карточек
26	15.10.2025	Игровая практика.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
27	16.10.2025	Решение карточек по теме «пешечная структура».	2	практикум, тренировочное занятие	проверка карточек
28	17.10.2025	Решение карточек по теме «перевес в пространстве».	2	практикум, тренировочное занятие	проверка карточек
29	21.10.2025	Игровая практика: один из игроков имеет перевес двух слонов.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
30	22.10.2025	Игровая практика.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
31	23.10.2025	Показательная партия с тренером.	2	учебное занятие	тест-партия
32	24.10.2025	Повторение правила оппозиции.	2	учебное занятие	опрос
33	28.10.2025	Модификация позиции Рети.	2	учебное занятие	проверка карточек
34	29.10.2025	Игровая практика.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
35	30.10.2025	Игровая практика друг с другом	2	практикум, учебная игра	наблюдение
36	31.10.2025	Реализация лишней пешки в пешечном эндшпиле.	2	практикум, учебная игра	тест-партия
37	05.11.2025	Слоновые эндшпили: одноцветные слоны.	2	учебное занятие	наблюдение
38	06.11.2025	Слоновые эндшпили: разноцветные слоны.	2	учебное занятие	наблюдение
39	07.11.2025	Повторный инструктаж по ТБ. Коневые эндшпили: общие особенности.	2	учебное занятие	опрос

40	11.11.2025	«Круговерть» коня возле пешки.	2	учебное занятие	интерактивная игра
41	12.11.2025	Игровая практика.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
42	13.11.2025	Слоновые эндшпили: задачи из учебника Дворецкого.	2	учебное занятие	проверка д/з
43	14.11.2025	Разыгрывание пешечного эндшпилля с лишней пешкой у одной из сторон.	2	практикум, учебная игра	тест-партия
44	18.11.2025	Игра: конь против пешки «h», «g», «f», «e» за обе стороны.	2	практикум, учебная игра	опрос
45	19.11.2025	Игровая практика.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
46	20.11.2025	Игровая практика. Разыгрывание коневого эндшпилля.	2	практикум, тренировочное занятие	наблюдение
47	21.11.2025	Удержание позиции Филидора в ладейном эндшпиле против тренера.	2	учебное занятие	тест-позиции
48	25.11.2025	Удержание позиции Тарраша в ладейном эндшпиле против тренера.	2	учебное занятие	тест-позиции
49	26.11.2025	Игровая практика.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
50	27.11.2025	Разыгрывание пешечного эндшпилля.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
51	28.11.2025	Игровая практика. Разыгрывание пешечного эндшпилля.	2	практикум, тренировочное занятие	наблюдение
52	02.12.2025	Разыгрывание ладейных эндшпилей.	2	учебное занятие	опрос
53	03.12.2025	Игровая практика.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
54	04.12.2025	Какие фигуры менять, а какие нет.	2	учебное занятие	опрос

55	05.12.2025	Игровая практика. Размен фигур	2	практикум, учебная игра	наблюдение
56	09.12.2025	Важность понимания планов противника.	2	учебное занятие	опрос
57	10.12.2025	Игровая практика.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
58	11.12.2025	Что такое тактика?	2	учебное занятие	опрос
59	12.12.2025	Игровая практика. Разыгрывание партии с обильными разменами фигур.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
60	16.12.2025	Комбинации на тему «Связка».	2	учебное занятие	проверка
61	17.12.2025	Игровая практика.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
62	18.12.2025	Комбинации на тему «Завлечение».	2	учебное занятие	проверка
63	19.12.2025	Комбинации на тему «Отвлечение».	2	учебное занятие	проверка
64	23.12.2025	Матовые комбинации.	2	учебное занятие	проверка
65	24.12.2025	Игровая практика.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
66	25.12.2025	Опрос по теме «Классификация комбинаций».	2	учебное занятие	опрос
67	26.12.2025	Решение задач на тему «Связка».	2	практикум, учебная игра	проверка
68	30.12.2025	Решение задач на тему «Засада».	2	практикум, учебная игра	проверка
69	13.01.2026	Игровая практика.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
70	14.01.2026	Игровая практика. Закрепление комбинаций.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
71	15.01.2026	Решение задач на тему «Отвлечение».	2	практикум, учебная игра	проверка
72	16.01.2026	Решение задач на тему «матовые комбинации».	2	практикум, учебная игра	проверка

73	20.01.2026	Игровая практика.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
74	21.01.2026	Игровая практика. Закрепление комбинаций.	2	коллективная творческая деятельность	наблюдение
75	22.01.2026	Игровая практика. Закрепление комбинаций.	2	коллективная творческая деятельность	наблюдение
76	23.01.2026	Правила ФИДЕ на 1 января 2019 г. Рейтинг ФИДЕ: получение номера ID и начисление первоначального рейтинга. Рейтинг РШФ: получение номера ID и начисление первоначального рейтинга, отличие от рейтинга ФИДЕ.	2	учебное занятие	опрос
77	27.01.2026	Игровая практика.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
78	28.01.2026	Повторение дебютных принципов.	2	учебное занятие	опрос
79	29.01.2026	Повторение дебютных принципов.	2	учебное занятие	опрос
80	30.01.2026	Повторение дебютных принципов.	2	учебное занятие	опрос
81	03.02.2026	Игровая практика.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
82	04.02.2026	Ферзевый гамбит.	2	учебное занятие	наблюдение
83	05.02.2026	Ферзевый гамбит.	2	учебное занятие	наблюдение
84	06.02.2026	Ферзевый гамбит.	2	учебное занятие	наблюдение
85	10.02.2026	Игровая практика.	2	практикум, учебная игра	наблюдение

86	11.02.2026	Разыгрывание позиций с перевесом в развитии.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
87	12.02.2026	Разыгрывание позиций с перевесом в развитии.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
88	13.02.2026	Разыгрывание позиций с перевесом в развитии.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
89	17.02.2026	Игровая практика.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
90	18.02.2026	Владение открытой линией.	2	учебное занятие	проверка д/з
91	19.02.2026	Владение открытой линией.	2	учебное занятие	проверка д/з
92	20.02.2026	Владение открытой линией.	2	учебное занятие	проверка д/з
93	24.02.2026	Игровая практика.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
94	25.02.2026	Перевес двух слонов.	2	учебное занятие	проверка д/з
95	26.02.2026	Перевес двух слонов.	2	учебное занятие	проверка д/з
96	27.02.2026	Перевес двух слонов.	2	учебное занятие	проверка д/з
97	03.03.2026	Игровая практика.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
98	04.03.2026	Решение карточек по теме «атака на короля».	2	практикум, тренировочное занятие	проверка карточек
99	05.03.2026	Решение карточек по теме «атака на короля».	2	практикум, тренировочное занятие	проверка карточек

100	06.03.2026	Игровая практика.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
101	10.03.2026	«Финт Григорьева»: геометрия шахматной доски.	2	учебное занятие	проверка карточек
102	11.03.2026	«Финт Григорьева»: геометрия шахматной доски.	2	учебное занятие	проверка карточек
103	12.03.2026	«Финт Григорьева»: геометрия шахматной доски.	2	учебное занятие	проверка карточек
104	13.03.2026	Игровая практика.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
105	17.03.2026	Разыгрывание коневого эндшпиля.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
106	18.03.2026	Разыгрывание коневого эндшпиля.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
107	19.03.2026	Игровая практика.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
108	20.03.2026	Ладейные эндшпили: позиция Филидора.	2	учебное занятие	тест-позиции
109	24.03.2026	Ладейные эндшпили: позиция Тарраша.	2	учебное занятие	тест-позиции
110	25.03.2026	Слоновые эндшпили: задачи из учебника Панченко.	2	учебное занятие	тест-позиции
111	26.03.2026	Игровая практика.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
112	27.03.2026	Что такое стратегическое мышление.	2	учебное занятие	опрос
113	31.03.2026	Что такое стратегическое мышление.	2	учебное занятие	опрос

114	01.04.2026	Что такое стратегическое мышление.	2	учебное занятие	опрос
115	02.04.2026	Игровая практика.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
116	03.04.2026	Разыгрывание партии с обильными разменами фигур.	2	коллективная творческая деятельность	наблюдение
117	07.04.2026	Разыгрывание партии с обильными разменами фигур.	2	коллективная творческая деятельность	наблюдение
118	08.04.2026	Разыгрывание партии с обильными разменами фигур.	2	коллективная творческая деятельность	наблюдение
119	09.04.2026	Игровая практика.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
120	10.04.2026	Комбинации на тему «Засада».	2	учебное занятие	проверка
121	14.04.2026	Сложные комбинации.	2	учебное занятие	проверка
122	15.04.2026	Сложные комбинации.	2	учебное занятие	проверка
123	16.04.2026	Игровая практика.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
124	17.04.2026	Игровая практика. Комбинации на тему «Завлечение».	2	практикум, учебная игра	наблюдение
125	21.04.2026	Игровая практика. Сложные комбинации.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
126	22.04.2026	Игровая практика. Сложные комбинации.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
127	23.04.2026	Игровая практика.	2	практикум, учебная игра	наблюдение

128	24.04.2026	Решение задач на тему «Завлечение».	2	практикум, учебная игра	проверка
129	28.04.2026	Решение задач на тему «Сложные комбинации».	2	практикум, учебная игра	проверка
130	29.04.2026	Решение задач на тему «Завлечение». Решение задач на тему «Сложные комбинации».	2	практикум, учебная игра	проверка
131	30.04.2026	Игровая практика.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
132	05.05.2026	Игровая практика. Закрепление различных комбинаций.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
133	06.05.2026	Игровая практика. Закрепление различных комбинаций.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
134	07.05.2026	Игровая практика. Закрепление различных комбинаций.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
135	08.05.2026	Игровая практика.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
136	12.05.2026	Изучение методик разбора партий.	2	учебное занятие	тест-позиции
137	13.05.2026	Изучение методик разбора партий.	2	учебное занятие	тест-позиции
138	14.05.2026	Изучение методик разбора партий.	2	учебное занятие	тест-позиции
139	15.05.2026	Игровая практика.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
140	19.05.2026	Обзор турниров гроссмейстеров.	2	учебное занятие	опрос
141	20.05.2026	Игровая практика.	2	практикум, учебная игра	наблюдение

142	21.05.2026	Комментирование партий.	2	учебное занятие	проверка
143	22.05.2026	Комментирование партий.	2	учебное занятие	проверка
144	26.05.2026	Комментирование партий.	2	учебное занятие	проверка
145	27.05.2026	Игровая практика.	2	практикум, учебная игра	наблюдение
146	28.05.2026	Решение шахматных композиций.	2	итоговое занятие	проверка
147	29.05.2026	Решение шахматных композиций.	2	итоговое занятие	проверка
			294		

Количество учебных часов в текущем учебном году в группе ШД2 составляет 294 ч

ОБЩАЯ (субботняя, для всех групп)

№ п/п	Дата по плану	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия	Форма контроля
1	06.09.2025	Инструктаж по ТБ. Правила техники безопасности и противопожарной защиты, санитарии и гигиены. Правила поведения в клубе.	8	Учебное занятие	опрос
2	13.09.2025	Игровая практика.	8	практикум, учебная игра	наблюдение
3	20.09.2025	Разбор партий с летних турниров.	8	учебное занятие	опрос
4	27.09.2025	Разбор партий с летних турниров.	8	учебное занятие	опрос

5	04.10.2025	Турнир «Семейный» в честь Года Семьи.	8	практикум, соревнование	наблюдение
6	11.10.2025	Игровая практика.	8	практикум, учебная игра	наблюдение
7	18.10.2025	Турнир в честь Дня Отца.	8	практикум, соревнование	наблюдение
8	25.10.2025	Игровая практика	8	практикум, соревнование	наблюдение
9	01.11.2025	Турнир «Отборочный»	8	Практикум, соревнование	наблюдение
10	08.11.2025	Игровая практика.	8	практикум, учебная игра	наблюдение
11	15.11.2025	Турнир «Кубок ЛСР» 1-4 классы	8	Практикум, соревнование	наблюдение
12	22.11.2025	Турнир «Кубок ЛСР» 5-11 классы	8	практикум, соревнование	наблюдение
13	29.11.2025	Турнир в честь Дня Матери.	8	Практикум, соревнование	наблюдение
14	06.12.2025	Командный городской турнир «Ход конём».	8	практикум, соревнование	сопровождение
15	13.12.2025	Встреча с чемпионом мира по шахматной композиции Осинцевым Сергеем Николаевичем.	8	учебное занятие	беседа
16	20.12.2025	Конкурс решения задач и этюдов.	8	практикум, соревнование	проверка карточек
17	27.12.2025	Блицтурнир «Новогодний»	8	практикум, соревнование	наблюдение
18	17.01.2026	Игровая практика.	8	практикум, учебная игра	наблюдение
19	24.01.2026	Сеансы одновременной игры	8	практикум, учебная игра	наблюдение
20	31.01.2026	Турнир, посвящённый снятию ленинградской блокады	8	практикум, соревнование	наблюдение
21	07.02.2026	Игровая практика.	8	практикум, учебная игра	наблюдение
22	14.02.2026	Игровая практика.	8	практикум, учебная игра	наблюдение

23	21.02.2026	Участие в открытом первенстве Компрессорного микрорайона	8	практикум, соревнование	сопровождение
24	28.02.2026	Турнир для мальчиков «Стратегия»	8	практикум, соревнование	наблюдение
25	07.03.2026	Турнир для девочек, посвящённый международному женскому Дню 8 марта.	8	практикум, соревнование	проверка карточек
26	14.03.2026	Игровая практика.	8	практикум, учебная игра	наблюдение
27	21.03.2026	Решение карточек с позициями из практических партий.	8	практикум, тренировочное занятие	проверка карточек
28	28.03.2026	Игровая практика.	8	практикум, учебная игра	наблюдение
29	04.04.2026	Участие в открытом первенстве Верх-Исетского района «Малахитовая шкатулка»	8	практикум, соревнование	сопровождение
30	11.04.2026	Турнир в честь Дня космонавтики.	8	практикум, соревнование	наблюдение
31	18.04.2026	Показательные партия с тренером.	8	учебное занятие	тест-партии
32	25.04.2026	Городские соревнования «Шахматный Екатеринбург»	8	практикум, соревнование	сопровождение
33	09.05.2026	Турнир «Кубок Победы»	8	практикум, соревнование	наблюдение
34	16.05.2026	Игровая практика.	8	практикум, учебная игра	наблюдение
35	23.05.2026	Турнир новичков	8	практикум, соревнование	наблюдение
36	30.05.2026	Игровая практика.	8	практикум, учебная игра	наблюдение

Количество учебных часов в текущем учебном году в группе ШД2 составляет 288 ч.

#### У. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Не предусмотрена. После освоения программы документ об образовании не выдается.

## VI. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебный период	Дата		Продолжительность количество учебных недель
	начало	окончание	
I триместр	01.09.2025	30.11.2025	12
II триместр	01.12.2025	28.02.2026	11
III триместр	01.03.2026	26.05.2026	11
Итого в учебном году			34

Нерабочими праздничными днями являются:

воскресенье

- 1-11 января - Новогодние каникулы;
- 7 января - Рождество Христово;
- 23 февраля - День защитника Отечества;
- 8 марта - Международный женский день;
- 1 мая - Праздник Весны и Труда;
- 9 мая - День Победы;

## VII. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы базового уровня у обучающихся будут актуализированы следующие психологические процессы:

- ✓ познавательный интерес и творческий подход к решению различных задач;
- ✓ способность самостоятельно добывать знания;
- ✓ потребность в дальнейшем саморазвитии и реализации собственного личностного потенциала;
- ✓ активная деятельность обучающихся для продуктивного и гармоничного общения.

**Предметные результаты освоения программы:** учащиеся будут понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;

- ✓ знать шахматные термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля;
- ✓ уметь применять тактические приемы; находить тактические удары и проводить комбинации;

- ✓ грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; точно разыгрывать окончания.

#### **Личностные результаты освоения программы:**

- ✓ сформирована мотивация к творческому труду, работе на результат;
- ✓ развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, развито умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- ✓ развиты этические чувства, доброжелательность и эмоциональнонравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- ✓ сформированы эстетические потребности и ценности;
- ✓ развита самостоятельность и личная ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.

#### **Метапредметные результаты освоения программы**

- ✓ освоят способы решения проблем творческого и поискового характера;
- ✓ научатся находить эффективные способы достижения результата;
- ✓ овладеют логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей;
- ✓ научатся определять цель и пути её достижения; научатся договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

#### **Список литературы для педагога**

##### ***Основная литература:***

1. Абрамов С.П., Барский В.Л. Шахматы: первый год обучения. Методика проведения занятий. - М.: ООО "Дайв", 2015. - 256 с.
2. Барский В.Л. Карвин в шахматном лесу. Учебник шахмат для младших школьников в 2 кн. Кн.1. - М.: ООО "Дайв", 2014. - 96 с.
3. Сухин И.Г. Удивительные приключения в шахматной стране – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2014.

##### ***Дополнительная литература:***

1. Журавлёв Н.И. Шаг за шагом. М: Физкультура и спорт, 1986. - 288с.
2. Губницкий С.Б., Хануков М.Г., Шедей С.А. Полный курс шахмат для новичков и не очень опытных игроков. - М.: ООО "Издательство АСТ"; Харьков: "Фолио", 2002. - 538 с.

3. Сборник дидактического материала к поурочному планированию занятий по обучению игре в шахматы обучающихся старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Авторы-составители: педагоги д/о Зайкин В.В., Зайкина В.Л. - Норильск, МБОУ ДОД "Центр внешкольной работы" района Талнах, 2010. - 57с.

**Список литературы для обучающихся**

1. Дорофеева А. Хочу учиться шахматам - М.: Russian Chess House, 2015.
2. Журавлев Н.И. Шаг за шагом – М.: ФиС, 2012.
3. Зак В.Г. Пути совершенствования – М.: ФиС, 2014.
4. Карпов А. Учитесь шахматам – М.: ЭГМОНТ Россия ЛТД, 2013.
5. Кентлер А. Шахматный букварь-раскраска.- М.: ФСРМПНТС, 2014.
6. Костенюк А. Как научить шахматам – М.: Russian Chess House, 2015.
7. Костров В.В. какую силу я играю? Гамбиты – СПб.: «Литера», 2011.
8. Костров В.В. какую силу я играю? Открытые дебюты – СПб.: «Литера», 2011.
9. Костров В.В какую силу я играю? Полуоткрытые дебюты – СПб.: «Литера», 2011.
- 10.Хенкин В.Л. Последний шах: антология матовых комбинаций – М.: ФиС, 2010.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279397

Владелец Столярова Елена Викторовна

Действителен С 27.03.2025 по 27.03.2026