

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 176**

Приложение
к адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования для обучающихся
с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Екатеринбург

Пояснительная записка

Учебный план является структурным элементом адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) (далее – АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2)).

АООП НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 5.2) разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

1) Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

3) постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Особенности построения учебного плана.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и (или) физическом развитии;
- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Обучение грамоте», «Русский язык», «Литературное чтение» может быть увеличено за счет часов из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений с учетом психофизических и речевых особенностей обучающихся с ТНР.

Также данные часы могут быть использованы для изучения курса «Иностранный язык» обучающимися первого отделения при наличии соответствующих заявлений родителей (законных представителей).

Обязательным элементом структуры Учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся через содержание коррекционных курсов и поддерживающая процесс освоения содержания АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2).

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и включает следующие коррекционные курсы: «Логопедическая ритмика», «Развитие речи», «Произношение». В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся.

Содержание коррекционно-развивающей работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПРА.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность. Занятия проводятся вне сетки часов. Данные занятия проводятся в индивидуальной и подгрупповой форме.

Учебный план АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2) – I отделение.

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю/год по классам					Форма промежуточной аттестации		
		I доп.	I		II	III			
			Букварный период	После Букварный период					
Обязательная часть									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	4/132	4/136	4/136	4/136		
	Обучение грамоте	7/231	7/231	-	-	-	-		
	Литературное чтение	-	-	4/132	4/136	4/136	4/136		
Математика и информатика	Математика	4/132	4/132		4/136	4/136	4/136		
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/66		2/68	2/68	2/68		
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-		-	-	1/34		
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/33		1/34	1/34	1/34		
	Музыка	1/33	1/33		1/34	1/34	1/34		
Технология	Труд (технология)	1/33	1/33		1/34	1/34	1/34		
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2/66	2/66		2/68	2/68	2/68		
Итого	18/594	18/594	19/627	19/646	19/646	20/680			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	3/99	3/99	2/66	4/136	4/136	3/99			
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	21/693	21/693		23/782	23/782	23/782			
Внеурочная деятельность:									
<i>Коррекционно-развивающая область*</i>									
Коррекционные курсы, из них:		7/231	6/198		5/170	5/170	5/170		
произношение		2/66	1/33						
развитие речи		2/66	2/66		2/68	2/68	2/68		
логопедическая ритмика		1/33	1/33		1/34	1/34	1/34		
индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия		2/66	2/66		2/68	2/68	2/68		

* Часы коррекционно-развивающей области не входят в максимально допустимую аудиторную нагрузку.

Учебный план АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2) – II отделение.

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю /год по классам				Форма промежуточной аттестации
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	4/136	4/136	4/136	индивидуальная динамика образовательных достижений и успехов обучающихся за текущий учебный год (1 и 1 доп.классы)
	Обучение грамоте	6/198	-	-	-	
	Литературное чтение	-	4/136	4/136	4/136	
Иностранный язык	Иностранный язык	-	1	1	1	
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	накопительная балльная система зачёта результатов деятельности обучающегося за учебный период (2-4 классы)
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	
	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	
Технология	Труд (технология)	1/33	1/34	1/34	1/34	
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2/66	2/68	2/68	2/68	
Итого		17/561	20/680	20/680	21/714	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4/132	3/102	3/102	2/68	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		21/693	23/782	23/782	23/782	
Внеурочная деятельность:						
<i>Коррекционно-развивающая область*</i>						
Коррекционные курсы, из них:		7/231	7/238	5/170	5/170	индивидуальная динамика образовательных достижений и успехов обучающихся за текущий учебный год
произношение		1/33	1/34	-	-	
развитие речи		2/66	2/68	2/68	2/68	
логопедическая ритмика		2/66	2/68	2/68	2/68	
индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия		2/66	2/68	2/68	2/68	

* Часы коррекционно-развивающей области не входят в максимально допустимую аудиторную нагрузку.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279397

Владелец Столярова Елена Викторовна

Действителен С 27.03.2025 по 27.03.2026