

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 176**

Приложение  
к адаптированной основной общеобразовательной программе  
начального общего образования для обучающихся  
с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Екатеринбург**

## Пояснительная записка

Учебный план является структурным элементом адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) (далее – АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1).

АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

1) Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

3) постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

### Особенности построения учебного плана.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Обязательным элементом структуры Учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся через содержание коррекционных курсов и поддерживающая процесс освоения содержания АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1).

Коррекционно-развивающая область включает коррекционный курс «Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия», на который выделяется 2 часа в неделю на каждого обучающегося. Содержание коррекционно-развивающей работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПРА.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность. Занятия проводятся вне сетки часов. Данные занятия проводятся в индивидуальной и подгрупповой форме.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов за неделю/год по классам				Форма промежуточной аттестации
	классы	1	2	3	4	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	индивидуальная динамика образовательных достижений и успехов обучающихся за текущий учебный год (1 классы)  накопительная балльная система зачёта результатов деятельности обучающегося за учебный период (2-4 классы)
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		2/68	2/68	2/68	
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1/34	
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	
Технология	Труд (технология)	1/33	1/34	1/34	1/34	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3/99	2/68	2/68	2/68	
Итого		<b>21/693</b>	<b>22/748</b>	<b>22/748</b>	<b>23/782</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Развитие письменной речи			1/34	1/34		накопительная балльная система зачёта результатов деятельности обучающегося за учебный период
Итого			1/34	1/34		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		<b>21/693</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	
<b>Внеурочная деятельность</b>						
<i>Коррекционно-развивающая область*</i>						
Коррекционные курсы, из них:		5/165	5/165	5/165	5/165	
индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия		2/66	2/66	2/66	2/66	

\* Часы коррекционно-развивающей области не входят в максимально допустимую аудиторную нагрузку.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279397

Владелец Столярова Елена Викторовна

Действителен с 27.03.2025 по 27.03.2026