

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 176

УТВЕРЖДЁН
директором МАОУ гимназии № 176

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
за 2024 год

Рассмотрен на педагогическом совете
(протокол от 20.01.2025 № 3)

Екатеринбург 2025

Самообследование деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии № 176 проводилось в соответствии с п.3 части 2 статьи 29 ФЗ от 29 декабря 2-12г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованием приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями).

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждением, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также проведен анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 176 (МАОУ гимназия № 176)
Руководитель	Столярова Елена Викторовна
Адрес организации	620092, г. Екатеринбург, улица Рассветная, дом 9
Телефон/факс	(343)3472797
Адрес электронной почты	maou176eka@yandex.ru
Сайт	гимназия176.екатеринбург.рф
Учредитель	Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Дата создания	2000 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 66ЛЮ1 № 0003029 от 08.02.11 г. регистрационный номер 13181, срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство серия 66ПЮ1 № 0007044 от 24.02.2014 г., регистрационный номер 211-ли

У истоков школы – инициативное общественное движение «Молодежный жилищный комплекс» (МЖК). В 1988 году общее собрание МЖК объявило Всесоюзный конкурс педагогов, желающих работать в учебно-воспитательном центре МЖК. В конкурсе участвовали 20 педагогов-новаторов со всего Советского Союза. 4 педагога, прошедшие этот конкурс, работают в школе до сих пор. 20 марта 2002 года средняя общеобразовательная школа № 176 стала гимназией высшей категории. Девиз гимназии: «Единство всех и уникальность каждого».

Приоритетные направления развития: создание эффективного педагогического сообщества, внедрение новых педагогических технологий, повышение профессионального роста педагогов. Цель деятельности учреждения: развитие системы образования в интересах формирования гармонично-развитой, социально-активной, творческой личности.

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении гимназии № 176 (далее – МАОУ гимназия № 176) реализуются следующие основные общеобразовательные программы:

Наименование образовательной программы	Классы	Количество обучающихся
Образовательная программа начального общего образования	1 – 4	602
Образовательная программа основного общего образования	5 -9	633
Образовательная программа среднего общего образования	10 – 11	108
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 1.1)	1-4 классы	583
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 5.1)	3 класс	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 5.2)	1-4 классы	5
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1)	1-3 классы	6
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2)	4 класс	4

В 2024 году МАОУ гимназия №176 продолжила работу по переходу на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) и внедрению федеральных образовательных программ (далее – ФОП).

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО по обновленным ФГОС во всех классах начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ гимназия приступила к реализации основных общеобразовательных программ (далее – ООП) всех уровней образования в соответствии с ФОП. Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023г. ООП – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям ФОП, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 28 июня 2024 года в основные общеобразовательные программы внесены изменения в соответствии приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 г. № 31.

С 1 сентября 2024 года гимназия внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Преподавание этих учебных предметов ведётся с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

В 2024 году были проведены следующие мероприятия:

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного обновленным ФОП.

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся.

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации.

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации ФГОС и ФОП.

Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней.

Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение обновленных ФГОС и ФОП.

Разработка ООП, приказов, локальных актов, регламентирующих введение обновленных ФГОС и ФОП.

Приведение в соответствие с требованиями обновленных ФГОС и ФОП должностных инструкций работников образовательной организации

Кроме того, образовательная организация по запросу родителей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 5.1) (2,3 классы)

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 1.1) (2 класс)

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ гимназия № 176 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
- Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в гимназии выполнены на 100%. По состоянию на 31.12.2024 в образовательной организации обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»: обучающихся; родителей; педагогических работников.

Система управления организацией

Управление МАОУ гимназией № 176 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учётом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», Уставом, локальными нормативными актами об органах управления на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МАОУ гимназии № 176 является директор,

который осуществляет текущее руководство деятельностью МАОУ гимназией № 176 в соответствии действующим законодательством.

Коллегиальными органами управления МАОУ гимназии № 176 являются

- 1) Общее собрание работников.
- 2) Наблюдательный совет.
- 3) Педагогический совет.
- 4) Совет родителей (законных представителей).
- 5) Совет гимназистов.

Деятельность органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами, размещёнными на официальном сайте МАОУ гимназии № 176.

За текущий 2024 год проведено заседаний, оформленных протоколами

Общее собрание работников:	4
Наблюдательный совет:	4
Педагогический совет:	5
Совет родителей (законных представителей):	3
Совет гимназистов:	7

Нарушений прав участников образовательных отношений не предусмотрено. В комиссию по трудовым спорам обращений в 2024 году не было.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Результаты качества подготовки учащихся уровня начального общего образования

Всего 2-4 классов	Всего учащихся	Всего успевают	Успевают на «4» и «5»	Успевают на «4» и «5» %	Из них успевают на «5»	Из них успевают на «5» - %
15	443	353	79,4%	123	27,7%	15

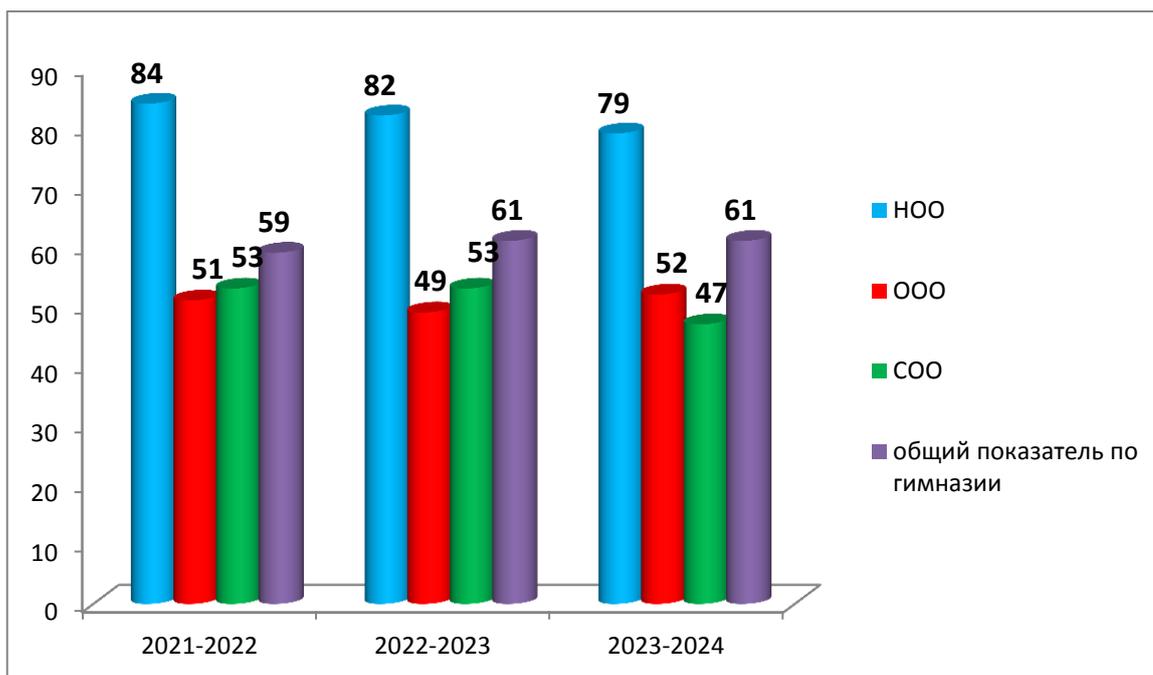
Результаты качества подготовки учащихся уровня основного общего образования

Всего 5-9 классов	Всего учащихся	Всего успевают	Успевают на «4» и «5»	Успевают на «4» и «5» %	Из них успевают на «5»	Из них успевают на «5» - %
22	593	310	52%	49	8%	22

Результаты качества подготовки учащихся уровня среднего общего образования

Всего классов	Всего учащихся	Всего успевают	Успевают на «4» и «5»	Успевают на «4» и «5» %	Из них успевают на «5»	Из них успевают на «5» - %
4	95	45	47,4%	2	2%	4

Качественные показатели обученности за три года при 100% успеваемости



Результаты по завершению уровня начального общего образования

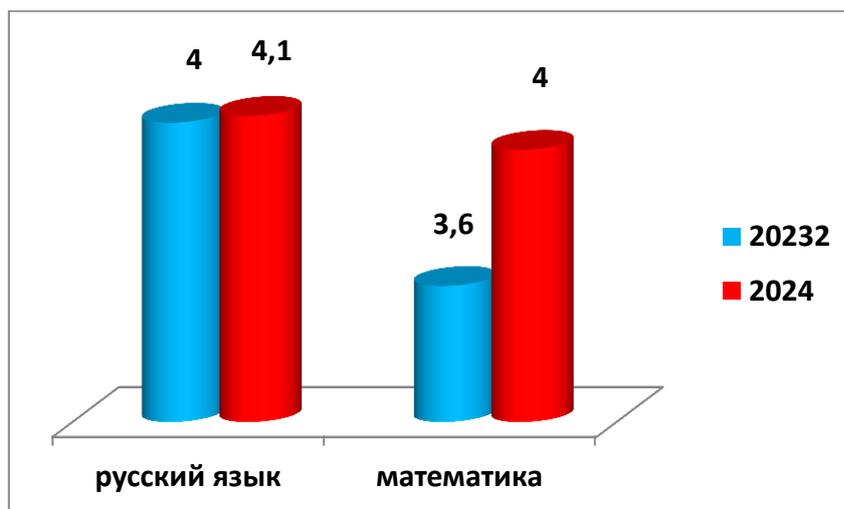
Показатели	Основание	Кол-во/%
Выпускник овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне, и способен использовать их для решения простых учебнопознавательных и учебнопрактических задач средствами данного предмета.	Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, как минимум, с оценкой «зачтено» (или «удовлетворительно»), а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении не менее 50% заданий базового уровня.	100%
Выпускник овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне образования, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями.	Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, причём не менее чем по половине разделов выставлена оценка «хорошо» или «отлично», а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении не менее 65% заданий базового уровня и получении не менее 50% от максимального балла за выполнение заданий повышенного уровня.	100%
Выпускник не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне образования.	Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки не зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении менее 50% заданий базового уровня.	0%

Результаты по завершению основного общего образования в 2024 году

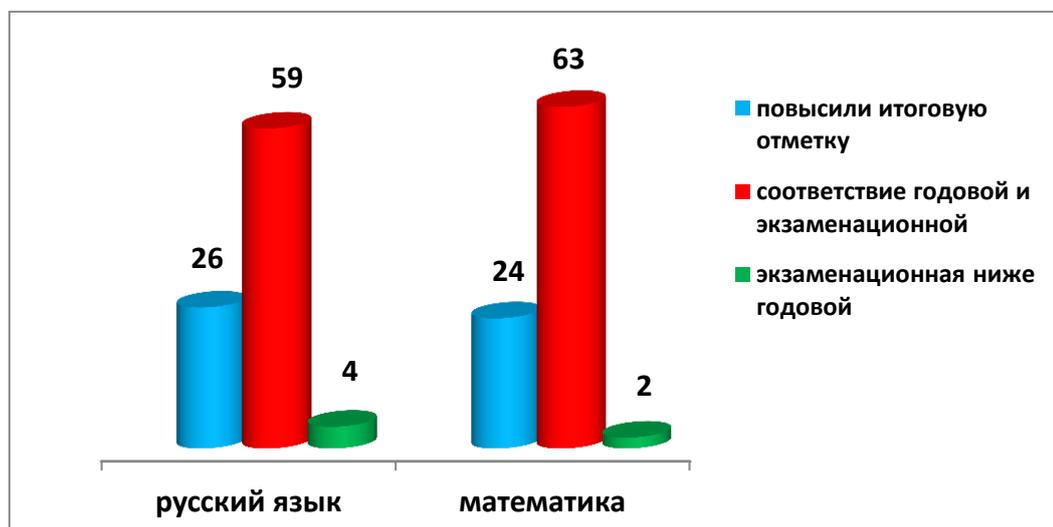
Показатели государственной итоговой аттестации

Предметы	Количество учащихся	Качественный показатель	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	94	72%	4	27	42	25	0
Русский язык	94	79%	4,1	28	48	20	0

Результаты по обязательным предметам в сравнении с 2023 годом



Соотношение годовых и итоговых отметок учащихся по результатам ГИА (%)

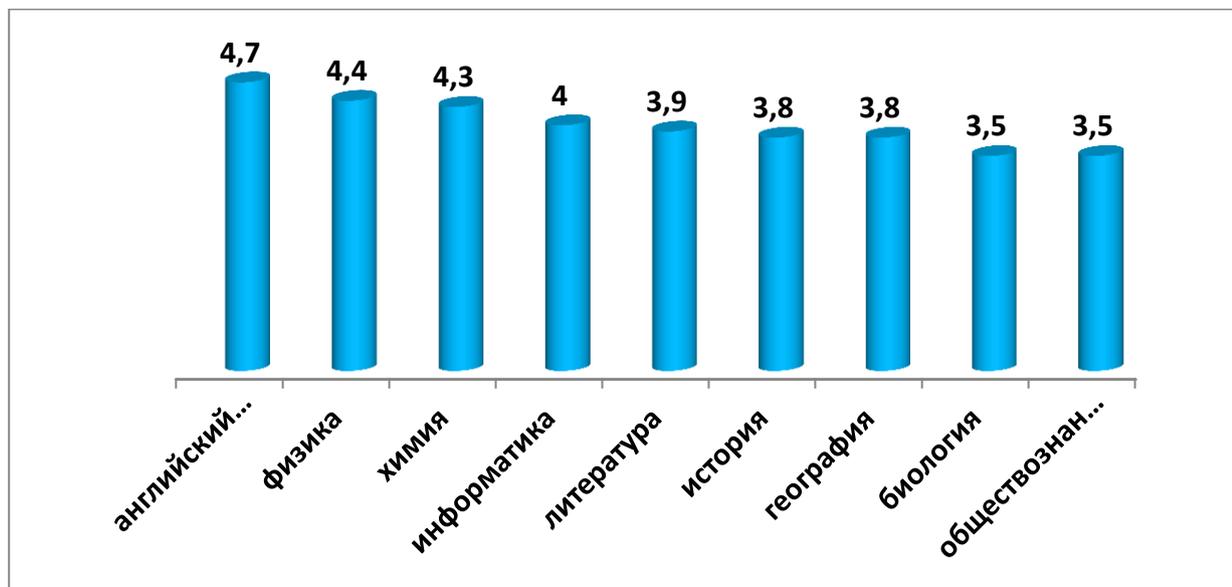


Показатели ОГЭ по предметам по выбору

Предмет/год	Количество участников	Средняя отметка
Физика	8	4,4
Химия	7	4,3
Биология	20	3,5

Литература	4	3,9
География	25	3,8
История	5	3,8
Обществознание	65	3,5
Английский	11	4,7
Информатика и ИКТ	43	4

Рейтинг среднего балла ОГЭ по предметам по выбору



**Результаты по завершению среднего общего образования в 2023 году
Показатели государственной итоговой аттестации**

Результаты ЕГЭ по русскому языку

РУССКИЙ ЯЗЫК	
Выпускающий учитель	Кошкина Р.В., высшая к.к.
Средний балл	67
Максимальный результат	91
Результат более 80 баллов	7чел./ 18%

Результаты ЕГЭ по математике

МАТЕМАТИКА (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)	
Выпускающий учитель	Зырянова С.А., 1 кк Подлесная Э.М., высшая к.к
Средний балл	4,9
Максимальный результат	5
Результат - 5 баллов	5 чел./50%

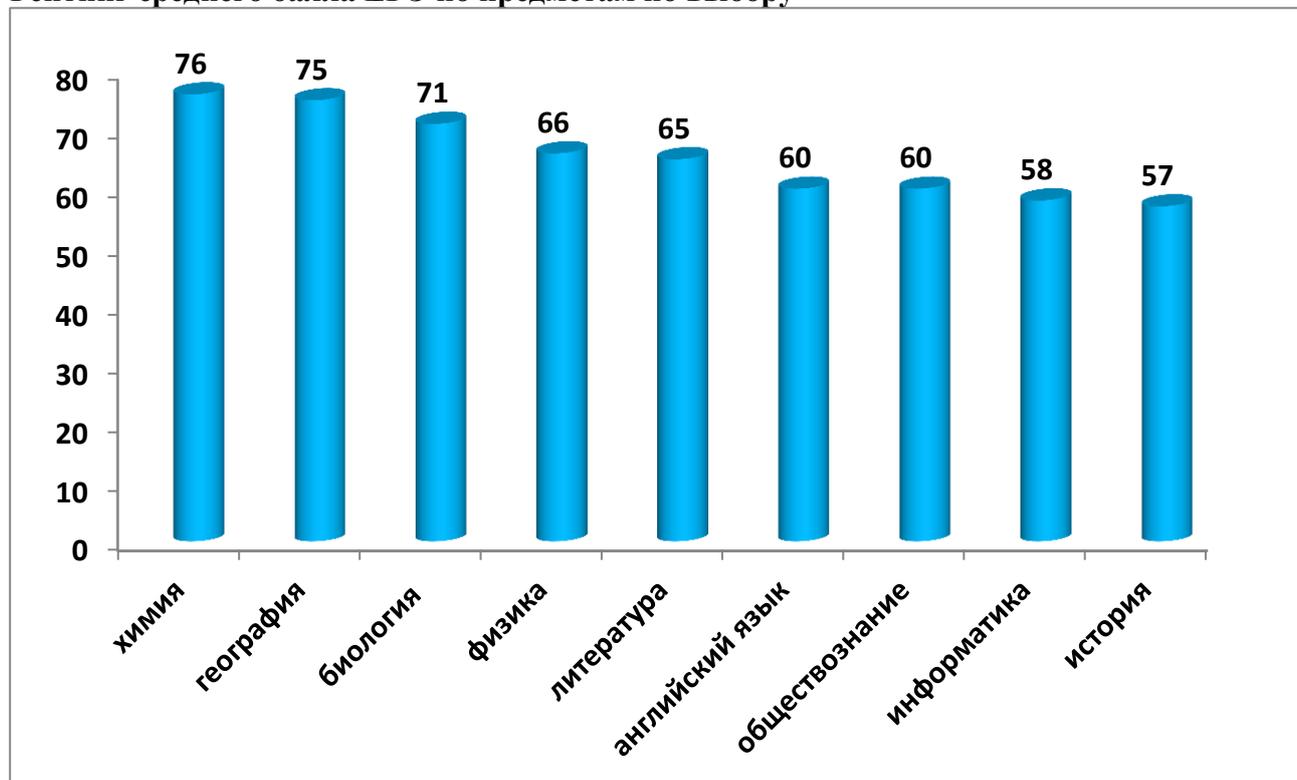
МАТЕМАТИКА (ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)	
Выпускающий учитель	Зырянова С.А., 1кк Подлесная Э.М. высшая к.к.
Средний балл	70%

Максимальный результат	90 баллов
Результат более 80 баллов	7чел./25%

Показатели ЕГЭ по предметам по выбору в сравнении за три года

Учебный предмет (минимальное количество баллов)	Средний балл по ОО		
	2022	2023	2024
Физика (36 баллов)	76	73	66
Химия (36 балла)	66	48	76
Биология (36 баллов)	62	59,8	70,5
Литература (32 балла)	62	74	65
География (37 балла)	-	64	75
История (32 балла)	76	63	57
Обществознание (42 б.)	70	70	60
Английский (22 баллов)	75	64	60
ИКТ (40 балла)	64	60	58

Рейтинг среднего балла ЕГЭ по предметам по выбору



Показатели ЕГЭ по предметам в сравнении со средним баллом по Российской Федерации

Учебный предмет (минимальное количество баллов)	Средний балл по России	Средний балл по ОО
Русский язык	63,88	67
Математика (профильная)	62,55	70
Физика (36 баллов)	63,21	66
Химия (36 балла)	56,55	76

Биология (36 баллов)	54,13	71
Литература (32 балла)	60,92	56
География (37 балла)	56,08	75
История (32 балла)	57,10	57
Обществознание (42 б.)	55,05	60
Английский (22 баллов)	65,39	60
ИКТ (40 баллов)	54,49	58

Результаты по получению образования (завершение обучения)

	2024
Аттестат об основном общем образовании	96
Аттестат об основном общем образовании с отличием	6
Аттестат о среднем общем образовании	95
Аттестат о среднем общем образовании с отличием	0
Медаль «За особые успехи в учении»	0
Со справкой об обучении об основном общем образовании	0
Со справкой об обучении о среднем общем образовании	0

Результаты участия обучающихся в интеллектуальных мероприятиях

Развитие академической и интеллектуальной одаренности

Одаренность - это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми. Одаренность - значительное по сравнению с возрастными нормами опережение в умственном развитии либо исключительное развитие специальных способностей (музыкальных, художественных и др.).

Одаренный ребенок - это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ)

Школьный этап ВОШ

В 2024 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 22 предметам приняло участие 850 обучающихся 4-11 классов из 890, что составляет 95,5%. Количество фактов участия составило 2699. Это свидетельствует о высоком уровне интереса обучающихся МАОУ гимназии № 176 к олимпиадному движению.

Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Количество участников олимпиады	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	163.0	13.0	35.0
Астрономия	68.0	1.0	8.0
Биология	274.0	0.0	0.0
География	246.0	30.0	79.0

Искусство (МХК)	50.0	16.0	20.0
Испанский язык	2.0	1.0	0.0
История	287.0	84.0	66.0
Итальянский язык	1.0	0.0	0.0
Китайский язык	3.0	1.0	1.0
Литература	83.0	5.0	25.0
Немецкий язык	4.0	1.0	0.0
Обществознание	177.0	5.0	52.0
Основы безопасности и защиты Родины	112.0	22.0	20.0
Право	17.0	3.0	6.0
Русский язык	721.0	56.0	182.0
Труд (технология) ИБ	8.0	1.0	1.0
Труд (технология) КДДТ	15.0	0.0	6.0
Труд (технология) РТ	7.0	1.0	0.0
Труд (технология) ТТиТТ	9.0	0.0	1.0
Физика	103.0	6.0	19.0
Физическая культура (Девушки)	90.0	30.0	39.0
Физическая культура (Юноши)	92.0	24.0	41.0
Французский язык	2.0	0.0	0.0
Химия	119.0	0.0	0.0
Экология	46.0	2.0	12.0
Экономика	54.0	0.0	3.0

Муниципальный этап ВсОШ

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (МЭ ВсОШ) приняло участие 253 обучающихся 6-11 классов, что составляет 42% от общего числа обучающихся 6-11 классов. 96 из 253 обучающихся стали победителями и призёрами МЭ ВсОШ. Качественный показатель участия (процент ПиП) составил 38%.

Всего учащихся 6-11 классов	Количество участников олимпиады	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призёров	Общее количество победителей и призёров
598	253	0.0	24	72	96

В ходе участия обучающихся МАОУ гимназии №176 в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников было зафиксировано 545 фактов участия, из них 140 призовых мест (28 победителей и 112 призёров).

Количество призёров и победителей по предмету по параллели

Предмет	Параллель					Суммарное количество
	7	8	9	10	11	
Русский язык	2	2	10	1	3	18
Математика	1	0	0	0	1	2
Обществознание	1	4	3	2	2	12
Биология	8	4	9	0	1	22
Физика	1	0	0	0	0	1
Английский язык	2	2	5	1	9	19
Основы безопасности и защиты Родины	0	0	13	10	4	27
История	5	2	0	0	0	7

Литература	3	2	1	0	3	9
Искусство (МХК)	0	1	1	0	0	2
Экология	0	0	0	0	1	1
География	1	2	0	0	0	3
Химия	0	0	0	0	0	0
Право	0	1	0	0	0	1
Экономика	0	1	0	0	0	1
Информатика и ИКТ	2	1	0	0	0	3
Астрономия	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0
Труд (технология) КДДТ	0	0	1	0	0	1
Немецкий язык	1	0	0	0	0	1
Физическая культура (Девушки)	1	0	4	1	0	6
Испанский язык	0	0	0	0	0	0
Труд (технология) ТТиТТ	0	0	0	0	0	0
Физическая культура (Юноши)	0	0	2	0	0	2
Труд (технология) ИБ	0	0	1	0	0	1
Китайский язык	0	0	1	0	0	1

По сравнению с 2023 годом количество победителей и призеров МЭ ВсОШ в 2024 году выросло на 57%.

Положительная динамика наблюдается по следующим предметам русский язык (прирост на 20%), математика (прирост на 100%), обществознание (прирост на 50%), биология (прирост на 83%), физика (прирост на 100%), английский язык (прирост на 46%), ОБЗР (прирост на 42%), история (прирост на 70%), литература (прирост на 50%), экология (прирост на 100%), труд (технология), немецкий язык, право и экономика (прирост на 100%), информатика (прирост на 30%), физическая культура (прирост на 66%).

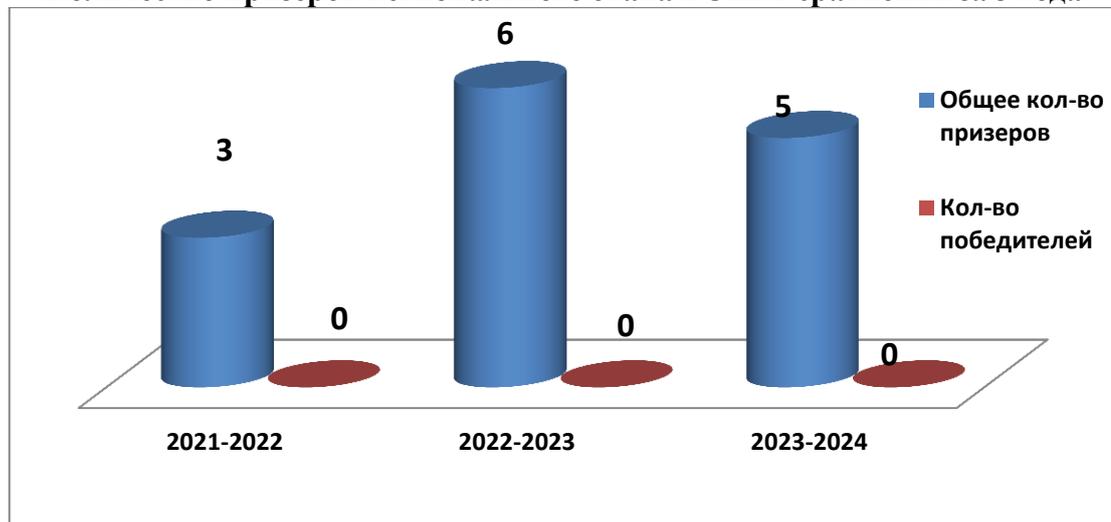
По результатам МЭ ВсОШ 5 обучающихся МАОУ гимназии стали участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Региональный этап ВсОШ

В разрезе составления отчёта по итогам календарного года в данном параграфе приведены данные регионального этапа 2023-2024 учебного года, так как региональный этап ВсОШ традиционно проводится в январе-феврале.

В 2024 году по итогам рейтингов муниципального этапа 6 обучающихся были приглашены на региональный этап ВсОШ. 5 из 6 приглашенных завоевали призовые места.

Количество призеров Регионального этапа ВОШ в сравнении за 3 года



На основе диаграммы можно сделать вывод, что наблюдается стабильность участия обучающихся МАОУ гимназии №176 в региональном этапе ВсОШ.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся МАОУ гимназии №176 заняли призовые места

на региональном этапе ВсОШ по химии (1), экологии (1), китайскому языку (1), английскому языку (2).

Научно-исследовательская деятельность

На гимназический тур защиты НИП в 2024 учебном году было представлено 47 научно-исследовательских проектов, обучающихся 1-11 классов.

4 НИП обучающихся 7-11 классов, представленных на гимназической научно-практической конференции, были рекомендованы для участия в городской научно-практической конференции (НПК).

5 научно-исследовательских работ учащихся начальных классов были отправлены на городской конкурс исследовательских работ «Хочу стать академиком». Один обучающийся стал призёром.

На городском этапе защиты научно-исследовательских проектов было из 4 участников 2 стали призёрами (1- 1 место, 1- 3 место).

По результатам городской НПК один обучающийся гимназии, Тахонов Кирилл, 11 класс, представлял свой научно-исследовательский проект на региональном этапе НПК и занял призовое место.

Уровень участия	Кол-во НИП - участников	Кол-во призовых мест	Коэффициент успеха
Гимназический этап НПК (1-11)	47	31	70%
Городской конкурс исследовательских работ «Хочу стать академиком» (1-4)	5	1	20%
Муниципальный этап НПК (8-11)	4	2	50%
Региональный этап НПК (8-11)	1	1	100%

Исходя из информации, представленной в таблице можно сделать вывод о том, что результативность участия обучающихся гимназии в НПК находится на высоком уровне.

Иные конкурсы интеллектуальной направленности

Обучающиеся гимназии систематически принимают участие в интеллектуальных конкурсах различного уровня, что является показателем высокого уровня мотивации гимназистов.

Название конкурса	Уровень	Количество участников	Количество призовых мест
«Военно-патриотическая викторина»	школьный	50	10
Конкурс социально-значимых проектов «Время действовать»	районный	6 (команда)	1
Городской кейс-чемпионат «Санкт-Екатеринбург»	муниципальный	6 (команда)	-
Городская открытая олимпиада по немецкому языку	муниципальный	6	1
Форум «Обо всём по-немецки»	муниципальный	3	1
Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург»	всероссийский	10	6
Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	всероссийский	48	28
Онлайн-олимпиада «Ближе к Дальнему»	всероссийский	29	9
Онлайн-олимпиада по математике	всероссийский	15	9

Онлайн-олимпиада по культуре	всероссийский	114	76
Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский	146	77
Онлайн-олимпиада по информатике	всероссийский	12	7
Онлайн-олимпиада по математике	всероссийский	34	18
Онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии	всероссийский	20	20
Онлайн-олимпиада по английскому языку	всероссийский	78	49
Онлайн-викторина «Футбол в школе»	всероссийский	9	2
Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	всероссийский	5	4
Научно-практическая конференция «Междисциплинарный подход к изучению благополучия человека»	международный	1	1

Всероссийский конкурс «Большая перемена»

12.04.2024 рамках национального приоритетного проекта «Образование» стартовал пятый сезон Всероссийского конкурса детей и молодёжи «Большая перемена». В МАОУ гимназии №176 было организовано информирование всех участников образовательного процесса о возможности участия в конкурсе посредством размещения информации на официальном сайте гимназии и в тематических группах на платформе «Сферум».

1. В конкурсе, в индивидуальном треке в категориях 5-7 и 8-10 классы, приняло участие 23 человека (наставник Козлова С.А.), см. также приложение 1. Конкурс проходил с апреля по июнь 2024, обучающиеся выполняли конкурсные задания первого и второго этапов (подробнее описано в приложении 1).

2. По результатам первых двух этапов конкурса «Знакомство» и «Ответь на вызов» двое наших обучающихся, набравшие наибольшее (проходное) количество баллов, вышли в полуфинал Всероссийского конкурса «Большая перемена». Полуфиналисты: Кольцова Милана, 10а, Хамоян Даниелла, 10б. Кольцова Милана приняла участие в полуфинале конкурса, которых состоялся в г. Ханты-Мансийск. Хамоян Даниелла по семейным обстоятельствам не смогла принять участие в полуфинале.

№	ФИО	Выбор вызова	Общее количество баллов в конкурсе
---	-----	--------------	------------------------------------

Трек 8-10 классы

	Максимально возможные баллы		410
1	Барсанова Лада		10
2	Столярова Лиза		5
3	Булия Софа	Предпринимай	15
4	Голотюк Полина	Делай добро	15
5	Любимова Анжелика	Твори	15
6	Милютина Анастасия	Делай добро	15
7	Кантор Анастасия	Расскажи о главном	168
8	Бояркин Андрей		10
9	Мулуков Влад		5
10	Костин Артём		10
11	Хамоян Даниелла	Расскажи о	304

		главном	
12	Фадеев Роман	Сохраняй природу	15
13	Матвеева Софья	Твори	273
14	Епифанцева Катерина	Твори	5
15	Малеева Полина	Твори	69
16	Лесников Егор	Создавай будущее	0
17	Гантимурова Татьяна	Создавай будущее	15
18	Мирошник Петр		0
19	Архипов Дмитрий		0
20	Гавриш Кристина	Предпринимай	291
21	Сорокина Виктория	Предпринимай	223
22	Кольцова Милана	Предпринимай	316
трек 5-7 классы			
1	Котов Даниил	Служу Отечеству!	220

3. В июне-августе 2024 года состоялся командный трек Всероссийского конкурса «Большая перемена». Для участия в конкурсе была организована команда из 9 человек, наставник Козлова С.А. Под руководством наставника командой был разработан и представлен проект школьной медиастудии под названием «Голос гимназиста». По результатам работы конкурсной комиссии проект «Голос гимназиста» вошёл в ТОП-200 проектов командного трека по Российской Федерации и вошёл в финал конкурса.

В период с 25.08.24 по 31.08.24 команда гимназии из четырех человек под руководством наставника, Козловой С.А., представила свой проект и приняла участие в конкурсных испытаниях финала командного трека в городе Красноярске.

Организация учебного процесса

При реализации образовательных программ использовались различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Язык образования – русский.

Формы получения образования и формы обучения.

Форма обучения – очная.

	2024г.
✓ обучение на дому	2
✓ по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение	0
вне МАОУ гимназии № 176	0
✓ семейное образование	0
✓ самообразование	0

Особенности учебного плана

В учебном плане на 2023/2024 учебный год отражены перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов (модулей) иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

5-9 классы. Учебный план позволяет реализовать основное содержание учебных

предметов при получении основного общего образования в полном объеме.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература на русском языке);

иностранный язык (иностранный язык, второй иностранный язык);

общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

труд (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности и защиты Родины).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими учебными предметами:

«Родная речь» - выбор 84% родителей (законных представителей) и обучающихся;

«Информатика» - Выбор 93% родителей (законных представителей) и обучающихся;

«Программирование»- выбор 88 % родителей (законных представителей) и самих обучающихся.

10-11 классы. Исходя из возможностей учреждения и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), сформированы профили обучения:

10 классы:

10А – социально-экономический с углубленным изучением предметов: обществознание, математика;

10Б – гуманитарный, профильные предметы: история, обществознание

11А - социально-экономический с углубленным изучением предметов: обществознание, математика;

11Б – гуманитарный, профильные предметы: история, обществознание

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими учебными предметами:

«Теория и практика сочинений разных жанров» - выбор 98% обучающихся и их родителей (законных представителей).

МХК - выбор 78% обучающихся и их родителей (законных представителей).

Режим работы гимназии

Образовательный процесс ведется в две смены:

1смена – 1,3,5,7,9,10,11 классы;

2смена – 2,4,6,8 классы.

Начало учебного года - 01.09.

Продолжительность учебного года:

в 2-8,10 классах - 34 учебных недель; в 1 классах-33 недели; в 9 и 11 классов – в соответствии со сроками государственной итоговой аттестации, установленными Министерством просвещения Российской Федерации.

Данные мониторинга по разделу «Организация учебного процесса» позволяют сделать вывод о том, что образовательный процесс в гимназии способствует созданию условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной и исследовательской деятельности на основе дифференциации обучения. Организация образовательного процесса предусматривает предпрофильную подготовку, обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных, расширенных и углубленных программ. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. Образование на уровне СОО в гимназии является профильным. Профильные классы формируются в

соответствии с существующими нормативно-правовыми документами, регламентирующими профильную подготовку.

Вариативность образования обеспечивается наличием в соответствующих соотношениях в содержании образования базового федерального, регионального, профильного, школьного и индивидуального компонентов, последние определяются статусом Гимназии и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), потребностями социума

Востребованность выпускников в 2024 учебном году

Показатели	Количество	% от общего числа
Получили основное общее образование (всего), из них:	96	100%
✓ продолжили обучение в 10 классе	55	57%
✓ продолжили обучение в 10 классе в других образовательных организациях	14	15%
✓ продолжили обучение в СПО	27	28%
✓ не получают образование (армия, трудоустроились и др)	0	0
Получили среднее общее образование (всего), из них:	38	100%
✓ продолжили обучение в ВУЗе	34	89%
✓ продолжили обучение в СПО	4	11%
✓ не получают образование (армия, трудоустроились и др)	0	0%

Востребованность выпускников среднего общего образования

Наименование ВУЗа, сфера деятельности	Количество	% от общего числа
УРФУ	25	45,5%
УрГЮУ	3	5,5%
УрГПУ	1	1,8%
УрГАХУ	3	5,4%
УРГЭУ	4	7,3%
УГМУ	2	3,6%
ЕГТИ	1	1,8%
УрГУПС	3	5,4%
УИ ГПС МЧС	2	3,6%
УГЛТУ	2	3,6%
РХТУ Москва	1	1,8%
Новосибирский государственный университет	1	1,8%
РАНХ и ГС при президенте РФ (Москва)	1	1,6%
МГТУ им.Баумана (Москва)	1	1,8%
СПбГТИ (ТУ) (Санкт-Петербург)	2	3,6%
УТИСиИ	1	1,8%

Данные мониторинга по разделу «Востребованность выпускников» позволяют сделать вывод о том, что выпускники гимназии успешны, самоопределились по профилям в соответствии с профильным образованием гимназии. 90% выпускников будут обучаться на бюджетной основе

Качество кадрового обеспечения

Показатели кадровой структуры

1	Численность педагогов	2024
		69
2	Распределение педагогов по возрасту	

	- моложе 25 лет	9
	- 25-35 лет	10
	- 35-55 лет	29
	- свыше 55 лет	21
3	Распределение педагогов по стажу работы	
	- до 2 лет	6
	- от 2 до 5 лет	13
	- от 5 до 10 лет	6
	- от 10 до 20 лет	6
	- более 20 лет	38
4	Уровень образования педагогических работников	
	- высшее	53
	- среднее профессиональное	9
	- начальное профессиональное	
	- среднее	
	- наличие ученой степени	
	- наличие степени магистра	4
	- отсутствие высшего или среднего профессионального образования по направлениям подготовки «Образование и педагогика»	3
	Уровень квалификации педагогических работников	
	ВКК	
5	1КК	19
	СЗД	40
	Не аттестованы	1

Информация о педагогических и руководящих работниках, имеющих отраслевые награды:

№ п/п	Награды	человек
		2024
1	«Заслуженный учитель РФ»	1
2	«Ветеран труда»	4
3	Почетная грамота Министерства образования РФ	5
4	Знак «Почетный работник общего образования»	1
5	Областные награды (Почетные грамоты Правительства Свердловской области, МОПОСО, Губернатора)	13
	Всего	23

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников в 2024 году

№ п/п	Направление подготовки	Количество		Итого	%
		Педагогических работников	Руководящих работников		
1	Современные формы и методы воспитательной работы, используемые в урочной и внеурочной деятельности	9	1	10	14,5%
2	Формирование у обучающихся экологической культуры в сфере обращения с твердыми коммунальными отходами»	1	0	1	1,5%

3	Развитие компонентов методической компетентности педагога»	1	0	1	1,5%
4	Интеграция заданий по функциональной грамотности в структуру урока в соответствии с ФГОС	9	0	9	13%
5	Служба примирения и восстановительные практики для урегулирования конфликтов и воспитания	1	0	1	1,5%
6	Организационно-педагогические условия реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации	3	0	3	4,3%
7	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях	1	0	1	1,5%
8	Формирующее оценивание как способ оценки учебных достижений обучающихся в контексте реализации ФГОС ООО и освоения ФОП ООО	0	2	2	2,9%
9	Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО	1	2	3	4,4%
10	Оценивание достижений планируемых результатов освоения ФОП НОО в контексте реализации требований ФГОС НОО	2	1	3	4,4%
11	Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности	2	0	2	2,9%
12	Эффективные методики учебных действий на уроке биологии с учетом требований ФГОС	2	0	2	2,9%
13	Инновационные технологии обучения биологии как основа реализации ФГОС	2	0	2	2,9%
14	Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Биология в условиях реализации ФГОС ООО»	2	0	2	2,9%
15	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО	1	1	2	2,9%
16	Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение	1	1	2	2,9%
17	Навыки оказания первой помощи	6	0	6	8,7%
18	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО	2	0	2	2,9%

Результативность повышения квалификации

Всего педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку за 204 год и получивших удостоверение	
Количество (чел.)	% от общего числа

Из них:		Из них:	
Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников
6	48	100%	70%

Система повышения квалификации играет существенную роль в аттестации педагогических и руководящих работников. Включает в себя создание системы формирования необходимых профессиональных компетенций учителей образовательных учреждений в современных условиях через курсы повышения квалификации, дистанционную переподготовку, присутствие на семинарах, лекциях, публикации в профессиональных изданиях, участие в проектной деятельности профессионального содержания.

Повышение квалификации учителей и руководителей стало одним из важных факторов, влияющих на аттестацию: развивается профессиональное мастерство и культура, обновляются теоретические и практические знания, происходит освоение инновационных методов. Профессиональной переподготовке присущи такие черты, как динамичность в процессе обучения, адаптивность к усложнению окружающего мира, творческая и социальная самоорганизация. Эффективность системы повышения квалификации проявляется через стабильное посещение учителями гимназии курсов, семинаров, мастер-классов (ежегодно 70 % педагогов обучаются на курсах). Достаточно большое внимание уделяется обучению применения (использования) информационных технологий.

Педагоги МАОУ гимназии за 2024 год прошли обучение по образовательным программам ГБОУ ДПО СО ИРО, УРО РАО, ГАОУ ПВО УрГПУ, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя».

Диагностика профессиональных дефицитов

С целью распознавания основных профессиональных и личностных особенностей, затруднений, потребностей и способностей педагогов в МАОУ гимназии №176 было проведено диагностирование для выявления профессиональных дефицитов.

Шестнадцать педагогов начальных классов МАОУ гимназии № 176 принимали участие в диагностике профессиональных дефицитов. После прохождения диагностики были построены для каждого педагога индивидуальные образовательные маршруты. В ходе работы над своими профессиональными дефицитами, педагоги гимназии прошли курсовую подготовку по различным предметным направлениям и показали достойный результат в итоговой диагностике профессиональных дефицитов. Все педагоги имеют свидетельства и сертификаты о прохождении курсов в рамках данной диагностики

Аттестация руководящих и педагогических работников в 2024г.

Количество педагогов гимназии	Количество педагогов, имеющих 1КК	Количество педагогов, имеющие ВКК	Аттестация на новые квалификационные категории	СЗД
69	58 %	28%	1 педагог (Скочилова С.А.) «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями»	1,5%

В 2024 году аттестацию прошли на 1КК: Тутынин С.Д., Иванов П.Г.

В МАОУ гимназии №176 реализуется программа наставничества.

Цель системы наставничества педагогических работников в МАОУ гимназии № 176 – реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в образовательной организации, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.

Создание целевой модели наставничества МАОУ гимназия № 176, позволит решить задачу адаптации учителей на рабочем месте, учитывать потребности молодых педагогов, предупреждать отток кадров, а также создавать условия для помощи всем педагогам, имеющим профессиональный дефицит.

В рамках реализации программы «Наставничества» в МАОУ гимназии №176 в 2024 году прошли следующие мероприятия:

В августе 2024 года в МАОУ гимназии №176 организован интенсив для молодых педагогов "Дебют в педагогике". Наши опытные наставники делятся своим опытом с молодыми педагогами. Занятия организованы по следующим темам: Тренинг "Портрет современного школьника", "Структура и виды уроков", "Образ учителя. Речь. Формы работы", "Формы проверки и оценки знаний. Домашние задания";

Так же наши молодые педагоги принимают участие в различных форумах МБУ «Дом Учителя», посещают семинары и проходят курсы повышения квалификации по разным направлениям.

Вхождение в профессию, совершенствование профессионального мастерства, через взаимодействие более опытного педагога и начинающего, приносит не только педагогическую поддержку, но и устраняет внутренние образовательные дефициты, позволяя молодому учителю самостоятельно решать различные типы задач.

Данные мониторинга по разделу «Качество кадрового обеспечения» позволяют сделать вывод о том, что кадровая ситуация в образовательном учреждении стабильная, о чем говорит отсутствие вакансий. Образовательный уровень педагогов по состоянию на конец 2024 года стабильный, достаточный. По стажу работы, квалификации коллектив характеризуется как опытный. Это является основой для создания и передачи коллективных традиций. Средний возраст коллектива составляет 40 лет, что позволяет говорить о его активности и работоспособности.

100% педагогов МАОУ гимназии № 176 прошли курсовую подготовку за три прошедших года. Система повышения квалификации играет существенную роль в аттестации педагогических и руководящих работников. Включает в себя создание системы формирования необходимых профессиональных компетенций учителей образовательных учреждений в современных условиях через курсы повышения квалификации, дистанционную переподготовку, присутствие на семинарах, лекциях, публикации в профессиональных изданиях, участие в проектной деятельности профессионального содержания.

Повышение квалификации учителей и руководителей стало одним из важных факторов, влияющих на аттестацию: развивается профессиональное мастерство и культура, обновляются теоретические и практические знания, происходит освоение инновационных методов. Профессиональной переподготовке присущи такие черты, как динамичность в процессе обучения, адаптивность к усложнению окружающего мира, творческая и социальная самоорганизация. Эффективность системы повышения квалификации проявляется через стабильное посещение учителями гимназии курсов, семинаров, мастер-классов (ежегодно 70 % педагогов обучаются на курсах). Достаточно большое внимание уделяется обучению применения (использования) информационных технологий. Все педагоги МАОУ гимназии за 2024 год прошли обучение по образовательным программам ГБОУ ДПО СО ИРО, УРО РАО, ГАОУ ПВО УрГПУ, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя». Педагоги начальных классов МАОУ гимназии № 176 принимали участие в диагностике профессиональных дефицитов. Проходили курсовую подготовку по различным предметным направлениям и показали достойный результат в итоговой диагностике профессиональных дефицитов. Все педагоги имеют свидетельства и сертификаты о прохождении курсов в рамках данной диагностики.

58% педагогических работников имеют первую квалификационную категорию, 28% -

высшую квалификационную категорию.

Образованность руководителей в сочетании с инновационностью является существенным преимуществом МАОУ гимназии № 176. Вопросы о направлениях актуального и потенциального преобразования решаются не путем привнесения или принятия внешних целей, а на основе оценки разных типов внутренних ресурсов. В первую очередь, на основе анализа перспектив и возможностей различных субъектов деятельности, которые задают, формируют и готовы реализовывать конкретные ситуации развития (проекты). В этом смысле, одним из важнейших результатов управленческой деятельности предшествующего периода работы МАОУ гимназии № 176 является формирование управленческого коллектива, владеющего проектно-исследовательскими, экспертными способами деятельности, способного к разработке и реализации проектов развития образовательной практики.

В МАОУ гимназии № 176 на сегодня работает творческий коллектив единомышленников. Творческий потенциал учителей достаточно широк, поэтому многие из них кроме основной деятельности заняты в организации дополнительного образования, проектной, научно-исследовательской деятельности, что увеличивает возможности личного контакта с обучающимися, способствует улучшению микроклимата в образовательном учреждении.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд МАОУ гимназии № 176 составляет 20810 экземпляров. Фонд художественной литературы - 397 экземпляра. Фонд учебной литературы – 12202 экземпляров. Справочники, энциклопедии, словари -501 экземпляра. Фонд методической литературы 233 экземпляра. Электронные ресурсы - 561 экземпляр (по всем учебным предметам учебного плана). Созданы сетевые блоги классных руководителей и учителей-предметников, на которых размещается информация для всех участников образовательных отношений.

Данные мониторинга по разделу «Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение» позволяют сделать вывод о том, что гимназия располагает необходимыми информационными, учебно-методическими ресурсами. Фонд библиотеки динамично развивается и совершенствуется в соответствии с образовательными потребностями. Фонд представлен учебной и учебно-методической, научной, художественной литературой, что позволяет обеспечить в необходимом объеме информации учебный, научный и воспитательный процессы. Для обеспечения информационной поддержки всех категорий пользователей библиотека активно формирует фонд научной литературы. В первую очередь приобретаются фундаментальные издания: энциклопедии, энциклопедические словари, справочники, монографии, информационные сборники. Фонд библиотеки формируется как за счет бумажных, так и электронных носителей. Число приобретаемых библиотекой электронных изданий ежегодно увеличивается.

Материально-техническая база

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов:

Оборудованные учебные кабинеты - 43 обще учебных кабинета (из них 8 кабинетов для проведения уроков иностранного языка)

2 кабинета информатики и ИКТ

1 кабинет физики

1 кабинет химии

1 кабинет биологии

1 кабинет домоводства

1 кабинет географии

1 кабинет педагога-психолога

1 кабинет логопеда

хореографический класс

лингвфонный кабинет

актовый зал.

Сведения о наличии объектов спорта

1. Спортивные сооружения для спортивных и физкультурных занятий на открытом

воздухе

стадион (футбольное поле) - 1

баскетбольная площадка - 1

волейбольная площадка - 1

площадка (пришкольная для занятий ФК) - 1

прыжковая яма - 1

2. Спортивные сооружения для игр и физических занятий в здании гимназии

спортивный зал - 2

плавательный бассейн - 1

малые спортивные залы - 2

Сведения о наличии средств обучения и воспитания

Интерактивная доска - 19 шт.

Проектор - 43 шт.

Персональный компьютер - 144 шт.

Ноутбук (экран 15,6 дюймов) - 5 шт.

Ноутбук (экран 8,9 дюймов) - 48 шт.

Транспортно-зарядная база ТЗБ-15 - 1 шт.

Сетевой фильтр - 65 шт.

МФУ - 52шт.

Программное обеспечение - 79 ед.

Антивирусное ПО - 79 ед.

Интернет Цензор (программа предназначена для предотвращения посещения сайтов, противоречащих законодательству РФ, а также любых сайтов деструктивной направленности, лицами моложе 18 лет) - 79 ед.

Данные мониторинга по разделу «Материально-техническая база» позволяют сделать вывод о том, что материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. В гимназии реализуется проект, направленный на повышение уровня антитеррористической защищенности гимназии и обеспечение физической безопасности обучающихся, а также на оптимизацию родительского контроля за посещением детьми образовательного учреждения.

В гимназии организовано видеонаблюдение, внедрена электронная пропускная система СКУД (система контроля учета доступа) и установлены электронные турникеты, внедрена система АИС «ПИТАНИЕ» с использованием школьной Е-карты. Внедрение данных систем с использованием электронной карты имеет хорошие показатели в части улучшения работы гимназии в целом – безналичный расчет в школьной столовой и контроль за системой питания ребенка, ведение электронного учета рабочего времени учителя, перевод работы школьной библиотеки на электронные формуляры.

Учитывая вышесказанное, можно сделать вывод о том, что система работы гимназии благодаря программно-целевому подходу и плановому финансированию стабильно развивается.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Результаты внутренней оценки

Итоги административного контроля сформированности устных вычислительных навыков обучающихся начальных классов

Классы	Количество учащихся		Уровень %				Успеваемость, %	Качество, %
	по списку	фактически	Высокий	Выше среднего	Средний	Низкий		
1 классы	156	142	59%	28%	12%	1%	100%	87%

Классы	Количество учащихся		Отметки, %				Успеваемость, %	Качество, %
	по	фактически	5	4	3	2		
			5	4	3	2		

	списку							
2 классы	146	140	25%	56%	19%	-	100%	81%
3 классы	147	138	17%	58%	25%	-	100%	75%
4 классы	106	102	28%	40%	32%	-	100%	68%

Итоги административного контроля навыка чтения в 5 классах

Классы	Осознанность чтения	Дополнительное чтение	Выразительность чтения	Темп чтения			Успеваемость	Качество
				Выше нормы	Норма	Ниже нормы		
5а	100%	77%	82%	71%	29%	0%	100%	77%
5б	100%	70%	71%	75%	25%	0%	100%	87%
5в	100%	65%	63%	70%	21%	0%	100%	57%
5г	100%	69%	80%	73%	27%	0%	100%	73%
5д	100%	63%	61%	70%	23%	0%	100%	73%
Итог	100%	69%	71%	72%	25%	0%	100%	73%

Итоги административной контрольной работы по математике в 5-х классах

Классы	Количество обучающихся		Количество отметок				% на «4 и 5»	Средний балл
	по списку	фактически	«5»	«4»	«3»	«2»		
5а	26	25	5	12	8	-	68%	3,88
5б	30	29	8	12	7	1	67%	3,82
5г	26	26	4	13	8	1	65%	3,8
5в	29	29	3	15	10	1	59%	3,68
5д	28	27	2	14	10	1	61%	3,64
Итог	139	136	22	68	47	4	63%	3,62

Итоги административной контрольной работы по русскому языку в 5-х классах

Классы	Количество обучающихся		Количество отметок				% на «4 и 5»	Средний балл
	по списку	фактически	«5»	«4»	«3»	«2»		
5а	26	25	4	13	6	1	68%	3,68
5б	30	29	5	15	8	1	68,9%	3,82
5в	26	24	4	11	10	1	62,5%	3,8
5г	29	27	4	10	15	2	59,2%	3,6
5д	28	27	3	12	10	2	55,5%	3,59
Итог	139	132	17	55	36	4	64%	3,7

Итоги административной контрольной работы по русскому языку (срез фактической грамотности) в 10 – 11 классах

Класс	Количество обучающихся		Количество отметок					Средний % освоения орфографии
	по списку	фактически	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»	
10а	30	26	1	15	9	1		69%
10б	26	30	3	12	13	2		78%
11а	29	14	0	8	7	1		86%
1Б	25	21	3	8	9	1		71%
Всего	110	93	7	43	38	5		77,7%

Результаты внешней оценки

Результаты всероссийских проверочных работ

МАОУ гимназия № 176 принимала участие во Всероссийских проверочных работах в 4-8 классах весной 2024 года. Обучающиеся показали хорошие результаты и подтвердили свои

итоговые отметки за предыдущий год обучения.

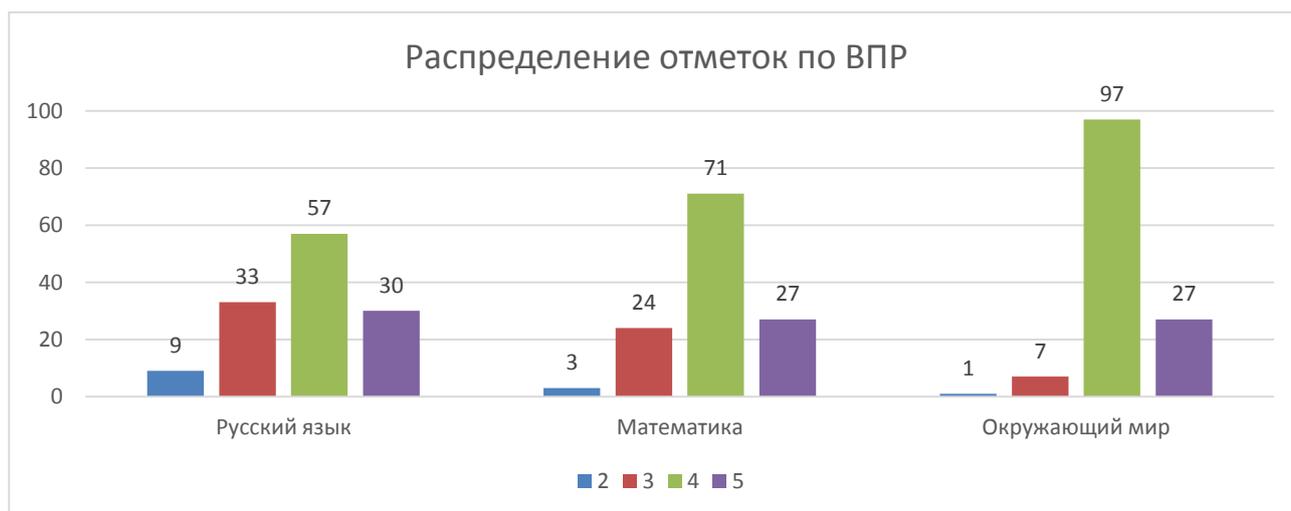
Полученные результаты позволяют оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся.

По результатам изучения анализа проверки ВПР 2024 года было принято следующее решение:

1. Более детально изучить контрольно-измерительные материалы и критерии оценивания ВПР на заседаниях методических объединений.
2. В ходе подготовки к ВПР учителям русского языка:
 - уделять большое внимание лингвистическим разборам;
 - акцентировать внимание на содержательную полноту грамматических разборов: морфологического и синтаксического.
3. В ходе подготовки ВПР учителям математики:
 - уделять особое внимание решению задач разных типов, особенно задач высокого уровня сложности;
 - более детально разобрать критерии по оцениванию вычислительных заданий.
4. Руководителям методических объединений:
 - в работу методических объединений включить вопрос о разборе критериев оценивания ВПР по предметам с целью единого подхода к оцениванию;
 - усилить работу с экспертами, имеющими малый опыт по оцениванию с использованием критериев;
 - детально изучить типичные ошибки на заседаниях методических объединений

Весной 2024 года в 4 классах были проведены Всероссийские проверочные работы. ВПР проводились по следующим предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Проверочные работы выполнялись обучающимися в традиционной (бумажной) форме.

Предмет	Кол-во участников	2	3	4	5	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык	129	9	33	57	30	93%	67%	3,84
Математика	125	3	24	71	27	98%	78%	3,98
Окружающий мир	132	1	7	97	27	99%	94%	4,14



	Кол-во участников	Понизили результат по сравнению с отметкой за триместр	Подтвердили результат по сравнению с отметкой за триместр	Повысили результат по сравнению с отметкой за триместр
Рус. язык	129	40	79	10
Математика	125	36	83	6
Окр. мир	132	5	116	11

Анализируя результаты ВПР по русскому языку видно, что большая часть детей справились с работой, основные темы программы были усвоены: постановка ударения, морфологические признаки имен существительных, имен прилагательных.

Обучающиеся умеют классифицировать согласные звуки в результате частичного фонетического анализа, умеют распознавать правильную орфоэпическую норму (ставить ударение в словах, трудных случаях), владеют умением составлять план прочитанного текста в письменной форме, что говорит о достаточном уровне владения коммуникативными УУД.

Учащиеся умеют классифицировать такие части речи, как существительное, прилагательное, глагол.

Недостаточными являются умения учащихся 4 класса интерпретировать поговорку (поговорку) соблюдая при этом правила орфографии, пояснить значение выражения и применить в соответствии с ситуацией.

Анализ результатов ВПР по математике говорит о том, что дети в основном справились с заданиями, были усвоены основные темы программы: сложение двузначных чисел, порядок выполнения действий (в пределах 100), решение задач, однако можно выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по математике: недостаточно развиты основы пространственного воображения, сложность в установке зависимости между величинами, представленными в задаче, планировании хода решения задачи, выбора и объяснения выбора действий, недостаточно развиты основы логического и алгоритмического мышления.

Анализируя ВПР по окружающему миру видно, что дети справились с заданиями, ими были усвоены основные темы программы. Наибольшую сложность вызвали задания на умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, опытов, составление логического рассказа о пользе конкретной профессии для общества, работа с природными зонами, преобразование ответов в таблицу и схему. Не хватило времени некоторым ученикам на развернутый рассказ о достопримечательностях края.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по учебным предметам в 4 классе показал, что четвероклассники в целом успешно справились с требованиями по достижению планируемых предметных и метапредметных результатов в соответствии с ФГОС НОО.

Обращает на себя внимание тот факт, что затруднения, с которыми столкнулись учащиеся на разных предметах, идентичны, по сути, и носят надпредметный характер.

Соответствие отметок за ВПР триместровым отметкам в 5-х классах, %



Соответствие отметок за ВПР триместровым отметкам в 6-х классах, %



Соответствие отметок за ВПР триместровым отметкам в 7-х классах, %



Соответствие отметок за ВПР триместровым отметкам в 8-х классах, %



Для повышения объективности оценки образовательных результатов в гимназии были организованы комплексные мероприятия:

Проведение работы: соблюдены требования к объективности проведения и оценивания ВПР: в аудитории используется рассадка по одному-два участника за партой (в зависимости от количества учащихся в классе); в аудитории присутствуют организатор и общественный наблюдатель; участники ВПР (в том числе организаторы в аудитории) действуют в соответствии с инструкциями по организации и проведению ВПР; оформление организаторами в аудитории протокола с кодами; наличие у участника варианта КИМ; обеспечение порядка в аудитории; исключение фактов использования обучающимися справочно-информационных материалов (если иное не прописано в методических рекомендациях по проведению оценочной процедуры) и фактов «подсказывания» обучающимся со стороны организаторов; выноса работ обучающихся и контрольно-измерительных работ во время проведения оценочной процедуры; обеспечение сохранности данных при сборе и обработке результатов; отсутствие фактов использования телефонов всеми участниками оценочной процедуры во время ее проведения; сбор и передача материалов организатору; созданы предметные комиссии по проверке ВПР.

Проверка работы: проверка и оценивание работ осуществлялась комиссиями по проверке и оцениванию результатов ВПР, в соответствии с полученными критериями; в составе комиссии по проверке работ участников ВПР, входят учителя ОО, по возможности не преподающие в данных классах и имеющие опыт преподавания соответствующего предмета не менее 3-х лет; была осуществлена перепроверка работ учителями МАОУ СОШ №151 с УИОП; соблюдалась конфиденциальность в процессе проверки (каждая работа закодирована).

В целом гимназия обеспечивает доступное качественное образование, позволяющее успешно освоить федеральные государственные образовательные стандарты всем категориям обучающихся, в т.ч. обучающимся с ОВЗ и детям – инвалидам.

Данные мониторинга по разделу «Функционирование системы оценки качества образования» позволяют сделать вывод о достаточном уровне сформированности у учащихся гимназии предметных умений в контролируемых областях знаний. По результатам внешней оценки качества образования практически все классы показали более высокий процент выполнения заданий, в сравнении с районом и городом. По итогам проверочных работы

выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого учащегося за прошлый год, выяснены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов. Существующий ряд проблем и ресурсы их решения для педагогического коллектива очевидны; в этом направлении будет выстроен административный контроль будущего года, инновационная деятельность, методическая и психолого - педагогическая поддержка.

Воспитательная работа

В 2024 году в гимназии сформировано 46 общеобразовательных классов, 41 классный руководитель, 5 классных руководителей начальной школы имеют нагрузку по 2 классных руководства в первую и вторую смену. В нашей гимназии традиционными стали общешкольные дела патриотической направленности, в которых активное участие принимают обучающиеся, родители и педагоги гимназии :

«Основные общешкольные дела»

	Основные общешкольные дела	Количество участников		
		Дети	Родители	Педагоги
1.	Открытие Года Семьи в гимназии.			
2.	День Знаний. Городской проект встреч "Лицом к лицу"	1350	548	65
3.	День Учителя. Праздничный концерт.	1258	56	60
4.	День отца. Шахматный турнир. Спортивная эстафета.	470	67	52
5.	Проект по программе Центра военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания «Воин».	16	-	4
6.	День Матери. Шахматная королева. Конкурс чтецов "О маме с любовью"	124	98	24
7.	День Героев Отечества. Встреча с военнослужащими. «Памяти Героя России Марина Ивана посвящается...»	1338	12	45
8.	Танцевальный фестиваль "Мы будущее нашей Земли!" к Дню Конституции. Городской проект к Дню Конституции.	627	58	32
9.	Исторический диктант к Дню Защитника Отечества», «День Победы».	370	-	37
10.	ТОРЖЕСТВЕННОЕ ВРУЧЕНИЕ ПАСПОРТА РФ. ДЕНЬ КОНСТИТУЦИИ.	135	14	9
11.	РОЖДЕСТВЕНСКИЙ БАЛ Конкурс чтецов семейных коллективов «Рождественские строчки»	109	28	12
12.	Новогодний спектакль школьного театра «Антриприза»	1338	56	60
13.	ЧТЕНИЯ ПОБЕДЫ. Невыдуманные истории о блокаде.	109	-	14
14.	Классный час "Гражданин страны как человек свободный и ответственный" Тренинг "Мысли критично"	1338	989	45
15.	Выставка рисунков "Ленинград глазами детей" Акция Блокадная ласточка	602	58	22
16.	«Вахта памяти», посвященная 81-й годовщине освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков	47	14	47
17.	Военно-спортивная эстафета "Мой папа служил в Армии и я горжусь этим!"	47	47	52
18.	Смотр строя и песни. (1-7 классы).	964	165	35
19.	Открытие экспозиции «Города -Герои»	1338	-	52
20.	Конкурс стенгазет "Виды Вооруженных сил РФ" Конкурс рисунков: «Патриотический талант наших маленьких героев!» Экспозиция «Крылья Победы». Бумажные	986	54	47

	крылья победы!			
21.	Интеллектуально-познавательная игра "Символы России"	200	-	20
22.	Конкурс стихов «Звонкие голоса Отчизны» (1-4 классы)	58	44	24
23.	Конкурс хоров «Я люблю тебя, Россия», «И все о той войне» (1-7 классы)	968	125	37
24.	Торжественное открытие цикла кинопоказов "Чтобы помнили"	54	-	4
25.	Отборочный тур военно-спортивной игры "ЗАРНИЦА 2.0"	350	109	40
26.	День космонавтики: Мы отмечаем достижения на Земле! Флешмоб «Россия вперед!»	622	-	24
27.	Выставка-экспозиция "Мы победили в 45-м!"			

Памяти выпускника гимназии № 176 ГЕРОЯ РОССИИ Марина Ивана

	Мероприятие	Количество участников, классы	ссылка
1.	Чтим память героев. Марин Иван	130/8 классы	https://xn--176-5cdozfc7ak5r.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/news-svc/item?id=653692&lang=ru&type=news&site_type=school
2.	День Героев Отечества. Встреча с военнослужащими. «Памяти Героя России Марина Ивана посвящается...»	55/10 классы	https://xn--176-5cdozfc7ak5r.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/news-svc/item?id=813052&lang=ru&type=news&site_type=school
3.	Встреча с семьёй Героя России Марина Ивана.	130/9 классы	https://xn--176-5cdozfc7ak5r.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/news-svc/item?id=868996&lang=ru&type=news&site_type=school
4.	Душевное внимание маме Героя России!	6/9 классы	https://xn--176-5cdozfc7ak5r.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/news-svc/item?id=923981&lang=ru&type=news&site_type=school
5.	торжественное вручение паспорта РФ в день Конституции, с приглашением Почётных гостей. Мамы Героя России Марина Ивана.	135/8 классы	https://xn--176-5cdozfc7ak5r.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/news-svc/item?id=817286&lang=ru&type=news&site_type=school

Общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами. Дела интересны большинству учеников. Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой.

Межведомственный культурно-образовательного проект «культура для школьников»

	Мероприятие	Количество участников/ количество классов
1.	Поход в кино «Комсомолл», Космос», «Киноплеск», «Дом кино»	1206/49
2.	ТЮЗ	268/11
3.	Центр ДО «ЛИК»	160/7

4.	Театр Музыкальной комедии	130/6
5.	ТЕАТР ДРАМЫ.	128/5
6.	Библиотека № 21	120/5
7.	Музей Авиации	69/3
8.	Киностудия	60/3
9.	Детская филармония	60/3
10.	Музей П.П. Бажова	28/1
11.	Музей Литературная жизнь Урала	30/1
12.	Ретро поезд	30/1
13.	Музей Истории России	25/1
14.	Кукольный театр	30/1
15.	Музей природы	30/1
16.	Камерный театр	30/1
17.	Коляда театр	30/1
18.	Театр Тургенев	30/1
19.	Музей ИЗО	30/1
20.	Областной краеведческий музей	28/1
21.	Оперный театр	26/1
22.	Живой театр Пантыкина	27/1

В соответствии с Программой воспитания и планами воспитательной работы классных руководителей состоялась реализация комплекса мероприятий, включающего в себя разнообразные виды освоения произведений искусства и художественной культуры, вариативные способы обмена впечатлениями и формирования собственного мнения по поводу искусства и культуры. Обучающиеся познакомились с лучшими образцами театрального, музыкального, изобразительного искусства, кинематографии, литературы и народной культуры. Проведение мастер-классов, встреч с выдающимися деятелями культуры и знакомство с информационными ресурсами о культуре способствует развитию творческих компетенций, креативного мышления и метапредметных навыков обучающихся.

Дополнительное образование

Увеличение охвата детей дополнительными образовательными программами - ключевая задача развития дополнительного образования детей. В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» программы дополнительного образования детей могут реализовываться образовательными организациями разных типов. В соответствии с требованиями нового порядка (приказ от 27.07.2022 №629) к организации дополнительного образования для детей, в том числе детей с ОВЗ.

Ведущей функцией системы дополнительного образования детей является реализация образовательных программ и образовательных услуг в целях удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства. Это способствует созданию условий для развития индивидуального потенциала учащихся, формированию их готовности к социальной и профессиональной адаптации.

В рамках работы ПФДО проведены следующие мероприятия:

информационное сопровождение - организована индивидуальная консультационная разъяснительная работа с родителями обучающихся, классными руководителями (информирование о Навигаторе, регистрации и создании ЛК)

Проделанная информационная, организационно- методическая, консультационная работа принесла положительный результат по содержательному наполнению Навигатора ДО:

– в Навигаторе опубликовано 13 дополнительных общеразвивающих программ;

– в системе Навигатор зарегистрировано 1217 обучающихся;

– охват детей в возрасте от 5 до 18 лет услугами дополнительного образования составил

92 %.

Программа	Детей обучается, чел
Футбол для девочек	41
Язык и речь	111
Футбол для мальчиков	34

Бадминтон	20
По страницам математики	116
Изумрудный перезвон	187
Билет в будущее	110
Робототехника	126
Шахматы в школе	77
Баскетбол	15
Волейбол	18
Здоровая спина	11
Юный лидер	561

Поставленные задачи по охвату обучающихся дополнительным образованием исходя из возможностей кадрового потенциала, и расширения количество программ дополнительного образования выполнены.

Кол-во обучающихся по ДООП в ОУ (бюджет + внебюджет) 2023-2024 уч.г.	Кол-во обучающихся по ДООП в ОУ (бюджет + внебюджет) 2024-2025уч.год	Кол-во внесенных программ в ИС Навигатор. дети 2023-2024уч.год	Кол-во внесенных программ в ИС Навигатор. дети 2024-2025уч.год	Организация работы в ОУ в рамках внедрения ПФДО	ссылка на вкладку сайта ОУ. где размещена информация для родителей по внедрению системы ПФДО, нормативные документы
1077	1217	11	13	<p>Ответственный: Шукшина Т.А., Сафонова А.С. Проведено совещание с педагогами ДО по вопросам работы в ПФДО, размещена информации в "Навигатор. Дети".</p> <p>Информация по работе в ПФДО доведена до сведения родителей на родительских собраниях.</p> <p>Информация освещена на сайте школы в разделе Воспитательная работа, Дополнительное образование.</p>	<p>https://xn--176-5cdozfc7ak5r.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/?section_id=107</p>

Организация дополнительного образования учитывает интересы каждого ребёнка в едином образовательном процессе в течение учебного года. Все программы отвечают современным условиям образовательного процесса. Деятельность в 2024 году расширила возможность реализации потребностей, интересов и способностей обучающихся в том числе для обучающихся с ОВЗ .

Школьный спортивный клуб.

Цель : развитие, популяризация и пропаганда футбола, баскетбола, волейбола, шахмат и других видов спорта на территории МАОУ Гимназии №176, повышение роли спорта во

всестороннем и гармоничном развитии личности, укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни.

Количество:— Футбол 75 человек , Баскетбол 25 человек, Волейбол 18 человек, Шахматы 77 человек , Бадминтон – 20 человек , Здоровая спина – 11 человек. В подготовку и сдачу норм ГТО вовлечено - 170 Итого – 396.

Участие в спортивных и творческих конкурсах:

Уровень образовательной организации :

1. Шахматный турнир «Семья»
2. Шахматный турнир «ПЯТЬ КОЛЕЦ»
3. Шахматный турнир «День Отца»
4. Школьный турнир « Кубок ЛСР»
5. Шахматный турнир « Новый Год»
6. Шахматный турнир «Блокада Ленинграда»
7. Волейбольный Турнир «Родители и дети»
8. Шахматный турнир «Стратегия»
9. Футбольный турнир «Защитники»
10. Шахматный турнир «Восьмое марта»
11. Волейбольный Турнир «Дай ПЯТЬ»
12. Волейбольный Турнир «Мы лучшие»
13. Товарищеские баскетбольные игры в течение всего года.

Муниципальный уровень и выше:

1. «Мини — футбол в школу» (девочки) (мальчики)
2. «Серебряный мяч» (мальчики)
3. Шахматный турнир « Ход Конем»
4. «Баскетбол в школу 8 -9 классы» (девочки) (мальчики)
5. КЭС — БАСКЕТ (девочки) (мальчики)
6. «Баскетбол в школу 6-7 классы» (девочки) (мальчики)
7. Областной Шахматный турнир
8. Шахматный турнир компрессорного района.
9. Шиповка Юных
10. Веселые старты.

Участие в спортивных и творческих конкурсах (район, город, область т и т.д.):

№	Мероприятие	руководитель	результат
1.	Всероссийский Чемпионат Муниципальный Этап Школьной Баскетбольной Лиги "КЭС-БАСКЕТ" Сезона 2024-2025. Юноши.	Боровских Татьяна Ильинична	Участник
2.	Всероссийский Чемпионат Муниципальный Этап Школьной Баскетбольной Лиги "КЭС-БАСКЕТ" Сезона 2024-2025. Девушки	Боровских Татьяна Ильинична	3 место
3.	Областной Турнир по баскетболу 5x5. посвященный 80 (РАЙОННЫЙ ЭТАП) ДЕВУШКИ	Боровских Татьяна Ильинична	2 место
4.	Областной Турнир по баскетболу 5x5. посвященный 80 (РАЙОННЫЙ ЭТАП) Юноши	Боровских Татьяна Ильинична	Участник
5.	Районный этап Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» команда девочек 2012-2011 г.р.	Тутынин Сергей Дмитриевич	2 место
6.	Районный этап Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» команда девочек 2010-2009 г.р.	Тутынин Сергей Дмитриевич	2 место
7.	Районный этап Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» команда девочек 2013-2014 г.р.э	Тутынин Сергей Дмитриевич	1 место

8.	Районный этап Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» команда мальчиков 2013-2014 г.р.	Горчаков Андрей Дмитриевич	Участник
9.	Областной Турнир по баскетболу 5х5. посвященный 80 (РАЙОННЫЙ ЭТАП) ДЕВУШКИ 5-7 класс	Боровских Татьяна Ильинична	
10.	Всероссийских соревнований по лыжным гонкам среди обучающихся общеобразовательных организаций «Пионерская правда» Юноши 2011-2012.	Боровских Татьяна Ильинична	Участник
11.	Всероссийских соревнований по лыжным гонкам среди обучающихся общеобразовательных организаций «Пионерская правда» Девушки 2011-2012.	Боровских Татьяна Ильинична	Участник
12.	Всероссийских соревнований по лыжным гонкам среди обучающихся общеобразовательных организаций «Пионерская правда» Девушки 2013-2014.	Боровских Татьяна Ильинична	Участник
13.	Всероссийских соревнований по лыжным гонкам среди обучающихся общеобразовательных организаций «Пионерская правда» Юноши 2013-2014.	Боровских Татьяна Ильинична	3 место
14.	Всероссийские соревнования по легкоатлетическому четырехборью "Шиповка Юных" (2014 г.р. и младше)	Тутынин Сергей Дмитриевич	Участник
15.	X юбилейный ежегодный турнир по футболу памяти Владимира Самойлова среди женских любительских команд	Тутынин Сергей Дмитриевич	Участник
16.	Первенство города Екатеринбурга по футзалу U14	Тутынин Сергей Дмитриевич	Участник
17.	Чемпионат города Екатеринбурга по футзалу среди женских команд (3 дивизион)	Тутынин Сергей Дмитриевич	Участник
18.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по футзалу, среди команд девочек общеобразовательных организаций в рамках Общероссийского проекта «Футзал - в школу»	Тутынин Сергей Дмитриевич	1 место
19.	Всероссийские соревнования по легкоатлетическому четырехборью "Шиповка Юных" Юноши до 14 лет (2012-2013 г.р.)	Боровских Татьяна Ильинична	Участник
20.	Всероссийские соревнования по легкоатлетическому четырехборью "Шиповка Юных" Девушки до 14 лет (2012-2013 г.р.)	Боровских Татьяна Ильинична	Участник
21.	Всероссийские соревнования по легкоатлетическому четырехборью "Шиповка Юных" Юноши до 16 лет (2010-2011 г.р.)	Смирнова Елена Геннадьевна	Участник
22.	Областной этапе Всероссийских соревнований по футзалу, среди команд девочек	Тутынин Сергей Дмитриевич	3 место

общеобразовательных организаций в рамках Общероссийского проекта «Футзал - в школу»		
--	--	--

Школьный театр «Антриприза»

Школьный театр – особый вид учебно-воспитательной деятельности, требующий собственной системы методических приёмов и способов органичного включения театрального творчества в целостный учебный процесс. Театр расширяет рамки урока. Таким образом, урочная и внеурочная деятельность выступают не изолированно друг от друга, а в единстве учения и общения.

Одной из форм совместной творческой самореализации педагогов и учащихся гимназии является театр «Антреприза».

Режиссёр –постановщик спектаклей **Соняк Людмила Семёновна**. Музыкальное оформление и вокал **Николаева Светлана Михайловна**.

В школьном театре «Антреприза» занимаются обучающиеся 1-11кл. С большим удовольствием в спектаклях играют выпускники гимназии, педагоги и родители. Такое уникальное содружество детей и взрослых сделали школу территорией добра, любви, общения, взаимопонимания.

Каждый спектакль в школе превращается в настоящий праздник. Ежегодно школьный театр осуществляет постановку не менее двух спектаклей. В этом году это премьера спектакля новогоднего спектакля "Сказка о царе Салтане" А. С. Пушкина, а также традиционный спектакль патриотической направленности «А зори здесь тихие...» (спектакль по повести Б.Васильева).

С целью развития гуманитарной культуры учащихся (творческих способностей, привития эстетического вкуса у учащихся) были поставлены спектакли: «Волшебник Изумрудного города» А.Волкова; « Путешествие в страну сказок»; «Марья-искусница»(русская народная сказка).

Театр «Антреприза» неоднократно занимал **призовые места** в районных и городских конкурсах театрального искусства.

В репертуаре театра более **100 спектаклей**. Каждый год выпускники поступают в театральные училища и институты.

Результаты эффективности воспитательной работы и системы дополнительного образования 2024г.

Участие гимназии в мероприятиях различного уровня.

РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ			
Название конкурса	Результат	ФИО участника	руководитель
Конкурс социально-значимых проектов "Время действовать!"	2 место	Матвеева Софья, Малева Полина, Сорокина Виктория, Гантимурова Татьяна, Хамоян Даниелла	Козлова С.А.
Районная выставка ИЗО "Золотая кисть"		Скарина Алена, Павлютин Никита	Павлютина О.В., Лисицына Е.А.
Районная выставка Радуга Талантов Фестиваля творчества детей и молодёжи "Талант Фест"	3 место	Хмарская Вероника (3Д класс), Хмарская Анна (1Б класс)	Каппес Е.А.
Районная выставка Радуга Талантов	3 место	Парунина Валерия (4А класс)	Каппес Е.А.

Фестиваля творчества детей и молодёжи "Талант Фест"			
Конкурс чтецов "Рождественские строки"	3 место	Бортников Артемий (1Б класс)	Уфимцева С. В.
Районная выставка Радуга Талантов Фестиваля творчества детей и молодёжи "Талант Фест"	Участие	Иванов Мизаил(1б), Николаева Вероника (1б)	Уфимцева С. В.
Всероссийский Чемпионат Муниципальный Этап Школьной Баскетбольной Лиги "КЭС-БАСКЕТ" Сезона 2024-2025. Юноши	Участие	Кляпышев Ярик Соловьев Степан Колбин Данил Хрипунов Влад Куштапин Алексей Макаровский Борис Изгагин Виталий, Сафонов Лев.	Боровских Т.И.
Всероссийский Чемпионат Муниципальный Этап Школьной Баскетбольной Лиги "КЭС-БАСКЕТ" Сезона 2024-2025. Девушки	3 место	Матвеева Софья, Малеева Полина, Сорокина Виктория, Карабаева Ариана.	Боровских Т.И.
Областной Турнир по баскетболу 5x5. посвящённый 80 – летию Победы (ДЕВУШКИ)	2 МЕСТО	Ашурова София, Мельник Елизавета, Момот Ольга, Нестерова Дарья, Нестерова Мария	Боровских Т.И.
Областной Турнир по баскетболу 5x5. посвященный 80 – летию Победы (Юноши)	Участие	Кляпышев Ярик, Соловьев Степан, Колбин Данил, Хрипунов Влад, Куштапин Алексей Макаровский Борис, Изгагин Виталий	Боровских Т.И.
Районный интеллектуальный марафон «Знай-ка»	Призёр (3 место)	Кишкин Аркадий (2Г класс)	Виноградова Р.А.
Районный этап Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» команда девочек 2012-2011 г.р.	2 место	Агеева Милена - 7А Ашурова София - 7В Боброва Светлана - 6Г Гуревич Софья - 7А Закревская Полина - 7Г Мельник Елизавета - 7В Момот Ольга - 7В Царенко Алена - 6А Скоринова Анастасия - 6Б Орехова Полина - 5Г	Тутынин С.Д.

Районный этап Всероссийского проекта «Мини- футбол в школу» команда девочек 2010-2009 г.р.	2 место	Нестерова Маша - 7В Нестерова Даша - 7В Логинова София - 8Д Кривошекова Анастасия - 8А Козлова Кира - 8А Степаненко Эвелина -7Г	Тутынин С.Д.
Районный этап Всероссийского проекта «Мини- футбол в школу» команда девочек 2013-2014 г.р.э	1 место	Позднякова Полина - 4А Орехова Полина - 5Г Бабинцева Кира - 4В Кулинич Валерия -3Г Фролова Алиса - 4А Айсаутова Зарина - 4Г Нечаева Алиса - 4Г Усольцева Виолетта - 4Г	Тутынин С.Д.
Районный этап Всероссийского проекта «Мини- футбол в школу» команда мальчиков 2013-2014 г.р.	3 место, группа		Горчаков А.Д.
Районный конкурс современной хореографии "В ритме времени 2025"	Участие "Коробка с карандашами", Участие "Улыбка проходим"	Агаева Алиса 1в, Хужина Мелания 1д, Попова Яна 1г, Карватко Вероника 1д, Ватолина Полина 1в, Боркина Анна 1в, Смирнова Виктория 1б, Городнер Михаил 1г, Паршаков Михаил 1а, Паршакова Анна 1а, Берсенева Яна 1г, 12. Сухарцова Таисия 1а, Шаровская Ксения 1в	Устьянцева М. А.

ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ

Название конкурса	Результат	ФИО участника	руководитель
Прием Главы Екатеринбурга победителей в номинациях "Рождественская звезда - 2024"	Номинант "Творческая натура"	Хамоян Даниелла.	Николаева С.М.
Всероссийских соревнований по лыжным гонкам среди обучающихся общеобразовательных организаций «Пионерская правда» Юноши 2011-2012.	Участия	Савин Константин, Батуев Антон	Боровских Т.И.
Всероссийских соревнований по лыжным гонкам	Участия	Ашурова Софья, Боброва Светлана, Скоринова Анастасия.	Боровских Т.И.

среди обучающихся общеобразовательных организаций «Пионерская правда» Девушки 2011-2012.			
Всероссийских соревнований по лыжным гонкам среди обучающихся общеобразовательных организаций «Пионерская правда» Девушки 2013-2014.	Участия	Какшина Нина, Орехова Полина, Молчанова Алиса, Телятникова Яна.	Боровских Т.И.
Всероссийских соревнований по лыжным гонкам среди обучающихся общеобразовательных организаций «Пионерская правда» Юноши 2013-2014.	3 Место.	Куштапин Александр, Шаровский Максим, Голиков Сергей, Койнов Дмитрий, Черушев Макар.	Боровских Т.И.
Соревнования "Шиповка Юных".		Нечаева Виктория «3А» - 3 Юношеский разряд. Хаязетдинова Дарина «4Д» - 3 Юношеский разряд. Столярова Екатерина «4В» - 3 Юношеский разряд. Жгилева Елизавета «4Д» - 3 Юношеский разряд.	Тутынин С.Д
X юбилейный ежегодный турнир по футболу памяти Владимира Самойлова среди женских любительских команд	Участники	Агеева Милена - 7А Ашурова София - 7В Боброва Светлана - 6Г Гуревич Софья - 7А Закревская Полина - 7Г Мельник Елизавета - 7В Момот Ольга - 7В Царенко Алена - 6А Скоринова Анастасия - 6Б Орехова Полина - 5Г Степаненко Эвелина - 7Г Нестерова Маша - 7В Нестерова Даша - 7В Логинова София - 8Д Кривощекова Анастасия - 8А	Тутынин С.Д.
Первенство города Екатеринбурга по футзалу U14	Участники	Агеева Милена - 7А Ашурова София - 7В Боброва Светлана - 6Г Гуревич Софья - 7А Закревская Полина - 7Г Мельник Елизавета - 7В Момот Ольга - 7В Царенко Алена - 6А Скоринова Анастасия - 6Б	Тутынин С.Д.

		Орехова Полина - 5Г Степаненко Эвелина -7Г	
Чемпионат города Екатеринбурга по по футболу среди женских команд (3 девизион)	Участники	Агеева Милена - 7А Ашурова София - 7В Боброва Светлана - 6Г Гуревич Софья - 7А Закревская Полина - 7Г Мельник Елизавета - 7В Момот Ольга - 7В Царенко Алена - 6А Скоринова Анастасия - 6Б Орехова Полина - 5Г Степаненко Эвелина -7Г Нестерова Маша - 7В Нестерова Даша - 7В Логинова София - 8Д Кривошекова Анастасия - 8А	Тутынин С.Д.
Муниципальный этап Всероссийских соревнований по футболу, среди команд девочек общеобразовательных организаций в рамках Общероссийского проекта «Футзал - в школу»	1 место	Позднякова Полина - 4А Орехова Полина - 5Г Бабинцева Кира - 4В Кулинич Валерия -3Г Фролова Алиса - 4А Айсаутова Зарина - 4Г Нечаева Алиса - 4Г Усольцева Виолетта - 4Г	Тутынин С.Д.
Городской конкурс "Приглашение к дебатам" секция: "Парламентские дебаты на английском языке для 10-11 классов"	призёры	Призеры: Пыжов Владимир - 11А Мищеряков Никита -11А Номинанты: Гантимурова Татьяна, Кольцова Милана - 11А	Демина Е.Н.
Городской конкурс "Приглашение к дебатам" секция: "Социальные дебаты на английском языке для 10-11 классов"	номинанты	Озорнин Матвей - 10А, Корнеева Алиса -10А	Демина Е.Н.
Городской конкурс "Мой Урал"	участники	команда 2-х классов	Демина Е.Н.
Всероссийские соревнования по легкоатлетическому четырехборью "Шиповка Юных" Юноши до 14 лет (2012-2013 г.р.)	Участия	Куштапин Александр, Филинков Михаил, Горгула Михаил, Халиулин Тимур.	Боровских Т.И.
Всероссийские соревнования по легкоатлетическому	Участия	Царенко Алена, Ерыкалова Арина, Какшина Нина, Хаммадиярова Милана,	Боровских Т.И.

четырёхборью "Шиповка Юных" Девушки до 14 лет (2012-2013 г.р.)		Хухарева Софья.	
Всероссийские соревнования по легкоатлетическому четырёхборью "Шиповка Юных" Юноши до 16 лет (2010-2011 г.р.)	Участия	Савин Константин, Батуев Антон, Павлов Владимир, Владимиров Виталий, Архипов Виктор, Пушкин Лука, Гребенюков Максим, Хрипунов Владислав.	Смирнова Е.Г.

ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ

Название конкурса	Результат	ФИО участника	руководитель
Областной этапе Всероссийских соревнований по футзалу, среди команд девочек общеобразовательных организаций в рамках Общероссийского проекта «Футзал - в школу»	3 место	Позднякова Полина - 4А Орехова Полина - 5Г Бабинцева Кира - 4В Кулинич Валерия -3Г Фролова Алиса - 4А Айсаутова Зарина - 4Г Нечаева Алиса - 4Г Усольцева Виолетта - 4Г	Тутынин С.Д.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Название конкурса	Результат	ФИО участника	руководитель
Региональный конкурс "Ваш выход, Маэстро!".	Лауреат 1- соло, Лауреат 3- соло, Лауреат 3 - соло, Лауреат 1. - дуэт.	Скутина Виктория, Карабаева Ариана, Скутина Милана.	Николаева С.М.
Региональный конкурс "Лучший голос Екатеринбурга"	Дипломант - дуэт, Дипломант - трио, Лауреат 2 - соло.	Дуэт: Бутырина В., Паницина П.; Трио: Сорокина В., Матвеева С., Хамоян Д.: Соло - Скутина В.	Николаева С.М.
Региональный творческий фестиваль "Звёзды Первых" (муниципальный этап)	Победители: трио, дуэт. Участник: соло.	Трио: Хамоян Даниелла, Сорокина Виктория, Матвеева Софья. Дуэт: Бутырина Виктория, Паницина Полина. Соло: Каообаева Ариана.	Николаева С.М.

ВСЕРОССИЙСКИЕ КОНКУРСЫ

Название конкурса	Результат	ФИО участника	руководитель
Большая перемена (индивидуальный трек)	полуфиналист	Кольцова Милана	Козлова С.А.
Большая перемена (индивидуальный трек)	полуфиналист	Хамоян Даниелла	Козлова С.А.
Большая перемена (командный трек)	финалист	Матвеева Софья, Малеева Полина, Сорокина Виктория,	Козлова С.А.

		Гавриш Кристина	
Всероссийский конкурс "Изумрудные россыпи"	Лауреат 1- соло. Лауреат 2- соло. Лауреат 2 : соло. Дипломант 1- соло. Лауреат 2 - трио. Дипломант 1 - дуэт.	Соло: Скутина Виктория, Скутина Милана, Столярова Катя, Карабаева Ариана. Трио: Хамоян Даниела, Сорокина Виктория, Матвеева Софья. Дуэт: Бутырина Виктория, Паницина Полина.	Николаева С.М.
В соответствии с положением Едином Всероссийской спортивной классификацией утвержденным приказом Министерства спорта Российской Федерации от 27.03.2024 №1255 «Об утверждении положения о Единой всероссийской спортивной классификацией»	Присвоить, спортивные разряды «3 Юношеский разряд»	Столярова Екатерина, Царенко Алена	Тутынин С.Д.
В соответствии с положением Едином Всероссийской спортивной классификацией утвержденным приказом Министерства спорта Российской Федерации от 27.03.2024 №1255 «Об утверждении положения о Единой всероссийской спортивной классификацией»	Присвоить, спортивные разряды «3 Юношеский разряд»	Ерыкалова Арина, Савин Константин , Батуев Антон	Боровских Т.И.
В соответствии с положением Едином Всероссийской спортивной классификацией утвержденным приказом Министерства спорта	Присвоить, спортивные разряды «3 Юношеский разряд»	Архипов Виктор, Пушкин Лука, Гребенюков Максим	Смирнова Е.Г.

Российской Федерации от 27.03.2024 №1255 «Об утверждении положения о Единой всероссийской спортивной классификацией»			
В соответствии с положением Едином Всероссийской спортивной классификацией утвержденным приказом Министерства спорта Российской Федерации от 27.03.2024 №1255 «Об утверждении положения о Единой всероссийской спортивной классификацией»	Присвоить, спортивные разряды «2 Юношеский разряд»	Хаммадиярова Милана	Боровских Т.И.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ

Название конкурса	Результат	ФИО участника	руководитель
II Открытый Международный гуманитарный форум "Малые Демидовские чтения"	Победитель - дуэт, Победитель - соло.	Скутина Виктория - соло победитель, Карабаева Ариана, Скутина Виктория - дуэт победитель.	Николаева С.М.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ

Городской конкурс "Образ_ЕКБ: Воспитать человека"	участник	Смолдарев Ю.В.	
Конкурс творческих возможностей педагогов "Большая перемена" 2025	Гран ПРИ район, город	Ансамбль "Русь": Николаева С.М., Столярова Е.В., Шукшина Т.А., Сафонова А.С. Павлютина О.В. Огородников И.А., Малеева А.Л., Горчаков А.Д., Зув Д.Е., Скочилова С.А., Устьянцева М.А.	Николаева С.М.
Фестиваль творчества "Осеннее очарование" 2024	Лауреат 1 степени	Солист ансамбля - Николаева С.М.	Феоктистова М.В
ФФГЕ, чемпионат	Лучший игрок матча	Горчаков А.Д.	Команда

города по мини-футболу, 2 дивизион.			"БВБ"
Международный конкурс - фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества "Mix-Art"	Лауреат 2 степени, дипломант 1 степени	Устьянцева М. А.	
Городской конкурс педагог-психолог года	3 место	Смолдарев Ю В	
Первенство Кировского района для педработников	5 место	Зуев Д.Е., Тутьнин С.Д., Боровских Т.И., Бородулина Е.Н., Евстратева С.В.	Боровских Т.И.

Данные мониторинга по разделу «Воспитательная работа» позволяют сделать следующий вывод:

1. Воспитательная работа педагогического коллектива в 2023-2024 учебного года была организована в соответствии с обновленными федеральными образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами.

2. Динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся положительная.

3. Отмечается высокая результативность участия обучающихся в мероприятиях социальной, творческой и спортивной направленностей.

Работа советника по воспитанию в МАОУ гимназии №176

Количество обучающихся, занимающихся научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельностью (указать вид деятельности, название проекта, мероприятия; количество/доля обучающихся, вовлекаемых в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную деятельность; результат реализации проекта):

Научная деятельность			Творческая деятельность		
Название мероприятия	Количество детей, задействованных в организации/участии	Вид деятельности	Название мероприятия	Количество детей, задействованных в организации/участии	Вид деятельности
День Победы	120	интеллектуальный квест	День солидарности в борьбе с терроризмом	65	оформление фотозоны
Международный день школьных библиотек https://vk.com/wall-216682334_7	380	работа в командах с заданиями	День работника дошкольного образования	120	акция "Мы помним"
210 лет со дня Бородинского сражения	30	выставочный стенд с информацией	Международный день пожилых людей https://vk.com/@maou176-v-nashei-gimnazii-proshla-	100	акция "Смех и радость м приносим людям"

			zamechatelnaya-vystavka-posvyasch?ref=group_block		
Международный день распространения грамотности	700	интеллектуальная игра	День учителя	180	спектакль
165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	600	интеллектуальная игра	"День добровольца (волонтера) в России" https://vk.com/maou176?w=wall-216682334_95	680	акция "Помоги приюту"
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1300	поиск/сбор/обработка информации. Оформление выставочного стенда	"Международный день художника"	100	оформление фотозоны
День начала Нюрнбергского процесса	400	интеллектуальный QR-квест	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	34	конкурс рисунков
День Государственного герба Российской Федерации	130	интеллектуальная игра	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества." https://vk.com/wall-216682334_107	400	оформление фото-стенда
День Конституции Российской Федерации	90	интеллектуальная игра	Международный день родного языка" https://vk.com/wall-216682334_118	300	квест
День российской науки https://vk.com/maou176?w=wall-216682334_97	1000	станционный квест на знания	День знаний	1303	концерт
80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской	40	интеллектуальная игра	День детских общественных организаций России	150	акция "Узнай свои возможности"

битве https://vk.com/wall-216682334_91					
День воссоединения Крыма с Россией	680	работа в командах с заданиями	Праздник Весны и Труда	686	квест
День Победы https://vk.com/wall-216682334_191	120	интеллектуальная игра	День театра	150	https://vk.com/wall-216682334_151
Вывод: в среднем в мероприятиях принимают участие 33% от числа учащихся			Вывод: в среднем в мероприятиях принимают участие 26% от числа учащихся		

Физкультурно-спортивная деятельность		
Название мероприятия	Количество детей, задействованных в организации/участии	Вид деятельности
День народного единства	686	веселые старты
День отца https://vk.com/@maou176-hotite-posmotret-kak-proshel-den-otca-v-maou-gimnazii-176?ref=group_block	200	акция "Самый спортивный папа"
День матери в России https://vk.com/maou176?w=wall-216682334_357	200	акция " Самая спортивная мама"
День российского студенчества https://vk.com/wall-216682334_97	120	спортивный квест
День защитника Отечества" https://vk.com/wall-216682334_122	500	Квест+ смотр "Строя и песни"
Всемирный день Земли https://vk.com/wall-216682334_179	604	спортивный квест
80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	686	памятное спортивное мероприятие

Дополнительные мероприятия	https://vk.com/wall-216682334_126 https://vk.com/wall-216682334_131 https://vk.com/wall-216682334_165 https://vk.com/wall-216682334_170 https://vk.com/wall-216682334_180 https://vk.com/wall-216682334_185 https://vk.com/maou176?w=wall-216682334_343	
Вывод: в среднем в мероприятиях принимают участие 33% от числа учащихся		

Участие обучающихся в реализации социально-образовательных проектов, социально значимых дел с целью формирования базовых национальных ценностей Российской Федерации, в том числе деятельность по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (указать вид деятельности, название проекта, мероприятия; количество/доля обучающихся, вовлекаемых в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную деятельность; результат реализации проекта)

	Вид деятельности	Название проекта	Мероприятия	Количество обучающихся	Результаты реализации
Профориентация	Педагог-навигатор школ Кировского района (3 школы)	«Билет в будущее»	выставки, профпробы, комплексные диагностики	150	успешная реализация проекта 100% участников прошли программу
	Педагог-навигатор проекта	«Билет в будущее»	выставки, профпробы, комплексные диагностики	67	реализуется
Воспитательная деятельность	Куратор проекта	Орлята России https://гимназия176.екатеринбург.рф/news-svc/item?id=177074&lang=ru&type=news&site_type=school https://vk.com/maou176?w=wall-216682334_352	КТД, лагерные смены, треки, посвящение	360	реализуется, в деятельность вовлечено 360 обучающихся начальной школы
	Реализатор проекта	Навигаторы детства	Дни единых действий, РДДМ, конкурсы, концепции	1290	реализуется

физкультурно-спортивная деятельность	<p>Куратор проекта</p>	<p>Футбольный фестиваль https://vk.com/wall-216682334?q=футбол%20в%20школу&w=wall-216682334_72</p> <p>https://vk.com/wall-216682334?q=футбол%20в%20школу&w=wall-216682334_198</p> <p>https://vk.com/wall-216682334?q=футбол%20в%20школу&w=wall-216682334_161</p> <p>https://vk.com/wall-216682334?q=футбол%20в%20школу&w=wall-216682334_154</p> <p>https://vk.com/wall-216682334?q=футбол%20в%20школу&w=wall-216682334_121</p> <p>https://vk.com/wall-216682334?q=футбол%20в%20школу&w=wall-216682334_109</p> <p>https://vk.com/wall-216682334?q=футбол%20в%20школу&w=wall-216682334_82</p>	<p>конкурс рисунков, мастер-класс от профессионального футбольного клуба, турнир по мини-футболу, футбольная викторина, "мы в игре"</p>	<p>500</p>	<p>реализован</p>
--------------------------------------	------------------------	--	---	------------	-------------------

II. Анализ показателей деятельности МАОУ гимназии № 176

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	1342 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	602 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	632 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	108 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	819 человек/ 61%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 средняя отметка
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0 средняя отметка
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	70 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	4человек/4,1%

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1342 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	699 человек/55%
1.19.1	Регионального уровня	40 человек/ 4%
1.19.2	Федерального уровня	5 человек/ 0,5%
1.19.3	Международного уровня	5 человек /0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	703 человек/56%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	108 человек/ 8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	69 человек/100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53 человек/77%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53 человек/77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16 человека/33%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человека/33%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которые прошли аттестацию	60 человек/87%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	54 человека/ 93%
1.30.1	Высшая	19 человек/32%

1.30.2	Первая	40человек/67%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.31.1	До 5 лет	19человек/28%
1.31.2	Свыше 30 лет	27человека/39%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13человек/ 19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21человек/ 30%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 человек/ 100%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человек/78%
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,1 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1342человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,16 кв. м

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279397

Владелец Столярова Елена Викторовна

Действителен с 27.03.2025 по 27.03.2026