

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ №176**

Приложение к общеобразовательной программе ООО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Отряд ЮИД»
(ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

Екатеринбург, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Правила Дорожного Движения – государственный нормативный акт в области регулирования дорожно-транспортных отношений, поэтому знать правила и неукоснительно их выполнять обязаны все участники дорожного движения.

ОБОСНОВАНИЕ:

АКТУАЛЬНОСТЬ данной программы заключается в том, что ежедневно в нашей стране совершается более 500 ДТП, в которых погибают свыше 100 человек и получают ранения около 600 человек. Количество погибших детей увеличивается ежегодно на 15 %, более 80 % из общего числа пострадавших становятся инвалидами.

Среди пострадавших доля учащихся школ составляет 65 %, поэтому необходимо направить усилия на отработку навыков безопасного дорожного движения детей этой категории с учётом их психолого-педагогических особенностей. Выполнение одних лишь ПДД без осознания механизма возникновения ДТП и правильного действия в конкретной ситуации, без самодисциплины и самоконтроля не может гарантировать безопасность на дорогах.

Знания и умения, полученные ребёнком в ходе работы по данной Программе, позволяют ему уверенно чувствовать себя на улицах как небольших посёлков, так и крупных областных центров; способствуют развитию познавательного интереса в области истории дорожностроения, автомобиля, ПДД. Став членами отряда Юных Инспекторов Движения (ЮИД), учащиеся обретут навыки общения в коллективе, смогут реализовать свой творческий и интеллектуальный потенциал, научатся ориентироваться в мире профессий, познакомятся со специальностями службы государственной инспекции безопасности дорожного движения. Большое внимание в процессе обучения уделяется различным формам поведения участников движения на дорогах, что является важнейшим фактором развития общего культурного уровня школьников.

ПРОГРАММА является компилятивной, разработанной на основе сертифицированной программы «Юные Инспектора Движения» для детей 10-17 лет (авторы С.И.Дианова, И.А.Суслова, Г.Е.Агафонова, Л.Ю.Пахтусова 2003 г.).

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Создание условий для развития личности детей и подростков, способных ориентироваться и действовать в динамично изменяющейся дорожно-транспортной среде, воспитание социальной ответственности, уверенности и активной жизненной позиции в деле пропаганды и агитации в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

ОБУЧАЮЩИЕ:

1. Ознакомление учащихся с основными правилами безопасного движения на дорогах.
2. Ознакомление учащихся со специальной дорожной терминологией.
3. Ознакомление учащихся с методами и формами пропаганды безопасного дорожного движения.
4. Ознакомление учащихся с правилами оказания первой медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях.

РАЗВИВАЮЩИЕ:

1. Дальнейшее формирование и последующее развитие навыков безопасного движения.
2. Формирование умения предвидеть экстремальные ситуации-«ловушки» на проезжей части, избегать их, а при необходимости быстро принимать решения и действовать в соответствии с дорожной обстановкой.

3. Развитие организаторских способностей учащихся при решении проблемы безопасности дорожного движения.
4. Развитие общей культуры личности учащихся, расширение кругозора.
5. Психологическая подготовка к преодолению трудностей, к выстраиванию отношений с различными субъектами, являющимися участниками дорожного движения при выполнении порученных заданий.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

1. Объединение учащихся на основе овладения знаниями и навыками безопасного поведения на дороге.
2. Пропаганда правил дорожного движения в среде детей на основе общей заинтересованности.
3. Социализация личности ребёнка через включение детей в различные виды социальных отношений в общении, игре, творческой деятельности.
4. Формирование активной гражданской позиции, чувства ответственности перед коллективом за порученное дело, дисциплинированности.
5. Воспитание чувства сострадания и милосердия к пострадавшим в ДТП.

На первом этапе работы по реализации Программы необходимо сформировать отряд, для чего в начале учебного года в классе проводятся беседы с целью формирования положительной мотивации на данный вид деятельности.

На втором этапе происходит обучение учащихся правилам дорожного движения, овладение навыками безопасного поведения на дороге, в экстремальных ситуациях, изучение методов и форм пропаганды безопасного дорожного движения; формирование коллектива отряда, ознакомление с традициями Отрядов Юных Инспекторов Дорожного Движения; участие в городских мероприятиях и конкурсах.

На третьем этапе деятельности коллектива организуется работа по пропаганде ПДД в гимназии и микрорайоне, патруль на дорогах у гимназии и наиболее опасных участках микрорайона, индивидуальная работа с учащимися - нарушителями правил дорожного движения, пропаганда безопасного поведения на дороге через стенную печать, театрализованные представления, конкурсные формы работы.

Четвёртый этап – общественно полезная деятельность в микрорайоне, направленная на предупреждение ДТП с детьми, ведётся совместно с работниками ГИБДД. Учащиеся выходят на патрулирование, следят за выполнением правил дорожного движения учащимися школы и дошкольниками.

РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ

Продолжительность занятия	Периодичность в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в год
60 минут	1	1	34

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате занятий в отряде «Юные инспектора движения»

Ученик должен знать:

1. Принципы Положения об отряде Юных Инспекторов Движения.
2. Основные направления, формы и методы работы отряда ЮИД.
3. Формулировки правил дорожного движения пешеходов, пассажиров, велосипедистов.
4. Специальную дорожную терминологию.
5. Особенности перехода перекрёстков, дорог с односторонним и двусторонним движением, движение детей по дороге группами и в колонне.

6. Основные исторические факты возникновения правил дорожного движения, автомобиля, появления светофора, знаков дорожного движения.
7. Ценность умений и навыков выполнения правил дорожного движения на дорогах для безопасности жизни и здоровья участников движения.
8. Виды перекрёстков, переходов, регулирования, дорожных указателей, дорожных знаков, транспорта, типичных дорожных ситуаций.
9. Причины и факторы, влияющие на возникновение опасных дорожных ситуаций на дорогах.
10. Закономерности возникновения и степень опасности типичных дорожных ситуаций-«ловушек», опасных действий для пешехода.
11. Необходимость профилактических работ с учащимися ОУ с целью сохранения здоровья и жизни детей.
12. Влияние методов агитации и пропаганды профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на состояние ДДТТ в районе.
13. Значение и функции уголка безопасности движения, класса «Светофор», стендов по ПДД в гимназии.
14. Основные направления и специфику работы отделов ГИБДД.

Ученик должен уметь:

1. Давать определения правил дорожного движения, специальных дорожных терминов; давать общую характеристику дорожных размёток, размещения транспортных средств.
2. Описывать процесс движения, дорожные происшествия, наиболее опасные для пешехода участки на улицах и дорогах, а также наиболее опасные действия для пешехода.
3. Классифицировать дорожные знаки, транспорт, типичные дорожные ситуации, действия пешехода по степени опасности.
4. Наблюдать за дорожным движением, примечая при этом наиболее опасные для пешехода места и участки на улицах и дорогах города, выделяя наиболее опасные действия для пешеходов.
5. Оценивать скорость, расстояние, направление движения машины.
6. Предвидеть возможность экстремальной дорожной ситуации-«ловушки», а также прогнозировать последствия, степень опасности при неподчинении правилам безопасности на дороге.
7. Применять на практике методы и формы пропаганды и агитации за соблюдение правил дорожного движения и безопасное поведение на дорогах.
8. Убеждать субъектов образовательного процесса в необходимости профилактических работ с учащимися ОУ с целью сохранения здоровья и жизни детей.
9. Выбирать материал и оборудование для проведения профилактических форм работы с объектами образовательного процесса(игры, беседы, развлечения и т.д.)
10. Изготавливать материалы и оборудование для внеклассных мероприятий по профилактике ДДТТ: газеты, плакаты, листы сообщений, карточки, чертежи безопасных маршрутов, рисунки, схемы опасных дорожных ситуаций-«ловушек» и т.д.
11. Патрулировать на дорогах микрорайона гимназии с целью наблюдения и контроля над соблюдением учащимися ОУ ПДД при движении по улице.
12. Проводить игры различного характера, развлечения, беседы с детьми младшего и среднего возраста.

Личностные:

Обучающиеся научатся:

- самостоятельности в принятии правильных решений;

- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения.
- здоровому образу жизни и навыкам самостоятельного физического совершенства.

Ожидаемый результат:

- приобретение учащимися знаний по технике безопасности и жизненно-важным гигиеническим навыкам;
- развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки,
- повышение культурного уровня.

Метапредметные:

Узнают: - историю детского объединения ЮИД, службы ГАИ-ГИБДД;

- правила дорожного движения;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- новые формы агитации и пропаганды ПДД;

Научатся:

- самостоятельно планировать агитационно-пропагандистскую работу;
- работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценить дорожную ситуацию, принять правильное решение;
- иметь навыки: дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимная поддержка и выручка во время проведения конкурсных мероприятий;
- участия в конкурсах, соревнованиях.

Содержание деятельности отряда юных инспекторов движения имеет несколько направлений.

Информационная деятельность:

- информировать совет детской организации по результатам деятельности отряда ЮИД, создание стендов «За безопасность движения», «ЮИД в действии», стенгазет «Юный инспектор движения», классные уголки «Безопасная дорога» и другой информационной работы.

- Ведение документации отряда.

Пропагандистская деятельность:

- организация разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения,
- проведение бесед, викторин, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, тематических утренников, праздников, постановка спектаклей,
- участие в создании и использовании наглядной агитации методической базы для изучения Правил дорожного движения.

Шефская деятельность:

- организации среди школьников конкурсов рисунков по теме безопасности дорожного движения,
- разучивание песен и стихов,

Патрульная деятельность:

- Рейды (вместе с работниками ГИБДД) по улицам с целью выявления и предупреждения нарушений ПДД со стороны детей и взрослых
- Дежурство у пешеходных переходов возле гимназии.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Учебная
---	--------------	---------

		неделя
1.	Основные задачи работы юных инспекторов движения (ЮИД). Права и обязанности отряда ЮИД, основные направления и формы работы.	1
2.	Поручения в отряде, символы, атрибуты, традиции. Творческая мастерская «Изготовление эмблем». Творческая мастерская «Оформление уголка безопасности отряда ЮИД».	1
3.	Анализ ДТП с выявлением виновников происшествия (по сводкам ГИБДД).	1
4.	Обследование микрорайона с целью выявления наиболее опасных участков дорог.	1
5.	Деловая игра: «Мы пешеходы».	1
6.	Выступление перед учащимися 1 классов «Основные виды нарушений ПДД пешеходами».	1
7.	Деловая игра: «Мы пассажиры».	1
8.	Игра с 4-ми классами «Путешествие в страну «Светофорию».	1
9.	Патрулирование отряда ЮИД с целью наблюдения за движением учеников при переходе улицы.	1
10.	Творческая мастерская: «Выпуск газеты по итогам патрулирования».	1
11.	Конкурс рисунков по тематике дорожного движения (1-4 классы).	1
12.	Мультимедиа-урок «История ГИБДД».	1
13.	Экскурсия в районный отдел ГИБДД, встреча с работниками ГИБДД.	1
14.	Творческая мастерская: «Ребусы по тематике безопасности дорожного движения».	1
15.	Творческая мастерская: «Сценарий выступления агитбригады по правилам безопасного поведения на улицах».	1
16.	Выпуск листовок «Опасные привычки».	1
17.	Неделя безопасности: беседы в 1-2 классах, викторины в 3-5 классах.	1
18.	Конкурс стенгазет по тематике дорожного движения (4-7 классы).	1
19.	Мультимедиа-урок «Из истории дорог: Аппиева дорога».	1
20.	Типичные дорожные ситуации – «ловушки». Опасные привычки. Игры на дороге.	1
21.	Места дороги, опасные для движения пешеходов.	1
22.	Патрулирование микрорайона гимназии с целью контроля над соблюдением ПДД учащимися.	1
23.	Ролевая игра с учащимися 1-3 классов «На перекрёстке».	1
24.	Мультимедиа-урок «Из истории дорог: «Дорога жизни».	1
25.	Мультимедиа-урок «История дорог микрорайона ЖБИ». Улицы с наиболее интенсивным движением транспортных средств. Условия движения вокруг гимназии.	1
26.	Безопасные маршруты в гимназию.	1
27.	Неделя безопасности: конкурс плакатов по ПДД (1-3 классы), конкурс слоганов по ПДД (4-7 классы).	1
28.	Выступление агитбригады по тематике дорожной безопасности.	1
29.	Понятие дорожной разметки, виды разметок.	1
30.	Опасные дорожные ситуации – «ловушки». Ситуации закрытого обзора: стоящие машины, кусты, деревья и т.п.	1
31.	Творческая мастерская: «Оформление газеты «Ситуации»-	1

	«ловушки».	
32.	Светофорное регулирование. Виды светофоров.	1
33.	Ролевая игра с учащимися 1-3 классов на тему: «Дорожные знаки».	1
34.	Сбор отряда ЮИД «Итоги работы отряда ЮИД за год».	1
	ВСЕГО:	34
	часов	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Кабинет для теоретических и практических занятий
- Компьютер, телевизор, видеоманитофон
- Учебные видеофильмы
- Макет светофора
- Модель напольного и настольного учебно-тренировочного перекрёстка
- Макеты дорожных знаков
- Жезл регулировщика
- Раздаточный материал для учеников
- Дидактические, настольные игры
- Элементы одежды для сюжетно-ролевых игр
- Статьи по проблемам дорожного движения
- Краеведческий материал: фотографии, схема микрорайона с изображением опасных перекрёстков, вырезки из газет
- Образцы ученических работ: рисунки, сочинения, стихи, сказки, поделки
- Комплект красных флажков
- Стенд по правилам дорожного движения
- Канцелярские принадлежности: фломастеры, краски, карандаши, ватман
- Разработки внеклассных мероприятий: праздников, игровых программ, консультаций и бесед для родителей и учеников, целевых прогулок и экскурсий

ЛИТЕРАТУРА

1. Правила дорожного движения. Ответственность за нарушения ПДД. Права и обязанности работников ГАИ. М: «Сантакс-Пресс», 1996.
2. Правила дорожного движения Российской Федерации-М: Изд-во «За рулём», 1993.
3. Белкин А.С. Педагогика детства: Основы возрастной педагогики - Екатеринбург: Сократ, 1995.
4. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный. ПДД во внеклассной работе – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.
5. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников – Ростов-на Дону: Феникс, 2007.
6. Методические материалы по ситуационному обучению учащихся Правилам дорожного движения – УГАИ УВД Свердловской области, 1986.
7. Новосёлов С.А., Горнова Г.Н. Педагогическая система развития технического творчества в учреждениях дополнительного и начального профессионального образования: Метод. пособие / Объединение «Дворец молодёжи» - Екатеринбург, 1999.
8. Организация работы по безопасности движения с учащимися. Метод. реком. / состав. Яковлева Е.Г. – УГАИ УВД Свердловской области, 1997.
9. Поливанова К.Н. Психология возрастных кризисов: Учеб. Пособие для студентов высш. пед. заведений – М: Изд. Центр «Академия», 2000.
10. Правила дорожного движения. Комплект плакатов по ситуационному обучению детей безопасности движения – ТОО «Балчуг», Екатеринбург, 1996.