

Утверждена приказом от 02.09.2024 № 74/8-о

**Дополнительная общеобразовательная  
программа технической направленности  
«Практическая информатика»**

|                            |           |
|----------------------------|-----------|
| Возраст обучающихся:       | 16-18 лет |
| Нормативный срок обучения: | 1 года    |
| Форма обучения:            | очная     |
| Язык обучения:             | русский   |

ЕКАТЕРИНБУРГ, 2024



## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Практическая информатика» направлена на расширение знаний и умений содержания по курсу информатики и ИКТ. Это позволит обучающимся сформировать положительное отношение к информатике, выявить темы для дополнительного повторения, почувствовать уверенность в своих силах.

Программа «Практическая информатика» содержит новые подходы к решению актуальной педагогической проблемы использования потенциала информационных технологий для выработки навыков эффективной обработки информации, управления информационными процессами, общения и совместной работы в команде.

Программа способствует решению целого ряда задач, связанных с формированиями навыков информационного взаимодействия в любой сфере деятельности, в том числе и профессиональной.

Курс рекомендован обучающимся 10-11-х классов общеобразовательной школы.

**Цель** курса: расширение содержания среднего образования по курсу информатики для повышения качества результатов обучения.

Ведущей идеей программы является выполнение интегрированных проектов, позволяющих развить компьютерные навыки посредством использования информационных и коммуникационных технологий для доступа, анализа, оценивания полученной информации при решении различных задач. Актуальность проектно-ориентированного обучения, которое лежит в основе данной программы, состоит в вовлечении обучающихся в процесс активного приобретения знаний и умений посредством широкой исследовательской деятельности, базирующейся на комплексных, реальных вопросах и тщательно проработанных заданиях.

Достижение поставленной цели связывается с решением следующих **задач**:

образовательные:

дать представление о значении информатики и вычислительной техники в развитии общества и в изменении характера труда человека; выработать навыки применять средства ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, при дальнейшем освоении будущей профессии;

познакомить с основными понятиями практической информатики непосредственно в процессе создания информационного продукта;

развивающие:

способствовать развитию творческих способностей учащихся, познавательных интересов, развитию индивидуальности и самореализации;

развивать познавательные способности ребенка, память, внимание, пространственное мышление, эстетическое мировоззрение;

расширение технологических навыков при подготовке различных информационных материалов;

воспитательные:

формировать умения и навыки самостоятельного использования компьютера в качестве средства для решения практических задач.

воспитывать социально-значимые качества личности человека: ответственность, коммуникабельность, добросовестность, взаимопомощь, доброжелательность.

Содержание раздела «Тематические блоки» включает основные темы курса информатики и информационных технологий: «Информация и её кодирование», «Алгоритмизация и программирование», «Основы логики», «Моделирование и компьютерный эксперимент», «Программные средства информационных и коммуникационных технологий», «Технология обработки графической и звуковой информации», «Технология обработки информации в электронных таблицах», «Технология хранения, поиска и сортировки информации в базах данных», «Телекоммуникационные технологии», «Технологии программирования».

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Раздел 1. Введение в информационные технологии

Инструменты информационных технологий. Техника безопасности в компьютерном классе. Содержание учебно-исследовательской деятельности.

Методика оформления результатов работы.

Раздел 2. Проект 1 «Информационный бюллетень»

Цензура, авторское право, этика в СМИ. Информационный бюллетень. Текстовый процессор. Редактирование. Форматирования. Макет.

Инструменты растрового графического редактора. Технология поиска информации в сети Интернет.

Практические работы:

Подбор материалов и написание статей

Создание макета бюллетеня

Подбор и корректировка иллюстраций

Оформление информационного бюллетеня

Раздел 3. Проект 2 «История великих изобретений»

Изобретения и изобретатели. Мультимедийные презентации. Макет слайда и структура презентации. Объекты. Шаблоны оформления. Выделение этапов создания презентаций. Создание фона, создание текста, вставка рисунков в презентацию, создание анимации текста, настройка анимации рисунков, запуск и отладка презентации. Создание анимации объектов на слайдах. Печать и демонстрация мультимедийных презентаций.

Работа со слоями в растровом графическом редакторе.

Практические работы:

Подбор материалов и графики для создания презентации «История изобретения»

Создание презентации «История изобретения»

Подбор материалов и графики для создания плаката «Открытие, которое изменит нашу жизнь»

Создание плаката «Открытие, которое изменит нашу жизнь»

Раздел 4. Проект 3 «Грамотный покупатель» (10 ч.)

Права и обязанности покупателя. Защита прав потребителя. Маркетинговые стратегии магазинов. Анализ результатов исследований в

электронных таблицах. Назначение и возможности электронных таблиц и электронных калькуляторов. Структура электронных таблиц. Ввод текста, числовых значений и формул в электронных таблицах. Динамические вычисления. Стандартные функции (математические, логические, статистические). Относительная и абсолютная адресация. Сортировка и поиск данных в электронных таблицах.

Использование электронных таблиц для решения прикладных задач.

Настольная издательская система. Макеты публикаций для печати. Цветовые и шрифтовые схемы. Печать публикации.

Практические работы:

Анализ покупок в электронных таблицах.

Подбор материалов и графики для создания презентации «Маркетинговые стратегии магазинов»

Создание презентации «Маркетинговые стратегии магазинов»

Подбор материалов и графики для создания буклета «Памятка покупателю»

Создание буклета «Памятка покупателю»

Раздел 5. Проект 4 «Маркетинговый план» (20 ч.)

Рыночная конкуренция. Спрос и предложения. Название и логотип компании. Определение целевой аудитории. Эффективный маркетинговый план (5P). Упаковка товара. Расчет себестоимости и цены товара. Флаер. Инструменты векторного графического редактора. Технология обработки графических изображений.

Практические работы:

Создание логотипа компании

Соцопрос.

Разработка упаковки товара

Расчет себестоимости и цены товара

Создание флаера

Подбор материалов и графики для создания убедительной презентации товара. Создание убедительной презентации товара

Раздел 6. Проект 5 «Портфолио для успешной карьеры» (13 ч.)

Профессиональная предрасположенность. Группы профессий и подготовка к профессии. Правила составления резюме. Подготовка карьерного портфолио. Собеседование. Исследования в среде электронных таблиц. Дистанционное обучение. On-line тестирования.

Практические работы:

Оценка профессиональной предрасположенности

Составление резюме

Подготовка карьерного портфолио.

Подбор материалов и графики для создания презентации «Портфолио для успешной карьеры». Создание презентации «Портфолио для успешной карьеры»

### III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| Наименование разделов и тем                         | Количество часов |          |                      | Формы контроля  |
|---|------------------|----------|----------------------|-----------------|
|   | Всего            | Теория   | Практические занятия |                 |
| Раздел 1. «Введение»                                | 1                | 1        | -                    |                 |
| Раздел 2. Проект 1 «Информационный бюллетень»       | 5                | 1        | 5                    | Защита проектов |
| Раздел 3. Проект 2 «История великих изобретений»    | 5                | 1        | 5                    | Защита проектов |
| Раздел 4. Проект 3 «Грамотный покупатель»           | 5                | 1        | 5                    | Защита проектов |
| Раздел 5. Проект 4 «Маркетинговый план»             | 9                | 1        | 9                    | Защита проектов |
| Раздел 6. Проект 5 «Портфолио для успешной карьеры» | 7                | 2        | 5                    | Защита проектов |
| <b>ВСЕГО:</b>                                       | <b>36</b>        | <b>7</b> | <b>29</b>            |                 |

### IV. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ПЕРИОДАМ ОБУЧЕНИЯ

| №  | Период обучения | Общее кол-во часов (в год) | Теория | Практика |
|----|-----------------|----------------------------|--------|----------|
| 1. | 1 год обучения  | 36                         | 7      | 29       |
|    | <b>ИТОГО:</b>   | 36                         | 7      | 29       |

### V. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

защита разработанных проектов. После освоения программы документ об образовании не выдается.

### VI. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| Учебный период | Дата   |           | Продолжительность количества учебных недель |
|----------------|--------|-----------|---|
|                | начало | окончание |   |
|                |        |           |   |

|                      |            |            |    |
|----------------------|------------|------------|----|
| I триместр           | 01.09.2024 | 01.12.2024 | 12 |
| II триместр          | 02.12.2024 | 28.02.2025 | 11 |
| III триместр         | 01.03.2025 | 25.05.2025 | 11 |
| Итого в учебном году |            |            | 34 |

Нерабочими праздничными днями являются:

воскресенье

1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января - Новогодние каникулы;

7 января - Рождество Христово;

23 февраля - День защитника Отечества;

8 марта - Международный женский день;

1 мая - Праздник Весны и Труда;

9 мая - День Победы;

### УЧ.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения данного курса обучающиеся должны **знать**:

- правила работы с компьютером и технику безопасности;
- правила подготовки и технологию создания информационных бюллетеней, буклетов;
- принципы работы в Интернет;
- этапы разработки и оформления тематических презентаций;
- методику проведения анализа данных в электронных таблицах.
- технологию обработки графической информации.

**уметь**

- применять технологические приемы работы с графикой и текстом;
- самостоятельно подготовить текстовый документ и выполнить его форматирование в соответствии с современными требованиями документального дизайна;
- готовить презентационные доклады;
- обрабатывать числовые данные с помощью электронных таблиц и представлять полученную информацию в графической форме;

Курс рассчитан на 66 часов лекционно-практических занятий и проводится в течение учебного года по 2 часа в неделю.

Каждый проект завершается защитой с последующим разбором результатов обучения.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**Итоговый проект Сценарий презентации**

| № слайда | Содержание | Автомакет            | Цвет текста               | Эффект анимации             |
|----------|------------|----------------------|---------------------------|-----------------------------|
| 1        |            | Титульный слайд      | Темно- коричневый, черный | Эффект полета               |
| 2        |            | Маркированный список | Темно- коричневый, черный | Пишущая машинка             |
| 3        |            | Графика и текст      | Темно- коричневый, черный | Эффект въезда               |
| 4        |            | Текст и графика      | Темно- коричневый, черный | Падающий текст              |
| 5        |            | Текст и графика      | Темно- коричневый, черный | Лазерный эффект             |
| 6        |            | Два объекта и текст  | Темно- коричневый, черный | Обратный порядок построения |
| 7        |            | Клип                 | Текст отсутствует         | Нет                         |
| 8        |            | Текст в две колонки  | Темно- коричневый, черный | Пишущая машинка             |
| 9        |            | Текст и графика      | Темно- коричневый, черный | Пишущая машинка             |
| 10       |            | Текст над объектом   | Темно- коричневый, черный | Эффект полета               |

### Критерии оценки презентации

| СОЗДАНИЕ СЛАЙДОВ  | Макс. количество баллов | Самооценка | Оценка группы | Оценка педагога |
|---|-------------------------|------------|---------------|-----------------|
| Титульный слайд с заголовком  | 5                       |            |               |                 |
| Минимальное количество – 10 слайдов   | 10                      |            |               |                 |
| Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, графики) | 5                       |            |               |                 |
| Библиография  | 5                       |            |               |                 |
| СОДЕРЖАНИЕ  | 5                       |            |               |                 |
| Использование эффектов анимации   | 10                      |            |               |                 |

|  |    |  |  |  |
|--|----|--|--|--|
| Вставка графиков и таблиц  | 5  |  |  |  |
| Грамотное создание и сохранение документов в папке рабочих материалов      | 5  |  |  |  |
| Текст хорошо написан и сформированные идеи ясно изложены и структурированы | 10 |  |  |  |
| Слайды представлены в логической последовательности                        | 5  |  |  |  |
| Красивое оформление презентации Дружеский интерфейс                        | 10 |  |  |  |
| Грамматика Подходящий словарь<br>Отсутствие ошибок и опечаток              | 10 |  |  |  |
| <b>ОБЩИЕ БАЛЛЫ</b>   |    |  |  |  |
| <b>Окончательная оценка:</b>   |    |  |  |  |

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

*Материально–техническое оснащение образовательного процесса при реализации программы*

Кабинет информатики оснащен компьютерами в количестве 14 шт, интерактивной доской, принтером и программным обеспечением.

### Для учителя:

1. Учебные проекты с использованием Microsoft Office: Методическое пособие для учителя. 2-е изд. – М.:Бином. Лаборатория знаний, 2007.
2. Залогова Л. А. Практикум по компьютерной графике. М.: Лаборатория Базовых Знаний.2001
3. КишикА. Adobe Photoshop: Эффективный самоучитель. М: Б8, 2000.
4. Мураховский В. И. Компьютерная графика: Популярная энциклопедия. М.: АСТ-Пресс, 2000.
5. Русских С. И. Графические объекты Word//Информатика и образование. 2001. №6.
6. Симонович С В. Новейший самоучитель работы на компьютере. М.: АСТ-Пресс, 2000.
7. Симонович С В., Евсеев Г. А., Алексеев А. Г. Специальная информатика: Учебное пособие. М.: АСТ-Пресс, Инфорком-Пресс, 1999.
8. Угринович Н. Д. Информатика и информационные технологии: Учебное пособие. М: Лаборатория Базовых Знаний, АО «Московские учебники», 2001.
9. Шафрин Ю. А. Информационные технологии: В ч. Ч. : Офисная технология и информационные системы. М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2001.

### Для ученика:

1. Учебные проекты с использованием Microsoft Office: Учебное пособие. 2-е изд. – М.:Бином. Лаборатория знаний, 2007.
2. Симонович С В., Евсеев Г. А. Практическая информатика: Учебное пособие для средней школы. М.: АСТ-Пресс, Инфорком-Пресс 1998.
3. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2003.-М.: ОЛМА-ПРЕСС,2003.-920 с.:ил.
4. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Учебное пособие, М., БИНОМ, 2006
5. Симонович С В., Евсеев Г. А., Алексеев А. Г. Общая информатика: Учебное пособие для средней школы. М.: АСТ-Пресс, Инфорком-Пресс, 1998.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861751

Владелец Столярова Елена Викторовна

Действителен с 21.03.2024 по 21.03.2025