

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия 176



**Программа мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении
обучающихся в МАОУ Гимназия 176
на 2022 – 2023 учебный год.**

Екатеринбург 2022

Пояснительная записка

Сохранение и укрепление здоровья человека, предупреждение случаев преждевременной смерти, увеличение средней продолжительности жизни и повышение ее качества являются сегодня актуальнейшими проблемами не только сектора здравоохранения, но и общества в целом. В последние годы проблема профилактики неблагоприятного воздействия факторов окружающей среды на здоровье человека выдвинулась на одно из первых мест среди других общепризнанных проблем. Образовательные учреждения,

располагая огромными информационными ресурсами, способны внести большой вклад в работу по пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании, злоупотребления психоактивными веществами среди обучающихся. Настоящая комплексная программа направлена на работу по первичной профилактике деструктивного, суицидального и агрессивного поведения, формированию и развитию системы ценностных ориентаций.

Профилактика деструктивного поведения обучающихся является одним из основных направлений воспитательной работы, обеспечивающей стойкое неприятие к употреблению наркотических и психоактивных веществ, способствующей профессиональной и творческой самореализации обучающихся, овладению знаниями, умениями и навыками здорового образа жизни.

Концепция программы основана на необходимости осуществления системной работы по профилактике правовой безграмотности, деструктивного поведения, негативных зависимостей среди обучающихся и опирается на следующие идеи:

- опоры на базовые потребности обучающихся;
- развития гражданского потенциала личности в процессе воспитания;
- формирования единого воспитательного пространства для нравственного развития и последующего самосовершенствования личности обучающихся;
- формирования в обучающихся осознанного отношения к собственному будущему и будущему своих детей. При этом важным является формирование у всех субъектов образовательного процесса установки на творческую деятельность путем внедрения активных, эффективных технологий и психолого-педагогических методик на основе единых принципов:

- гуманистической направленности, признания уникальности и своеобразия каждого ребенка, приоритетности отношения к нему как к части будущего человеческого и интеллектуального потенциала государства;
- комплексного подхода учебного заведения, правоохранительных органов, органов здравоохранения, социальных служб к деятельности по профилактике детской преступности, безнадзорности несовершеннолетних, улучшение обстановки в неблагополучных семьях, выявление и устранение причин, способствующих деструктивному поведению.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию профилактики деструктивного поведения детей и подростков

Проведение в образовательных организациях работы по профилактике деструктивного поведения детей и подростков осуществляется в соответствии с соответствующими нормативно-правовыми документами, действующими на территории Российской Федерации.

Нормативно-правовые документы

Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года). Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 25.11.2013, с изм. от 31.01.2014). Указ президента РФ от 01.06.2012 г. №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». В сфере защиты прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации Российской Федерации".

Федеральный закон от 24.06.1999 №120 – ФЗ (ред. от 02.04.2014, изм. от 04.06.2014) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения».

Федеральный уровень:

1. Письмо МО РФ «О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков» № 22-06-86 от 26.01.2000г. и подростков».

2. Письмо МО РФ № 03-51-102ин/22-03 от 29.05.2003г. «О мерах по усилению профилактики суицида среди детей и подростков».

3. Письмо МО РФ № 01-130/07-01 от 20.09.2004г. «О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков».

4. Письмо МО РФ № 01-29/1218 от 18.07.2006г. «О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков».

5. Решение коллегии МО РФ от 08.06.2007г. «Об обеспечении психологической безопасности образовательной среды в профилактике кризисных состояний учащихся».

6. Приказ МО РФ № 01-08/4097 от 09.12.2008г. «Об усилении мер профилактики суицидального поведения обучающихся».

7. Письмо МО РФ №06-356 от 27.02.2012 «О мерах по профилактике суицидального поведения среди обучающихся».

8. Письмо МО РФ № АФ – 72/06 от 25.02.2011 «Об обеспечении возможности анонимного сообщения».

2	Проведение групповых работ с учащимися	Коррекционные занятия с элементами тренинговых упражнений по формированию нравственных ценностей, по развитию навыков компетентного поведения, навыка противостояния групповому давлению и толерантности, формированию этических норм поведения, по развитию коммуникативных способностей детей Проведение психологических и правовых классных часов, часов общения, диспутов, профилактических бесед, информационных лекций по профилактике деструктивного поведения: <u>Начальные классы (1-4)</u> – классные часы: «Важность дружбы и толерантного отношения к окружающим»; Международный день волонтера «Здоровая инициатива. Молодые молодцы!»; «Хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»; «Как научиться жить без драки» <u>Среднее звено (5-8 кл)</u> Практическое занятие «Властелин эмоций». «Права и обязанности школьников»; «Знаю и не боюсь». Практическое занятие «Мой выбор жизнь», «Игровые технологии	В течение уч.года Кл.руководители, педагог-психолог

		профилактики»; Международный день волонтера «Здоровая инициатива. Молодые молодцы!» «Я – уникальная и неповторимая личность» Старшее звено (9-11 кл.) – Практическое занятие «Выстеллин эмоций». «Права и обязанности школьников»; «Знаю и не боюсь». Практическое занятие «Мой выбор жизнь», «Я – уникальная и неповторимая личность»; «Екатеринбург – город свободный от табачного дыма!»			
		Проведение общешкольных «Единых дней Профилактики», с целью пропаганды правовых знаний, формировании устойчивой позиции у детей и подростков к неукоснительному соблюдению норм права и уважительному отношению к правилам поведения.	Согласно плану ВР школы	Зам.дир. по ВР	
		Организация психологической диагностики по выявлению структурно-ролевого состава класса, выявлению обучающихся со склонностью к проявлению деструктивного поведения	Согласно плану работы педагога-психолога	педагог-психолог	
3	Организация занятости детей во внеурочные и каникулярные дни	Организация оздоровления, отдыха детей и подростков, организация волонтерского движения, работа детских клубов, кружков и спортивных секций	Согласно плану ВР школы	Зам.дир. по ВР	
4	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей	Проведение родительских собраний, мини-лекций «Час с психологом», деловых игр	В течение уч.года	Кл.руководители, Зам.дир. по ВР, педагог-психолог	

5	Организация помощи	методической	Оформление информационного стенда, составление буклетов по профилактике правонарушений и отклоняющегося поведения несовершеннолетних	В течение уч.года	Кл.руководители, Зам.дир.по ВР, педагог-психолог
			Участие в областных мероприятиях, семинарах	В течение уч.года	Кл.руководители, Зам.дир.по ВР, педагог-психолог