

РОДИТЕЛЯМ О ВЫБОРЕ ПРОФИЛЯ (ОТВЕТЫ НА АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ)

Как выбранный профиль влияет на дальнейший выбор профессии?

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Обучающиеся выбирают учебные предметы на углубленном уровне как с учетом

индивидуальных интересов обучающихся, так и в углублении подготовки по учебным предметам к ЕГЭ.

Почему нет общеобразовательных 10-11 классов для тех детей, которые ещё не определились с дальнейшим направлением обучения?

Учащиеся, которые не определились с дальнейшим направлением обучения, могут выбрать универсальный профиль обучения и учебные предметы на углубленном уровне как с учетом своих индивидуальных интересов, так и с целью углубленной подготовки по учебным предметам к ЕГЭ.

Учебный план универсального профиля обучения может содержать менее 3 учебных предметов на углубленном уровне изучения в отличие от других профилей обучения.

Сколько профилей обучения должно быть предложено для выбора?

Количество реализуемых профилей обучения в 10-11 классах определяют участники образовательных отношений с учетом

- системы условий реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования в школе (кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических информационно-методических, учебно-методических);

- достижения планируемых результатов освоения ФГОС СОО.

Есть ли перечень профессий (специальностей) по профилям обучения? Где можно узнать данную информацию?

По итогам профориентационного тестирования обучающихся 9-х классов каждый девятиклассник получил индивидуальный профиль результатов, в котором содержится:

1. описание профессиональных склонностей выпускника;
2. наиболее подходящие для школьника направления

среднего профессионального и высшего образования (например, инженерно–техническое, естественнонаучное и т.д.);

2. рекомендуемое направление обучения в старшей школе (например, финансово – экономический, социально - гуманитарный и т.д.);

3. перечень конкретных профессий, которые рекомендованы обучающемуся (например, лаборант химического анализа, пекарь, техник по защите информации).

Какие специалисты в школе (или в районе, городе) могут оказать помощь учащимся в выборе профиля обучения?

Оказать помощь в выборе профиля обучения в школе могут психологи, классный руководитель или специалист, занимающийся профориентационной работой.

В Кировском районе реализуется районный проект «Школа самоопределения: «Я выбираю...», составлена карта профилей, который поможет сориентироваться в выборе профилей обучающимся 9-х классам.

С информацией Департамента образования Администрации города Екатеринбурга для родителей детей, поступающих в 10 профильные классы на 2023/2024 учебный год вы можете ознакомиться на сайте Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга.

Как помочь не определившимся в профессиональном выборе школьникам?

Помощь школьнику в выборе профессии должна быть выстроена с учетом интересов, склонностей, индивидуальных особенностей ребенка, а так же потребностей регионального рынка труда. Практически это означает, что школьнику нужно дать знания о профессиях, помочь в формировании их интересов и склонностей, в осознании ими своих способностей и возможном их применении.

В первую очередь необходимо помочь обучающемуся определиться с направлением профессиональной деятельности (нравится ли больше общение с людьми или есть склонность к работе с техникой или цифрами, а может к организации чего-либо). Профориентационное тестирование является инструментом для определения интересов, склонностей и способностей школьника, последующая индивидуальная консультация с психологом поможет конкретизировать полученные результаты и выстроить индивидуальную траекторию профессионального пути.

Как выбранный профиль в старшей школе влияет на дальнейший выбор профессии?

Характеристика выбора профиля обучения учащимися осуществляется по критериям соответствия/несоответствия: индивидуальным предпочтениям и интересам; востребованности профессии на рынке труда; предполагаемому профилю обучения в ВУЗе и будущей профессии.

Профильное обучение – это средство профессионального самоопределения (выбора).

Несмотря на то, что учащиеся выбирают только профиль обучения в старшей школе, а не профессию или специальность, выбор профиля уже предполагает подготовку и получение глубоких знаний в области предполагаемой будущей специальности.

Как увеличится общая нагрузка на детей с переходом к профильному обучению?

ФГОС СОО определяет минимальное максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (при 5-дневной учебной неделе – не более 34 часов в неделю).

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка

обучающихся 10-11 классов, включая обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений, определена СанПиН (п. 10.5): при 5-дневной неделе не более 34 часов.

