



**Программа мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении
обучающихся в МАОУ Гимназия 176
на 2021 – 2022 учебный год.**

Пояснительная записка

Сохранение и укрепление здоровья человека, предупреждение случаев преждевременной смерти, увеличение средней продолжительности жизни и повышение ее качества являются сегодня актуальнейшими проблемами не только сектора здравоохранения, но и общества в целом. В последние годы проблема профилактики неблагоприятного воздействия факторов окружающей среды на здоровье человека выдвинулась на одно из первых мест среди других общемировых проблем. Образовательные учреждения,

Располагая огромными информационными ресурсами, способны внести большой вклад в работу по пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании, злоупотребления психоактивными веществами среди обучающихся.

Настоящая комплексная программа направлена на работу по первичной профилактике деструктивного, суицидального и агрессивного поведения, формированию и развитию системы ценностных ориентаций.

Профилактика деструктивного поведения обучающихся является одним из основных направлений воспитательной работы, обеспечивающей стойкое неприятие к употреблению наркотических и психоактивных веществ, способствующей профессиональной и творческой самореализации обучающихся, овладению знаниями, умениями и навыками здорового образа жизни.

Концепция программы основана на необходимости осуществления системной работы по профилактике правовой безграмотности, деструктивного поведения, негативных зависимостей среди обучающихся и опирается на следующие идеи:

- опоры на базовые потребности обучающихся;
- развития гражданского потенциала личности в процессе воспитания;
- формирования единого воспитательного пространства для нравственного развития и последующего самосовершенствования личности обучающихся;
- формирования в обучающихся осознанного отношения к собственному будущему и будущему своих детей. При этом важным является формирование у всех субъектов образовательного процесса установки на творческую деятельность путем внедрения активных, эффективных технологий и психолого-педагогических методик на основе единых принципов:
 - гуманистической направленности, признания уникальности и своеобразия каждого ребенка, приоритетности отношения к нему как к части будущего человеческого и интеллектуального потенциала государства;
 - комплексного подхода учебного заведения, правоохранительных органов, органов здравоохранения, социальных служб к деятельности по профилактике детской преступности, безнадзорности несовершеннолетних, улучшение обстановки в неблагополучных семьях, выявление и устранение причин, способствующих деструктивному поведению.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию профилактики деструктивного поведения детей и подростков

Проведение в образовательных организациях работы по профилактике деструктивного поведения детей и подростков осуществляется в соответствии с соответствующими нормативноправовыми документами, действующими на территории Российской Федерации.

Нормативно-правовые документы

Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года).

Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 25.11.2013, с изм. от 31.01.2014).

Указ президента РФ от 01.06.2012 г. №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». В сфере защиты прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 02.12.2013) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".

Федеральный закон от 24.06.1999 №120 – ФЗ (ред. от 02.04.2014, изм. от 04.06.2014) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения».

Федеральный уровень:

1. Письмо МО РФ «О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков» № 22-06-86 от 26.01.2000г.
2. Письмо МО РФ № 03-51-102ин/22-03 от 29.05.2003г. «О мерах по усилению профилактики суицида среди детей и подростков».
3. Письмо МО РФ № 01-130/07-01 от 20.09.2004г. «О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков».
4. Письмо МО РФ № 01-29/1218 от 18.07.2006г. «О мерах по профилактике суицида и суицидального поведения среди детей и подростков».
5. Решение коллегии МО РФ от 08.06.2007г. «Об обеспечении психологической безопасности образовательной среды в профилактике кризисных состояний учащихся».
6. Приказ МО РФ № 01-08/4097 от 09.12.2008г. «Об усилении мер профилактики суицидального поведения среди обучающихся».
7. Письмо МО РФ №06-356 от 27.02.2012 «О мерах по профилактике суицидального поведения обучающихся».
8. Письмо МО РФ № АФ – 72/06 от 25.02.2011 «Об обеспечении возможности анонимного сообщения».

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 октября 2011 г. № 2537 «Об утверждении плана мероприятий Министерства образования и науки Российской Федерации по профилактике суицидального поведения среди обучающихся образовательных учреждений на 2011 – 2015 годы».

10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 июня 2014 г. «Об утверждении Порядка проведения социальнопсихологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования».

11. Письмо Минобрнауки России от 10.02.2015 № ВК- 268/07 «О совершенствовании деятельности центров психологопедагогической, медицинской и социальной помощи».

Цель программы: профилактика правонарушений и отклоняющегося поведения среди обучающихся

Задачи программы:

1. Обеспечение целенаправленной работы по формированию у несовершеннолетних правосознания и правовой культуры;
2. Содействие физическому, интеллектуальному, духовному и нравственному развитию детей, воспитание в них патриотизма, гражданственности и миролюбия, а также воспитание личности ребенка, совмещенного с интересами общества, традициями народов государства, достижениями национальной и мировой культуры;
3. Повышение правовой культуры родителей учащихся;
4. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

Группы работы:

1. Работа с детьми младшего школьного возраста направлена на воспитание у детей общей культуры правового поведения.
2. Работа с детьми среднего школьного возраста направлена на развитие личностных качеств и социальных навыков. Подросток учится общаться с окружающими, понимать их поведение, разрешать конфликтные ситуации, принимать собственные решения.
3. Работа с подростками старшего школьного возраста направлена на формирование жизненных ценностей, препятствующих вовлечению подростков в социально-опасную среду, воспитание у подростков ответственности за свое поведение.
4. Работа с педагогическим коллективом ведется по повышению правовой компетентности в области работы с детьми и подростками по профилактике девиантного поведения, которое включает в себя:

-обучение педагогического коллектива методам и средствам предупреждения асоциального поведения в детско-подростковой среде;

-обучение педагогов эффективной коммуникации

5. Работа с родителями направлена на повышение психолого-педагогической компетентности, которая предусматривает обучение родителей знаниям и навыкам, способствующим эффективному и развивающему поведению в семье.

План работы по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся

№	Содержание работы	Форма работы	Сроки	Ответственные
1	Организационно-аналитическая работа	Выявление детей, склонных к правонарушениям Изучение состояния здоровья учащихся	Сентябрь	Кл.руководители, педагог-психолог
		Подборка методик изучения личности ребенка	Сентябрь	педагог-психолог
		Анализ отчетов классных руководителей о причинах пропусков занятий учащимися	В течение уч.года	Кл.руководители, заместитель по ВР
		Проведение школьного ПМПК	2 раза в год	Администрация школы
1	Проведение индивидуальных работ с детьми и семьями социального риска	Профилактические беседы, советы, консультации по актуальным проблемам.	В течение уч.года	Кл.руководители, педагог-психолог
		Психодиагностика по выявлению социального статуса учащихся класса, выявление форм дезадаптации учащегося; стрессоустойчивости, уровня тревожности и агрессии, акцентуации характера, профнаправленности.	В течение уч.года	педагог-психолог
		Контроль за посещаемостью уроков и занятий кружка, спортивных секций	В течение уч.года	Кл.руководители

2	Проведение групповых работ с учащимися	Коррекционные занятия с элементами тренинговых упражнений по формированию нравственных ценностей, по развитию навыков компетентного поведения, навыка противостояния групповому давлению и толерантности, формированию этических норм поведения, по развитию коммуникативных способностей детей	В течение уч.года	Кл.руководители, педагог-психолог
		Проведение психологических и правовых классных часов, часов общения, диспутов, профилактических бесед, информационных лекций по профилактике деструктивного поведения: <u>Начальные классы (1-4) – классные часы:</u> «Важность дружбы и толерантного отношения к окружающим»; Международный день волонтера «Здоровая инициатива. Молодые молодым!»; «Хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»; «Как научиться жить без драки» <u>Среднее звено (5-8 кл)</u> Практическое занятие «Властелин эмоций». «Права и обязанности школьников»; «Знаю и не боюсь». Практическое занятие «Мой выбор жизнь», «Игровые технологии	В течение уч.года	Кл.руководители, педагог-психолог

		профилактики»; Международный день волонтера «Здоровая инициатива. Молодые молодым!» «Я – уникальная и неповторимая личность» <u>Старшее звено (9-11 кл.) –</u> Практическое занятие «Властелин эмоций». «Права и обязанности школьников»; «Знаю и не боюсь». Практическое занятие «Мой выбор жизнь», «Я – уникальная и неповторимая личность»; «Екатеринбург – город свободный от табачного дыма!»		
		Проведение общешкольных «Единых дней Профилактики», с целью пропаганды правовых знаний, формирования устойчивой позиции у детей и подростков к неукоснительному соблюдению норм права и уважительному отношению к правилам поведения.	Согласно плану ВР школы	Зам.дир.по ВР
		Организация психологической диагностики по выявлению структурно-ролевого состава класса, выявлению обучающихся со склонностью к проявления деструктивного поведения	Согласно плану работы педагога-психолога	педагог-психолог
3	Организация занятости детей во внеурочные и каникулярные дни	Организация оздоровления, отдыха детей и подростков, организация волонтерского движения, работа детских клубов, кружков и спортивных секций	Согласно плану ВР школы	Зам.дир.по ВР
4	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей	Проведение родительских собраний, мини-лекций «Час с психологом», деловых игр	В течение уч.года	Кл.руководители, Зам.дир.по ВР, педагог-психолог

5	Организация методической помощи	Оформление информационного стенда, составление буклетов по профилактике правонарушения и отклоняющегося поведения несовершеннолетних	В течение уч.года	Кл.руководители, Зам.дир.по ВР, педагог-психолог
		Участие в областных мероприятиях, семинарах	В течение уч.года	Кл.руководители, Зам.дир.по ВР, педагог-психолог