

Действуй здесь и сейчас!

В Московском педагогическом государственном университете 23 ноября прошел конвейер социальных проектов Школы активных волонтеров-старшеклассников.



Сентябрь 2014 года. Конвейер социальных проектов Школы активных волонтеров-старшеклассников

Свои проекты защищали команды двадцати семи образовательных организаций – школ, лицеев, гимназий и колледжей.

А начиналось все 22 сентября, когда в ГБОУ ДПО города Москвы «Центр военно-патриотического и гражданского воспитания» состоялось установочное совещание, и был дан старт новому проекту «Школа активных волонтеров-старшеклассников «Современные технологии вовлечения сторонников в реализацию социальных проектов».

Проект реализуется по инициативе и силами профессорско-преподавательского состава кафедры социально-политических исследований и технологий Института истории и политики МПГУ при поддержке специалистов Центра военно-патриотического и гражданского воспитания в рамках субсидии из бюджета города федеральным государственным образовательным организациям высшего образования.

Цели проекта – вовлечь старшеклассников и студентов колледжей в волонтерскую деятельность, развить их общественную активность, улучшить качество социальных проектов, обновить технологии, создать условия для развития наставничества. Более 40 образовательных организаций подали заявки на участие в проекте.

С 30 сентября по 5 ноября учителя и представители команд прошли обучение по

пяти блокам образовательной программы: «Волонтерство», «Патриотизм», «Управление проектами», «Коммуникации», «Интернет-технологии». Затем команды разработали и реализовали социальные проекты, и теперь пришли на конвейер, чтобы их презентовать и получить оценку.

Вы меняете мир к лучшему

В актовом зале учащихся и их наставников приветствовала координатор проекта кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-политических исследований и технологий МПГУ Наталья Юрьевна Лескононг. К ребятам обратилась проректор по воспитательной работе МПГУ доктор педагогических наук Татьяна Николаевна Владимирова:

– Уважаемые коллеги! Вы создали проекты от идеи до воплощения. Мне очень дорого ваше участие. В этом зале собрались богатые в плане практического опыта, перспективные молодые люди. Вашу работу оценят эксперты высочайшего уровня, имеющие опыт экспертизы проектов на федеральных и международных молодежных форумах. А завтра это уже будет история. О вас будут говорить, на вас будут ссылаться, на ваш опыт будут обращать внимание. Своим студентам я всегда говорю, что мы создаем историю.

Мне хочется, чтобы вы рассматривали

наш университет как площадку для дальнейшего обучения. У нас огромный набор специальностей: от филологии до математики, от преподавательской деятельности до журналистики, а также экономика, маркетинг, реклама, физика, химия, биология, география.

Удивите нас. Я точно знаю, что сегодня будут открытия.

– В деле волонтерства, добровольчества мы с вами коллеги, независимо от возраста, – подчеркнула сотрудник Центра военно-патриотического и гражданского воспитания Департамента образования города Москвы Светлана Юрьевна Зажицкая, один из экспертов конвейера.

– Волонтерство – это направление воспитательной работы. Когда мы в апреле проводили мониторинг в образовательных организациях, результат нас немного удивил. Получилось, что на 1 млн школьников и студентов колледжах каждый пятый занимается волонтерством. Нам очень хочется, чтобы это было реальностью, чтобы каждый пятый учащийся готов был отдавать другим свое сердце.

Надеюсь, мир изменится к лучшему благодаря вам.

От имени Департамента образования С.Ю. Зажицкая выразила благодарность наставникам, потому что «без грамотного руководства взрослых людей сложно создавать и тем более реализовывать проекты».

Всматриваясь в лица сидящих, декан факультета прикладной политологии Института истории и политики МПГУ Владимир Леонидович Шаповалов произнес:

– С некоторыми из вас мы встречались на занятиях. В течение 3-х месяцев мы провели с вами интересную образовательную программу. Сегодня завершаем цикл, и я рассчитываю на то, что это будет отправная точка вашего участия в волонтерской деятельности.

Наш факультет в рядах своих студентов ждет энергичных ребят, с позитивной жизненной позицией. Мы готовим будущих политологов. Как показывают исследования, работодатели сейчас заинтересованы не просто в исполнителях, а в активных людях. Уверен, те из вас, кто проникся идеями волонтерской деятельности, станут и достойными гражданами страны, и успешными профессионалами.

Добро должно быть деятельным

Научный руководитель проекта заведу-

ющая кафедрой социально-политических исследований и технологий МПГУ доктор политических наук Елена Викторовна Бродовская отметила, что Школа активного волонтера заработала как большой общегородской акселератор волонтерских команд.

– Когда мы задумывали проект Школы активного волонтера, у нас была мечта – создать систему по выращиванию команд, которые бы увлеченно занимались социальным проектированием. Чему мы стремились научить вас? Наш проект – о деятельном добре, о том, как быть добрым и воплощать это в действие. О сознательном отношении к окружающим, о том, как воплотить патриотизм и чувства гражданственности не в красивых словах, а в труде и в помощи тому, кто в ней нуждается.

В процессе работы мы наблюдали ваш рост – поверьте, для преподавателя нет большего удовлетворения и радости. Мы видели, какими вы пришли на старте, и какими стали.

Всех нас объединил слоган проекта «Действуй здесь и сейчас!».

Огромное спасибо вашим наставникам, людям, которые помогали продумывать проектные идеи, открывали себя и вас в процессе совместного социального творчества.

С песенным и танцевальным подарком от творческой лаборатории МПГУ Ди-рекции креативных программ выступили студенты, занимающиеся в хореографи-ческой студии Mix и вокальной студии Art-VOX.

И здесь же, на сцене, команда «Восток Вест» школы № 1021 показала свой номер, песню на слова Виктора Гина. «Как хорошо, что ты кому-то нужен, как хорошо, что ты с мечтою дружен. Как хорошо, что ты в душе однажды зажег веселый огонек добра. Чтоб каждый, абсолютно каждый согреться мог у этого костра». И эти слова были созвучны мировоззрению юных волонтеров.

Захист проектів

Зашита проектов проходила в холле, по 8 станциям: «Актуальность», «Результативность», «Реализация проекта», «Бюджет проекта», «Информационная и онлайн-поддержка проекта», «Партнеры проекта», «Привлечение сторонников» и «Перспективы развития проекта». На каждой станции надо было не просто презентовать экспертом свой проект, а доказать, что он соответствует всем требуемым критериям.



Наставникам, волновавшимся за детей, порой казалось, что эксперты, ставя баллы в оценочные листы, слишком строги.

Эксперт на станции «Привлечение сторонников» объяснил, как он оценивает подготовленность команд:

— Я выясняю у ребят, как они собираются привлечь сторонников в свой проект, что для этого делают. Им важно знать жизненные интересы, приоритеты людей, чтобы их заинтересовать, замотивировать. Надо убедить, что здесь можно интересно и весело проводить время. Предположим, дети собираются использовать листовки и видеоролики. Тогда спрашиваю: чем вы пытаетесь зацепить своих потенциальных сторонников, что в картинке должно их «заманить»?

Виктор Валерьевич Титов, сидевший за столиком с табличкой «Партнёры проекта», преподаватель кафедры политических исследований России и постсоветского пространства Института истории и политики МГПУ, заверил меня:

— Пока все оценки у нас очень хорошие, мы видим высокий уровень заинтересованности, грамотную проектную проработку. На нашей станции работать приятно. Это возможность пообщаться со школьниками, некоторые из них, может быть, придут к нам в качестве студентов.

Мы просим кратко рассказать о содержании проекта и его уникальном конкурентном преимуществе. Конечно, социальные проекты во многом типичны, но мы все равно обращаем внимание волонтеров на выигрышные моменты.

Должны быть охвачены все партнерские секторы – органы государственного управления, коммерческие и общественные организации, местные СМИ. Детализируя вопросы, мы видим уровень проработанности – насколько дети понимают,

что они хотят получить от каждого партнера, и что готовы предоставить им, есть ли уже налаженные связи, договоренности, какие форматы сотрудничества предлагаются, в какой временной перспективе. Чем выше уровень детализации, понимания этих связей, тем более позитивно мы оцениваем проект.

Мы, эксперты, не были тьюторами в Школе волонтеров и поэтому мы объективны, отметил В. Титов.

Победило общество

Все было предусмотрено для того, чтобы во время защиты других команд ребята не скучали, а проводили время с пользой. Например, работала игротека, на площадке Института искусств МПГУ можно было сделать своими руками сувенир на память. Студенты, преподаватели, магистранты и выпускники вуза вели мастер-классы «Развитие молодежного парламентаризма», «Прогулка сквозь века», «Интернет-технологии на службе проектов», «Очарование журналистикой», «Организация культурных событий: теория и практика», «Командообразование: практика против теории», «Поиск ресурсов для реализации проектов» и другие. ГБОУ «Гимназия № 1925» предложила практикум «Возрождение Великоустюжской росписи», а ГБОУ «Школа № 627» устроила акцию/мастер-класс «Письмо от сердца к сердцу».

В начале декабря на итоговой проектно-аналитической сессии в МПГУ состоялось награждение победителей проекта.

Первое место заняла ГБОУ «Школа №760». Второе место разделили школы №1021 и № 2010, третье – школы № 1256 и № 2101. Четвертое место – у ГБПОУ «Московский автомобильно-дорожный колледж им. А.А. Николаева», пятое – у ГБОУ «Школа № 1525».