

Квест как форма работы с детьми группы риска

Лето – самая прекрасная пора для учащихся группы риска, время отсутствия системных занятий и педагогического контроля. Появляется свобода, которая не всегда правильно используется подростками. Благодаря совместной деятельности педагогов школы и родителей мы попытались включить ребят, состоящих на внутришкольном учете, в интересный летний проект.



В июне на базе школы № 1492 был организован межрайонный летний лагерь. Его посещали дети из разных школ района, и это давало возможность проводить с ними игры на знакомство, на умение общаться и другие формы работы.

Однажды я решила попросить ребят из группы риска помочь мне провести в лагере квест для младших школьников. Они с энтузиазмом согласились. Нужно было продумать сценарий, распределить обязанности, купить призы для победителей.

Подростки по-деловому подошли к задаче: сначала провели мозговой штурм и предложили идеи. Затем распределили ответственных за участки квеста. Кто-то искал в Интернете загадки, кто-то зашифровывал место, где будут спрятаны отгадки. Одну станцию решили сделать динамичной, чтобы дети могли подвигаться на спортивной площадке.

Всего получилось 6 станций. Когда стало понятно, что не хватает ведущих, ребята попросили своих друзей помочь им. После этого пошли за сладкими призами в магазин.

В игре участвовали 4 отряда. Все легко



и с удовольствием выполняли задания, разгадывали загадки. Участники и преподаватели получили хорошую возможность общения, обмена положительными эмоциями, радость от достижения цели игры. И в конце, когда все получили сладкие призы, хором сказали, что хотят еще квестов!

Мне как педагогу-психологу очень понравилась такая интеграция подростков, состоящих на внутришкольном учете, в организационный и учебно-игровой процесс. Ребята взяли на себя ответственность, смогли раскрыть свои творческие

и коммуникативные способности, поняли, что могут быть успешными, а это необходимый фактор для жизни и учебы. Родители тоже были очень довольны.

Наш опыт показал, что данная форма работы полезна для ребят с неоднозначной репутацией и для всех участников квеста. Очень надеемся на стойкий положительный эффект. Перед 1 сентября ребята пришли ко мне с готовностью сделать новый проект.

На заседании Совета по профилактике трудные подростки были сняты с внутришкольного учета, поскольку показали положительную динамику. Сейчас они успешно готовятся к выпускным экзаменам.

Игра-квест «Летнее настроение»

Игра-квест «Летнее настроение» направлена на создание благоприятного психологического климата в группе, формирование культуры общения у учащихся начальной школы, проявление ответственности, самостоятельности и командного взаимодействия, а также на создание условий для интеллектуальной и творческой самореализации обучающихся и популяризацию физической активности.

План подготовки и проведения игры

Подготовка карты квеста и маршрута для прохождения этапов.

Подготовка вопросов и ответов.

Выбор организаторов квеста, формирование команд игроков (можно задействовать обучающихся, состоящих на ВШУ).

Проведение инструктажа для участников квеста.

Проведение игры.

Подведение итогов.

Примерный сценарий игры-квеста

Сбор всех участников в фойе школы.

Вступительное слово одного из организаторов:

– Здравствуйте, ребята! Мы рады видеть вас на нашей игре-квесте под названием «Летнее настроение». Желаем вам всем

успешно пройти все станции! Сейчас просим капитанов команд вытянуть номер станции, на которую отправится команда. (Надо заранее подготовить карточки с номерами).

Старт игры. Каждая группа получает номер с указанием номера станции. Команды перемещаются по территории школы, выполняя тематические, практические и интеллектуальные задания. Команды обязательно должны побывать на всех 6 станциях.

1 станция – «Отгадайте место»

Организаторы-ведущие зашифровали название места, куда должна пройти команда. Дети должны разгадать.

Например:

А) Это место в здании используется людьми при авариях и пожарах (аварийный или пожарный выход).

В) Это место, где дети находят новых друзей и весело проводят время (детская площадка).

С) Это место, где можно стать сильнее, здоровее и веселее (спортивная площадка).

Д) Это место в школе, где много красивых цветов и можно отдохнуть (оранжерея).

Правильный ответ дает 1 балл.

2 станция – «Загадки»

Надо отгадывать загадки. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Загадываемые предметы спрятаны на территории детской площадки, причем можно использовать лишь изображение загадки или маленький макет. Как только дети отгадывают загадку, они должны найти этот предмет.

1. На квадратиках доски Короли свели полки.

Нет для боя у полков ни патронов, ни штыков (шахматы).

Любого ударишь, он злится и плачет.

а этого стукнешь – от радости скачет!

То выше, то ниже, то низом, то вскачь.

Кто он, догадался? Резиновый... (мяч).

3. Силачом я стать решил, к силачу я поспешил:

– Расскажите вот о чем, как вы стали силачом?

Улыбнулся он в ответ: «Очень просто. Много лет,

Ежедневно, встав с постели, поднимаю я ... (гантели).

4. Этот конь не ест овса, вместо ног – два колеса.



Сядь верхом и мчись на нем, только лучше правь рулем (велосипед).

3 станция – «Подскажи словечко»

Команды игроков встречают организаторы-ведущие (3-4 чел.). Ведущий читает двусишья, в окончании которых должно стоять слово не в рифму, а по смыслу. Получается очень весело.

Например:

Есть отличная примета: выпал снег – встречайте ... (зиму, а не лето).

Роща в золото одета. Так бывает только... (осенью, а не летом).

Гонит в лес грибной азарт – на носу ведь месяц... (август или сентябрь, а не март).

Звери в норах все заснули. Так бывает лишь в ... (в ноябре-декабре, а не в июле).

В конце недели в лес я еду, конец недели будет в ... (воскресенье, а не в среду).

Хорошо, что наша Оля с математикой в ладу. Знает твердо наша Оля, что семь дней всего в ... (неделе, а не в году).

4 станция – «Повтори движение»

Станция организуется на спортивной площадке.

Сначала ведущий показывает движения, дети повторяют их и определяют, к какому виду спорта они относятся.

После этого можно поиграть в «Лису и гусей». Младшим школьникам очень нравятся подвижные игры, где надо догонять и убежать. Важно провести инструкцию по безопасности перед выходом на площадку!

5 станция – «Нарисуй»

У ведущих в руках бланк с изображе-

нием предмета (дом, самолет, цветок, ракета, человек и т.д.). Команда выбирает человека, который будет рисовать, и второго человека, который будет диктовать, то, что нужно нарисовать. При этом он не называет целый рисунок, а диктует по фрагментам. Например: «Проведи горизонтальную линию. Стоп. Теперь справа проведи линию вертикальную вниз. Стоп». И т.д.

За подсказки и выкрикивания со стороны команды баллы снижаются.

6 станция – «Головоломки»

Рекомендуемое место проведения – фойе здания.

Команды, прошедшие все станции, возвращаются на исходную позицию и получают головоломку для разгадывания. Команде, которая первой справится с заданием, начисляются дополнительные баллы.

Команды игроков встречают организаторы-ведущие, 3-4 чел.

Подводятся итоги игры. Команды складывают общее слово, например, «Настроение». По количеству набранных баллов определяется команда-победитель.

Ведущие объявляют:

– Благодарим вас за участие. Все команды успешно справились с заданиями. До новых встреч!

Всем командам вручаются поощрительные сладкие призы.

Происходит подведение итогов и обсуждение игры.

Тематика квеста может быть любой. Мы выбрали летнюю тему, так как это было актуально. Можно разнообразить задания и проводить квест в любое время года.