

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ №176

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам административной работы

Дата проведения:

20.03.20

Учебный предмет: география

(полное наименование учебного предмета)

Классы: 9А9Б9В

Учитель:

Яговкина В.Ф.,

первая

квалификационная

категория

(ФИО, квалификационная категория)

Цель: выявить уровень подготовки по учебному предмету к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с Планом внутришкольного контроля был проведён мониторинг по выявлению уровня подготовки по учебному предмету (география) к государственной итоговой аттестации.

Проверяемые требования к уровню подготовки учащихся:

В ходе проведения мониторинга выявлено:

Таблица 1

Класс	Количество учащихся		Количество отметок				% на «5/4»	Средний балл
	по списку	писало	«5»	«4»	«3»	«2»		
9А	23	9	-	2	6	1	15,4	3,1
9Б	25	2	-	1	1	-	7,7	3,5
9В	26	2	-	1	1	-	7,7	3,5
Всего	74	13	-	4	8	1	30,8	3,4

Как видно из таблицы 1, написали и получили положительные отметки («5», «4», «3») – 12 учащихся, что составляет 92,3 % от общего количества писавших работу, а у 1 учащихся не отработаны навыки, что составляет 7,7 %, предусмотренные программой. Степень обученности составляет 92,3 %; качество обученности 30,8 %.

Приложение: таблица Excel.

Таблица 2

Соотнесение результатов

Класс	Отметки, полученные по итогам триместра/полугодия															
	«5»				«4»				«3»				«2»			
	Отметки (баллы), полученные за выполненную работу															
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
9А						2					6					1
9Б						1					1					
9В						1					1					
Всего						4					8					1

Как видно из таблицы 2, подтвердили отметки, полученные за работу, с **триместровыми/полугодовыми** отметками – 2 учащихся, что составляет 15 % от общего количества писавших, остальные: 11 учащихся не подтвердили четвертную отметку.

повысили отметки			понижили отметки		
с «4» до «5»	– 0 учащихся	0 %	с «5» до «4»	– 1 учащихся	7,7 %
с «3» до «5»	– 0 учащихся	0 %	с «5» до «3»	– 2 учащихся	15,4%
с «3» до «4»	– 0 учащихся	0 %	с «5» до «2»	– 0 учащихся	0 %
с «2» до «5»	– 0 учащихся	0 %	с «4» до «3»	– 5 учащихся	38,5 %
с «2» до «4»	– 0 учащихся	0 %	с «4» до «2»	– 0 учащихся	0 %
с «2» до «3»	– 0 учащихся	0 %	с «3» до «2»	– 1 учащихся	7,7 %

Таблица 3

№ задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания	Количество справившихся	% справившихся с заданием
Часть 1			
1	Знать и понимать географические особенности природы материков	7	54
2	Знать специфику ГП России	13	100
3	Знать особенности природы России	9	69
4	Знать и понимать природные и антропогенные причины геоэкологических проблем.	5	39
5	Знать и понимать особенности отраслей.	9	69
6	Уметь приводить примеры природных ресурсов.	9	69
7	Знать и понимать особенности населения.	10	77
8	Уметь находить информацию, необходимую для изучения разных территорий.	11	85
9	Уметь проводить анализ.	10	77
10	Понимать географические явления и процессы в геосферах.	10	77
11	Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий.	7	54
12	Знать и понимать природные и антропогенные причины геоэкологических проблем.	9	69
13	Уметь выделять признаки географических объектов.	5	39
14	Уметь определять географические координаты.	9	69
15	Уметь выделять признаки географических объектов.	5	39
16	Знать основные термины.	7	54

17	Уметь использовать основные приобретенные знания и умения.	4	31
18	Уметь использовать основные приобретенные знания и умения.	6	46
19	Уметь определять на карте направления.	6	46
20	Уметь использовать основные приобретенные знания в практической деятельности для решения практических	5	39
21	Уметь использовать основные приобретенные знания в практической деятельности для чтения карт.	6	46
22	Уметь находить информацию для изучения географического объекта.	1	8
23	Знать и понимать особенности основных отраслей хозяйства.	2	15
24	Уметь использовать основные приобретенные знания для определения поясного времени.	9	69
25	Знать и понимать особенности природы.	4	31
26	Знать и понимать географические явления.	10	77
27	Уметь анализировать информацию. Необходимую для изучения разных территорий.	5	39
28	Уметь выявлять эмпирические зависимости.	6	46
29	Понимать географические следствия Земли.	5	39
30	Уметь выделять признаки географических объектов.	2	15

Как видно из таблицы 3, учащиеся усвоили ниже 50 % следующие содержательные элементы программного материала:

№ задания КИМ	Проверяемые элементы содержания	%
Часть 1		
4	Знать и понимать природные и антропогенные причины разнообразия географических проблем	39
13	Уметь выделять признаки географических объектов.	39
15	Уметь выделять признаки географических объектов.	39
17	Уметь использовать основные приобретенные знания и умения.	31
18	Уметь использовать основные приобретенные знания и умения.	46
19	Уметь определять на карте направления.	46
Часть 2		

20	Уметь использовать основные приобретенные знания в практической деятельности для решения практических	39
21	Уметь использовать основные приобретенные знания в практической деятельности для чтения карт.	46
22	Уметь находить информацию для изучения географического объекта.	8
23	Знать и понимать особенности основных отраслей хозяйства.	15
25	Знать и понимать особенности природы.	31
27	Уметь анализировать информацию. Необходимую для изучения разных территорий.	39
28	Уметь выявлять эмпирические зависимости.28	46
29	Понимать географические следствия Земли.	39
30	Уметь выделять признаки географических объектов.	15

Причины, определившие результат:

Меры, направленные на устранение пробелов ЗУН учащихся:

- 1) Провести работу над ошибками и довести результаты до участников образовательных отношений (учащимся – на уроках; родителям (законным представителям) – направление информации по электронной почте через сетевой город);
- 2) Разработать конкретные рекомендации учащимся («адресная помощь») по ликвидации пробелов в ЗУН учащихся, выявленных в ходе мониторинга;
- 3) Провести повторный мониторинг, включив аналогичные вопросы по ликвидации пробелов в ЗУН учащихся, в мае 2019 года.
- 4) Пригласить учащихся на консультации и отслеживать посещение: среда 8.00

Руководитель ПО Ивлева Л.Ю.