

Информационно-аналитическая справка по итогам ДКР

Дата проведения **07.11.19**
 Учебный предмет **математика**
 Классы **6 БВ**
 Учитель **Ивлева Л.Ю.**

Цель: - определить уровень достижения планируемых результатов, предусмотренных ФГОС ООО по предмету «Математика»;
 - определить уровень сформированности познавательных метапредметных умений, владение которыми является необходимым условием для продолжения обучения.

В соответствии с Планом внутришкольного контроля был проведён мониторинг по выявлению уровня достижения планируемых результатов, предусмотренных ФГОС ООО по предмету «Математика».

Проверяемые требования к уровню подготовки учащихся:

Таблица № 1

Общие сведения

Дата работы	Всего учащихся в классе	Количество учащихся, принявших участие в КР	% от общего числа учащихся	3	4	5	Количество учащихся, набравших тах количество баллов	ФИО учащихся (полностью)	2	ФИО учащихся (полностью)
07.11.19	6 Б - 27	20	74 %	6	7	7	нет		0	
	6 В - 30	28	93%	7	11	9	нет		1	Горбунова А
Всего	57	48	84%	13	18	16	нет		1	

Как видно из таблицы 1, написали и получили положительные отметки («5», «4», «3») – **47** учащихся, что составляет **98 %**, а у **1** учащегося не отработаны навыки, что составляет **2 %**, предусмотренные программой. Степень обученности составляет **98 %**; качество обученности **65 %**.

Таблица № 2

Соответствие заданий контрольной работы проверяемым элементам содержания образования и видам деятельности.

Процент правильных ответов

Номер задания	Дидактическая единица	Максимальное количество баллов за верно и полностью выполненное задание	% правильных ответов

1	Владение понятиями «делимость чисел»	1	92
2	Владение понятиями «обыкновенная дробь», «десятичная дробь».	1	63
3	Владение понятиями «обыкновенная дробь», «десятичная дробь».	1	92
4	Умение находить часть от числа и число по его части	1	54
5	Умение находить неизвестный компонент арифметического действия.	1	85
6	Умение решать текстовые задачи на движение, работу, проценты и задачи практического содержания	2	60
7	Умение решать текстовые задачи на движение, работу, проценты и задачи практического содержания	1	50
8	Умение решать текстовые задачи на движение, работу, проценты и задачи практического содержания	1	54
9	Умение находить значение арифметического выражения с натуральными числами, содержащего скобки.	2	81
10	Умение применять полученные знания для решения задач практического характера	2	63
11(1)	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах	1	85
11(2)	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах	1	73
12(1)	Умение применять геометрические представления при решении практических задач	1	81
12(2)	Проверка навыков геометрических построений	1	69
13	Развитие пространственных представлений	1	75

14	Задание повышенного уровня сложности направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.	2	8
-----------	--	---	---

Таблица № 3

выводы

№ заданий с максимальным % выполнения	№ заданий с минимальным % выполнения	Что представляет для учащихся наибольшую трудность	Наиболее проблемные темы для учащихся	Рекомендации по подготовке учащихся к итоговой аттестации с учётом результатов КР
№ 1 – 92% № 3 – 92% № 5 — 85% № 11(1) - 85%	№ 4 – 54% № 8 — 54% № 14 - 8%	1. Найти часть от числа и число по его части. 2. Найти проценты от числа 3. Решение логических задач повышенной трудности	1. Задачи на нахождение дроби от числа и числа по его дроби 2. Проценты	Обе темы рассматриваются снова в курсе математики 6 класса. Правила будут повторяться и закрепляться при решении задач. Решение логических задач — индивидуально для части учащихся, проявляющих математические способности.

Таблица № 4

Анализ выполнения работы - личные результаты учащихся

Математика ДКР 6 Б	код	№ работы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	11	12	12	13	14	сумма	отметка
														(1)	(2)	(1)	(2)			
1. Абакумова Ульяна	031																			
2. Абрамов Егор	032	17	1	1	1	0	1	2	x	1	2	2	1	1	1	1	1	0	16	5
3. Авдеева Анна	033	14	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	x	1	1	x	17	5

4. Батуев Данила	034	01	1	1	1	1	1	2	0	0	2	2	1	1	1	1	1	x	16	5
5. Булия София	035	03	1	1	1	0	1	0	x	0	2	0	1	1	x	0	1	0	9	3
6. Ваньков Павел	036																			
7. Васильев Михаил	037	21	1	1	1	0	0	2	0	0	0	1	1	1	1	1	1	x	11	4
8. Гантимурова Татьяна	038	13	1	0	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	0	1	0	16	5
9. Гусева Виктория	039	07	1	1	1	0	1	2	1	0	2	1	1	1	1	1	1	x	15	5
10. Елфимова Елизавета	040	10	1	1	1	1	1	0	1	1	2	2	1	1	1	1	1	0	16	5
11. Зуев Константин	041	02	1	0	1	0	0	2	1	1	1	x	1	1	0	0	1	0	10	3
12. Калугин Артем	042	16	1	1	1	0	0	2	1	0	0	2	1	1	1	1	1	0	13	4
13. Кольцова Милана	043	19	1	1	1	1	1	2	x	x	2	0	x	x	x	x	1	x	10	3
14. Михайловская Катя	044																			
15. Морозова Софья	045	05	1	1	1	1	1	2	0	0	2	0	1	1	1	1	1	0	14	4
16. Перевозчиков Н	046																			
17. Потапова Полина	047	12	1	0	1	0	1	0	1	0	x	0	0	0	1	1	1	x	7	3
18. Пыжов Владимир	048	06	1	0	1	1	1	0	0	1	2	0	1	1	1	1	1	0	12	4
19. Ржанников А	049	08	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	x	1	1	0	17	5
20. Сипко Тимофей	050																			
21. Томша Егор	051	04	1	0	0	0	1	0	1	0	2	0	1	1	1	1	1	x	10	3
22. Топычанова Катя	052																			
23. Фадеев Роман	053	15	1	1	1	0	1	0	x	x	2	1	1	1	0	1	1	x	11	4

24. Хужин Дмитрий	054	09	1	0	1	1	1	1	x	x	1	2	0	1	0	1	1	0	0	10	3
25. Черепанова Полина	055																				
26. Шатунова Ольга	056	20	1	1	1	1	1	1	0	1	1	2	2	1	1	0	0	0	0	13	4
27. Шуйсков К	057	11	1	1	0	0	0	0	2	1	0	1	2	1	1	1	1	0	0	12	4

Математика ДКР 6 В	код	№ работы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	11	12	12	13	14	сумма	отметка
			(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)						
1. Бабийчук Виктория	058	24	1	0	1	1	0	2	1	0	0	x	0	1	1	1	0	0	9	3
2. Барсанова Ладомила	059	29	1	0	1	1	1	x	x	x	0	0	1	0	1	1	x	x	7	3
3. Бояркин Андрей	060	14	1	0	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	18	5
4. Власюк Дмитрий	061	21	1	0	1	0	1	2	0	1	2	2	1	1	1	0	1	x	14	4
5. Горбунова Анна	062	25	x	x	1	x	1	x	x	x	0	x	1	0	1	0	0	x	4	2
6. Грудяенко Владимир	063	22	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	0	1	1	0	17	5
7. Епифанцева Катерина	064	30	1	1	1	0	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	x	17	5
8. Камаев Арсений	065	15	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	x	8	3
9. Кантор Анастасия	066	28	1	0	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	x	17	5
10. Киселёв Дмитрий	067	09	1	1	1	1	1	2	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	12	4
11. Костин Артём	068	11	1	1	1	1	1	0	x	0	1	2	1	1	1	1	0	x	12	4

12. Лесников Егор	069	16	1	0	1	1	1	0	1	1	2	1	1	1	1	1	1	x	14	4
13. Матвеева Софья	070	08	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	19	5
14. Михайлова Арина	071																			
15. Мулуков Владислав	072																			
16. Мягкова Анна	073	18	0	1	0	1	1	2	1	1	0	2	1	1	1	0	0	x	12	4
17. Негатина Виктория	074	05	0	1	1	1	1	0	0	0	0	x	x	x	1	1	1	x	7	3
18. Новосёлов Владим.	075	26	1	1	1	1	1	x	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	12	4
19. Павлов Ярослав	076	03	1	1	1	1	1	2	x	1	1	2	x	x	1	0	0	x	12	4
20. Сергеев Егор	077	13	1	1	1	0	1	2	0	0	2	2	1	0	0	1	1	x	13	4
21. Силантьева Яросл.	078	07	1	1	1	1	1	2	0	0	2	2	1	1	1	1	0	x	15	5
22. Сластин Никита	079	04	1	0	1	0	1	2	1	0	1	2	1	1	1	0	1	0	13	4
23. Соколова Виктория	080	23	1	0	1	0	0	0	0	1	2	1	1	0	1	1	1	0	10	3
24. Сологуб Андрей	081	02	1	1	1	1	0	2	1	1	2	2	1	1	1	0	1	x	16	5
25. Сорокина Виктория	082	27	1	1	1	1	1	2	x	1	2	2	1	1	1	1	1	0	17	5
26. Столярова Елизавета	083	06	0	0	1	x	1	0	0	1	1	0	x	x	1	1	1	x	7	3
27. Хайков Артемий	084	01	1	1	1	1	1	0	x	0	0	0	0	0	1	0	1	0	7	3
28. Хамоян Даниелла	085	10	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	18	5
29. Чиберкус А	086	17	1	1	1	0	1	2	x	x	2	0	1	0	1	1	1	x	12	4
30. Яковлев Артемий	087	12	1	0	1	0	1	0	1	0	2	2	1	0	1	0	1	0	11	4

Таблица №5

ФИ Б Б	Отметка за 5 кл	Отметка за входную к/р	К/р №1	К/р №2	К/р №3	К/р №4	К/р №5	Отметка за ДКР	
1. Абакумова Ульяна	3	2	2	2	3	3	3	-	
2. Абрамов Егор	5	4	5	3	4	5	5	5	
3. Авдеева Анна	4	4	5	5	5	-	4	5	
4. Батуев Данила	5	4	-	5	5	4	4	5	
5. Булия София	4	3	3	3	5	3	2	3	
6. Ваньков Павел	3	2	-	3	2	3	2		
7. Васильев Михаил	3	3	2	3	3	3	3	4	
8. Гантимурова Татьяна	4	5	5	4	3	4	4	5	
9. Гусева Виктория	4	3	4	3	5	4	3	5	
10. Елфимова Елизавета	4	4	4	5	5	3	4	5	
11. Зуев Константин	3	3	3	4	2	2	3	3	
12. Калугин Артем	3	3	4	3	3	4	3	4	
13. Кольцова Милана	5	4	5	4	5	4	5	3	
14. Михайловская Катя	3	2	3	2	2	2	2	-	
15. Морозова Софья	4	3	-	4	4	4	3	4	
16. Перевозчиков Н	3	2	2	3	3	2	-	-	

17. Потапова Полина	3	2	3	3	3	3	3	3	
18. Пыжов Владимир	3	-	-	2	3	3	2	4	
19. Ржанников А	3	4	2	3	2	-	-	5	
20. Сипко Тимофей	3	4	-	3	3	-	4	-	
21. Томша Егор	4	-	3	3	2	4	3	3	
22. Топычканова Катя	4	3	4	3	3	3	3	-	
23. Фадеев Роман	4	3	3	4	4	2	4	4	
24. Хужин Дмитрий	4	3	4	2	4	2	2	3	
25. Черепанова Полина	3	3	2	2	2	3	2	-	
26. Шатунова Ольга	4	4	-	-	4	4	3	4	
27. Шуйсков К	3	2	2	2	3	-	2	4	

ФИ б в	Отметка за 5 кл	Отметка за входную к/р	К/р №1	К/р №2	К/р №3	К/р №4	К/р №5	Отметка за ДКР	
1. Бабийчук Виктория	4	2	2	3	4	3	3	3	
2. Барсанова Ладомила	4	2	-	-	-	-	-	3	

3. Бояркин Андрей	4	4	-	4	4	4	4	5	
4. Власюк Дмитрий	4	-	-	4	4	-	3	4	
5. Горбунова Анна	3	2	2	2	2	-	2	2	
6. Грудяенко Владимир	3	2	4	3	3	4	4	5	
7. Епифанцева Катерина	4	3	4	5	4	4	5	5	
8. Камаев Арсений	3	2	4	4	3	-	3	3	
9. Кантор Анастасия	4	3	3	4	2	5	5	5	
10. Киселёв Дмитрий	4	3	4	-	4	-	3	4	
11. Костин Артём	3	2	3	-	2	3	2	4	
12. Лесников Егор	4	4	3	4	4	3	4	4	
13. Матвеева Софья	4	5	4	4	4	4	5	5	
14. Михайлова Арина	4	4	4	4	5	4	4	-	
15. Мулуков Владислав	4	3	3	4	-	-	-	-	
16. Мягкова Анна	4	2	4	4	-	3	3	4	
17. Негатина Виктория	3	2	4	3	2	3	2	3	
18. Новосёлов Владим.	3	2	3	-	-	2	2	4	
19. Павлов Ярослав	4	3	4	5	4	2	3	4	

20. Сергеев Егор	4	3	4	-	3	3	4	4	
21. Силантьева Яросл.	4	4	4	3	4	5	3	5	
22. Слостин Никита	3	2	2	3	3	3	3	4	
23. Соколова Виктория	3	2	4	4	3	3	3	3	
24. Сологуб Андрей	4	4	4	-	5	5	4	5	
25. Сорокина Виктория	5	5	4	4	5	5	5	5	
26. Столярова Елизавета	3	2	2	2	3	3	2	3	
27. Хайков Артемий	3	2	-	3	2	3	3	3	
28. Хамоян Даниелла	4	3	4	4	4	4	4	5	
29. Чиберкус А	4	2	3	4	5	3	-	4	
30. Яковлев Артемий	3	3	3	3	4	-	2	4	

Мониторинг результатов

Выводы:

Выявление группы учащихся	ФИ ученика	Адресная помощь	Планирование мероприятий	Примерные даты сдачи материала
----------------------------------	-------------------	------------------------	---------------------------------	---------------------------------------

<p>Группа высоко балльников</p>	<p>6 Б Абрамов Е Батуев Д Авдеева А Гантимурова Т Елфимова Е Кольцова М 6 В Епифанцева Е Сорокина В</p>	<p>Индивидуальная работа на уроке, индивидуальные домашние задания, посещение консультаций. Углублённое изучение некоторых тем на занятиях ДОУ в текущем учебном году.</p>	<p>Индивидуальные домашние задания повышенного уровня сложности. Индивидуальная работа у доски на уроке.</p>	<p>После изучения каждой темы</p>
<p>Группа риска</p>	<p>6 Б Абакумова У Ваньков П Зуев К Михайловская Е Перевозчиков Н Потапова П Черепанова П Шуйсков К 6 В Горбунова А Костин А Негатина В Новосёлов В Сластин Н Соколова В Столярова Е</p>	<p>Индивидуальная работа на уроке, индивидуальные домашние задания, посещение консультаций. Индивидуальные планы по ликвидации пробелов в знаниях (маленькими темами с конкретным сроком сдачи- дорожные карты). Систематический контроль за посещаемостью уроков. Мотивация на успех. Дозированная помощь при выполнении контрольных точек. Учащимся и родителям рекомендуется организовать индивидуальную работу с репетитором.</p>	<p>По возможности частая работа на уроке у доски с базовыми задачами. Еженедельное посещение консультаций. Индивидуальные домашние задания. Оформление дорожных карт</p>	<p>Даты сдачи материала прописываются в дорожных картах</p>

<p>Группа среднего уровня</p>	<p>6 Б Булия С Васильев М Гусева В Калугин А Морозова С Ржанников А Пыжов В Сипко Т Томша Е Топычканова Е Фадеев Р Хужин Д Шатунова О 6 В Бабийчук В Барсанова Л Бояркин А Власюк Д Грудяенко Д Камаев А Кантор А Кисилёв Д Лесников Е Матвеева С Михайлова А Мулуков В Мягкова А Павлов Я Сергеев Е Силантьева Я Сологуб А Хайков А Чиберкус А Яковлев А</p>	<p>Индивидуальная работа на уроке, индивидуальные домашние задания, посещение консультаций. Использование групповой формы работы на уроке.</p>	<p>Индивидуальные домашние задания. Проведение консультаций.</p>	<p>После изучения каждой темы</p>
--------------------------------------	---	--	---	-----------------------------------

Меры, направленные на устранение пробелов ЗУН учащихся:

- 1) провести работу над ошибками и довести результаты до участников образовательных отношений (учащимся – на уроках; родителям (законным представителям) – направление информации по электронной почте через сетевой город);
- 2) разработать конкретные рекомендации учащимся («адресная помощь») по ликвидации пробелов в ЗУН учащихся, выявленных в ходе мониторинга;
- 3) провести повторный мониторинг, включив аналогичные вопросы по ликвидации пробелов в ЗУН учащихся, в марте 2020 уч года.

Учитель *Ивлева Л.Ю.*