

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГИМНАЗИЯ №176**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА  
по итогам административной работы**

Дата проведения  
2.02.2021

Учебный предмет: биология

(полное наименование учебного предмета)

Классы: 9абв

Учитель: Васильева Н.В.

(ФИО, квалификационная категория)

**Цель:** выявить уровень подготовки по учебному предмету к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с Планом внутришкольного контроля был проведён мониторинг по выявлению уровня подготовки по учебному предмету к государственной итоговой аттестации. Проверяемые требования к уровню подготовки учащихся:

В ходе проведения мониторинга выявлено:

**Распределение результатов в разрезе классов, участвовавших в мониторинге**

Таблица 1

Класс	Количество учащихся		Количество отметок				% на «5/4»	Средний балл
	по списку	Писало/%	«5»	«4»	«3»	«2»		
9а	7	7(100%)	-	2	5	-	29	3,3
9б	5	5(100%)	-	2	3	-	40	3,4
9в	7	7(100%)	2	4	1	-	86	4,1
<b>Всего</b>	19	19	2	8	9	0	53	3,6

Как видно из таблицы 1, написали и получили положительные отметки («5», «4», «3») – **все** учащихся, что составляет **100 %**. Степень обученности составляет **100%**; качество обученности - **53 %**.

Таблица 2

Количество учащихся, набравших тах количество баллов	ФИО учащихся (полностью)	Количество учащихся, не преодолевших порог (отметка «2»)	ФИО учащихся (полностью)
-	-	-	-

**Результаты выполнения работы в разрезе контролируемых элементов**

Таблица 3

Ко д КЭ С (№ зад	Контролируемый элементы содержания	Количество справившихся	% справившихся с заданием
Часть 1			
2,3	Клеточное строение организмов. Признаки организмов.	17	89
20	Умение читать графики	17	89
1	Роль биологии в формировании ес.-научной картины мира.	16	84

17	Правила ЗОЖ	16	84
15 16	Человек и его здоровье: органы чувств, нейрогуморальная регуляция жизнедеятельности	16	84
19	Экосистемная организация живой природы. Учение об эволюции органического мира.	16	84
5	Царство Растения: роль в природе, жизни человека, собственной жизнедеятельности	15	79
14	Человек и его здоровье: обмен веществ, выделение, покровы тела.	15	79
10	Человек и его здоровье. Опорно –двиг. аппарат	14	74
21	Выделять функцион.связи и отношения между частями целого.	14	74
6,7	Царство Животные: органы, группы органов, типы и классы.	14	74
18	Влияние экологических факторов на организмы.	12	63
9	Человек и его здоровье: психология и поведение человека	12	63
11	Человек и его здоровье: питание, дыхание; внутренняя среда организма	11	58
6,1 2	Человек и его здоровье: психология и поведение человека, транспорт веществ	10	53
26, 28	Умение определять последовательность биологических процессов, явлений, объектов; работать по заданному	7	37
23	Умение проводить множественный выбор	6	32
22	Умение оценивать правильность биологических суждений	5	26
29- 31	Умение работать с текстом, таблицами, составлять рационы питания	2	10,5
27	Умение включать в биологический текст пропущенные термины и понятия	2	10,5

Как видно из таблицы 3, учащиеся усвоили ниже **50 %** следующие содержательные элементы программного материала:

Код КЭС (№ зада- ния в	Контролируемый элементы содержания	%
Часть 1		
26,28	Умение определять последовательность биологических процессов, явлений, объектов; работать по заданному алгоритму.	37
23	Умение проводить множественный выбор	32

22	Умение оценивать правильность биологических суждений	32
27	Умение включать в биологический текст пропущенные термины	10,5
29-31	Умение работать с текстом, таблицами, составлять рационы питания	10,5

### Распределение полученных данных по результатам проведенного анализа

Таблица №4

№ заданий с максимальным % выполнения	№ заданий с минимальным % выполнения	Что представляет для учащихся наибольшую трудность	Наиболее проблемные темы для учащихся	Рекомендации по подготовке учащихся к итоговой аттестации с учётом результатов КР
№2,20 – 89% № 1,15,16,19-84%  № 3,5,14,17–79 % №7,10,21 – 71 % №- 4.9,18–63%.	№ 22-32	Умение оценивать правильность биологических суждений; умение включать в текст термины; сделать множественный выбор. Умение работать с текстом, таблицами, составлять рационы питания	Человек и его здоровье: психология и поведение человека, нейрогуморальная регуляция жизнедеятельности, транспорт веществ, питание и дыхание; органы чувств, выделение	Самостоятельная тренировка. Доп. занятия с преподавателем Подготовка к каждому уроку биологии в полном объеме

**Причины, определившие результат:** неуверенность, отсутствие навыков в выполнении работ такого плана, наличие материала, который еще будет рассматриваться на уроках в течение учебного года

Таблица № 5

Выявленные группы учащихся	Ф.И. ученика	Адресная помощь
<b>Сильные ученики</b>	Кузнецова М., Гулиева Ф. Иванова Л.	Самостоятельная тренировка
<b>Группа риска</b>	Бурцев С, Сафронова Ю., Парахина А	Доп. Занятия с преподавателем
<b>Перспективные</b>	Смык А., Ромодина И. Новикова Е., Блинова В., Арнольд А. ,Соловьева Д.,	Самостоятельная тренировка

Неуверенные в себе	Тагильцева Е.	Самостоятельная тренировка
--------------------	---------------	----------------------------

**Меры, направленные на устранение пробелов ЗУН учащихся:**

- 1) провести работу над ошибками и довести результаты до участников образовательных отношений (учащимся – на уроках; родителям (законным представителям) – направление информации по электронной почте через сетевой город);
- 2) разработать конкретные рекомендации учащимся («адресная помощь») по ликвидации пробелов в ЗУН учащихся, выявленных в ходе мониторинга
- 3) усилить контроль за подготовкой обучающихся к урокам.

**Нарушения при заполнении бланков (экзамен по биологии, химии)**

1. Выдан для записи ответов Дополнительный бланк ответов №2, а сам бланк ответов №2 не заполнен.
2. Записи в бланке ответов №2 не доведены до рамочной черты, а ответ пишется дальше на Дополнительном бланке №2.
3. Не записаны паспортные данные.
4. В бланке ответов №2 зачеркнуты неверные ответы, допускаются исправления в массовом порядке.

Учитель: Васильева Н.В.

**ПРИЛОЖЕНИЯ:**

1. Распределение личных результатов учащихся в разрезе контролируемых элементов  
*Выполнено в формате Microsoft Excel – сдается вместе с анализом КР*

Ф.И. учащегося	вариант	Код КЭС ( № задания КИМ)					итого	% выполнения	отметка
		1	2	3	34....				

2. Мониторинг результатов

*Выполнено в формате Microsoft Excel – сдается по результатам триместра*

№	Фамилия имя	Годовая отметка (8 класс)	Отметка за 1 триместр)	отметка за вводную диагностическую работу	КР (школьный этап) БАЛЛ	ДКР (школьный этап) %						
1												
2												