

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ №176**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам административной работы**

Дата проведения

09. 02. 2021.

Учебный предмет: химия

(полное наименование учебного предмета)

Классы: 9абв

Учитель: Васильева Н.В.

(ФИО, квалификационная категория)

Цель: выявить уровень подготовки по учебному предмету к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с Планом внутришкольного контроля был проведён мониторинг по выявлению уровня подготовки по учебному предмету к государственной итоговой аттестации. Проверяемые требования к уровню подготовки учащихся:

В ходе проведения мониторинга выявлено:

Распределение результатов в разрезе классов, участвовавших в мониторинге

Таблица 1

Класс	Количество учащихся		Количество отметок				% на «5/4»	Средний балл
	по списку	Писало/%	«5»	«4»	«3»	«2»		
9а	2	2(100%)	1	-	1	-	50	4
9б	3	3(100%)	-	-	3	-	-	3
9в	6	6(100%)	1	5	-	-	100	4,2
Всего	11	11	2	5	4	0	64	3,8

Как видно из таблицы 1, написали и получили положительные отметки («5», «4», «3») – **все** учащихся, что составляет **100 %**. Степень обученности составляет **100%**; качество обученности – **64 %**.

Таблица 2

Количество учащихся, набравших тах количество баллов	ФИО учащихся (полностью)	Количество учащихся, не преодолевших порог (отметка «2»)	ФИО учащихся (полностью)
-	-	-	-

Результаты выполнения работы в разрезе контролируемых элементов

Таблица 3

Ко д КЭ С (№ зад	Контролируемый элементы содержания	Количество справившихс я	% справившихся с заданием
Часть 1			
16	Химические свойства сложных веществ	10	91
5	Основные классы неорганических веществ и их	10	91
2	Свойства элементов и их соединений в ПС	9	82

14	Определение степеней окисления по формуле	9	82
3	Химическая связь	9	82
15	Расчетная задача на массовую долю элемента в соединении	9	82
21	Расчетная задача с использованием понятия «массовая доля»	9	82
20	Окислительно–восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель.	8	73
1	Схема строения атома по положению в ПС	8	73
6	Химическая реакция. Условия протекания.	8	73
18	Качественные реакции на ионы	8	73
13	Правила безопасной работы в лаборатории	7	64
17	Первоначальные сведения об органических веществах	7	64
22	Химические свойства простых и сложных веществ.	6	55
19	Химические свойства простых и сложных веществ	5	36
7	Диссоциация электролитов. Реакции ионного обмена	4	45
9	Химические свойства галогенов и их соединений	4	45
10	Химические свойства основных оксидов.	4	45
11	Химические свойства электролитов.	2	18

Как видно из таблицы 3, учащиеся усвоили ниже **50 %** следующие содержательные элементы программного материала:

Код КЭС (№ задания в	Контролируемый элементы содержания	%
Часть 1		
19	Химические свойства простых и сложных веществ	36
7	Диссоциация электролитов. Реакции ионного обмена	45
9	Химические свойства галогенов и их соединений	45
10	Химические свойства основных оксидов.	45
11	Химические свойства электролитов.	18

Распределение полученных данных по результатам проведенного анализа

Таблица №4

№ заданий с максимальным % выполнения	№ заданий с минимальным % выполнения	Что представляет для учащихся наибольшую трудность	Наиболее проблемные темы для учащихся	Рекомендации по подготовке учащихся к итоговой аттестации с учётом результатов КР
№5,16 – 91 % № 2,3,8,14,15,21- 85% № 1,4,6.18,20 – 73 % № 13,17 – 64 %	№ 7,9,10,19,11	<i>Работа по составлению схем окисления, восстановления, уравнений электронного баланса.</i> <i>Решение расчетных задач</i>	Химические свойства веществ основных классов неорганических соединений Строение вещества и зависимость свойств веществ от их строения	Самостоятельная тренировка Доп. Занятия с преподавателем Подготовка к каждому уроку химии в полном объеме

Причины, определившие результат: Невнимательное прочтение заданий КИМов, неуверенность, наличие материала, который еще будет рассматриваться на уроках в течение учебного года

Таблица № 5

Выявленные группы учащихся	Ф.И. ученика	Адресная помощь
Сильные ученики	Кузнецова М., Лыкова М.,	Самостоятельная тренировка, доп. занятия с преподавателем
Группа риска	Рядовых А., Блинова В.	Доп. занятия с преподавателем
Перспективные	Гулиева Ф, Новикова Е., , Иванова Л. Едигарьева Е., Тагильцева Е.	Самостоятельная тренировка, доп. занятия с преподавателем
Неуверенные в себе	Биусова П., Ромодина И.	Самостоятельная тренировка, доп. занятия с преподавателем

Меры, направленные на устранение пробелов ЗУН учащихся:

- 1) провести работу над ошибками и довести результаты до участников образовательных отношений (учащимся – на уроках; родителям (законным представителям) – направление информации по электронной почте через сетевой город);
- 2) разработать конкретные рекомендации учащимся («адресная помощь») по ликвидации пробелов в ЗУН учащихся, выявленных в ходе мониторинга;
- 3) усилить контроль за подготовкой к уроку по предмету как со стороны учителя, так и со стороны родителей.

Учитель: _____ / Васильева Н.В./