

Утверждено  
приказом директора  
МАОУ гимназии № 176  
от 27.11.2020 № 48-о

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 176**

**План мероприятий («дорожная карта»)**

по реализации образовательных программ начального общего и основного  
общего образования на основе  
результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.,  
в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении гимназии № 176

| №<br>п/п                  | Наименование<br>мероприятия  | Участники  | Сроки                 | Ответственные  | Результат  |
|---------------------------|--|--|-----------------------|--|--|
| <b>Аналитический этап</b> |  |  |                       |  |  |
| 1.1.                      | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося | Учителя-предметники, предметные объединения учителей | до 23 октября 2020 г. | Учителя русского языка, математики, биологии, истории, обществознания, географии, физики, химии, английского языка, классные руководители 5-9 классов;<br>Контроль-заместители директора гимназии по УВР Коляскина И.А. Коваленок Т.В. | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу |
| 1.2.                      | Проведение анализа   | Учителя-   | до 30                 | Учителя русского   | Определение проблемных   |

|      |  |  |                      |  |  |
|------|--|--|----------------------|--|--|
|      | результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса                      | предметники, предметники, предметные объединения учителей                          | ноября 2020 г.       | языка, математики, биологии, истории, обществознания, географии, физики, химии, английского языка; Руководители ПО; Контроль-заместители директора гимназии по УВР Коляскина И.А. Коваленок Т.В. | полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу                          |
| 1.3. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели | Учителя-предметники, предметные объединения учителей, заместители директора по УВР | до 1 декабря 2020 г. | Руководители ПО; Контроль-заместители директора гимназии по УВР Коляскина И.А. Коваленок Т.В.  | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу |

|      |   |  |                      |  |  |
|------|---|--|----------------------|--|--|
| 1.4. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации | Учителя-предметники, предметные объединения учителей, заместители директора по УВР | до 1 декабря 2020 г. | Руководители ПО; заместители директора гимназии по УВР Коляскина И.А. Коваленок Т.В. | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу |
|------|---|--|----------------------|--|--|

## 2. Организационно-методический этап

|      |   |   |              |   |   |
|------|---|---|--------------|---|---|
| 2.1. | Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету | Учителя-предметники, предметные объединения | до 1 декабря | Учителя русского языка, математики, биологии, истории, обществознания, географии, физики, химии, английского языка. Экспертиза - Руководители ПО. Контроль- заместители директора заместители директора гимназии по УВР Коляскина И.А. Коваленок Т.В. | Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в тематическое планирование необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по |
|------|---|---|--------------|---|---|

|      |  |   |                      |  |   |
|------|--|---|----------------------|--|---|
|      |  |   |                      |  | конкретному учебному предмету   |
| 2.2. | Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений) | Учителя-предметники, предметные объединения | до 1 декабря 2020 г. | Учителя русского языка, математики, биологии, истории, обществознания, географии, физики, химии, английского языка;. Экспертиза - руководители ПО; Контроль- заместители директора гимназии по УВР Коляскина И.А. Коваленок Т.В. | Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету |

|      |  |  |                      |  |  |
|------|--|--|----------------------|--|--|
| 2.4. | Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования | Учителя-предметники, руководители школьных предметных объединений, заместители директора гимназии по УВР | до 1 декабря 2020 г. | Учителя русского языка, математики, биологии, истории, обществознания, географии, физики, химии, английского языка. Руководители ПО;<br>Контроль-заместители директора гимназии по УВР<br>Коляскина И.А.<br>Коваленок Т.В. | Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету |
| 2.5. | Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических                | Учителя-предметники  | до 1 декабря 2020 г. | Учителя русского языка, математики, биологии, истории, обществознания, географии, физики,  | Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств  |

|      |   |   |                      |  |   |
|------|---|---|----------------------|--|---|
|      | технологий по учебным предметам                             |   |                      | химии, английского языка;<br>Контроль-заместители директора гимназии по УВР<br>Коляскина И.А.<br>Коваленок Т.В..       | обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету |
| 2.6. | Организация преемственности обучения и межпредметных связей | Учителя-предметники, предметные объединения, заместители директора по УВР | до 1 декабря 2020 г. | Учителя-предметники, руководители предметных объединений, заместители гимназии по УВР Коляскина И.А.<br>Коваленок Т.В. | Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых  |

|      |   |                     |                                |  |  |
|------|---|---------------------|--------------------------------|--|--|
|      |   |                     |                                |  | результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету   |
| 3.1. | Проведение учебных занятий по учебному предмету | Учителя-предметники | 15 ноября - 27 декабря 2020 г. | Учителя-предметники, руководители предметных объединений, заместители директора гимназии по УВР Коляскина И.А. Коваленок Т.В.. | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов |

|      |  |                     |                                |   |   |
|------|--|---------------------|--------------------------------|---|---|
| 3.2. | Проведение учебных занятий по учебному курсу | Учителя-предметники | 15 ноября - 27 декабря 2020 г. | Учителя-предметники, руководители предметных объединений, заместители директора гимназии по УВР Коляскина И.А. Коваленок Т.В. | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов |
|------|--|---------------------|--------------------------------|---|---|

#### 4. Оценочный этап

|      |  |  |                       |  |   |
|------|--|--|-----------------------|--|---|
| 4.1. | Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования | Учителя-предметники, руководители предметных объединений, заместители директора по УВР | до 31 декабря 2020 г. | Учителя-предметники, руководители объединений, заместители директора гимназии по УВР Коляскина И.А. Коваленок Т.В. | Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего |
|------|--|--|-----------------------|--|---|

|      |  |                     |                                |   |   |
|------|--|---------------------|--------------------------------|---|---|
|      |  |                     |                                |   | образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету   |
| 4.2. | Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя-предметники | 15 ноября - 27 декабря 2020 г. | Учителя-предметники, руководители объединений, заместители директора гимназии по УВР Коляскина И.А.<br>Коваленок Т.В. | Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету |
| 4.3. | Проведение тематической оценки обучающихся на                                  | Учителя-предметники | 15 ноября –                    | Учителя-предметники,  | Включение в состав учебных занятий для проведения   |

|      |  |                     |                                |   |   |
|------|--|---------------------|--------------------------------|---|---|
|      | учебных занятиях по учебному предмету  |                     | 27 декабря 2020 г.             | руководители объединений, заместители директора гимназии по УВР Коляскина И.А.<br>Коваленок Т.В.                      | тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету   |
| 4.4. | Проведение промежуточной (триместровой, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя-предметники | 15 ноября - 27 декабря 2020 г. | Учителя-предметники, руководители объединений, заместители директора гимназии по УВР Коляскина И.А.<br>Коваленок Т.В. | Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы |

|                             |  |  |  |  |  |
|-----------------------------|--|--|--|--|--|
|                             |  |  |  |  | по конкретному учебному предмету   |
| 4.5.                        | Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования | Учителя-предметники, руководители предметных объединений, заместители директора по УВР, директор школы | 27 декабря 2020 г. - 17 января 2021 г. | Учителя-предметники, руководители объединений, заместители директора гимназии по УВР Коляскина И.А.<br>Коваленок Т.В.. | Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету |
| <b>5. Рефлексивный этап</b> |  |  |  |  |  |

|      |   |   |   |  |   |
|------|---|---|---|--|---|
| 5.1. | <p>Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.</p> | <p>Учителя-предметники, руководители объединений, заместители директора гимназии по УВР Коляскина И.А. Коваленок Т.В.</p> | <p>27 декабря 2020 г. - 17 января 2021 г.</p> | <p>заместители директора гимназии по УВР Коляскина И.А. Коваленок Т.В.</p> | <p>Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.</p> |
|------|---|---|---|--|---|